

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ардатовского муниципального района

МБОУ "Низовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО учитель
родного языка и литературы

З.В. Клементьева /Клементьева З.В./

Протокол № 1
от «05» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.А. Кузьмина /Кузьмина Е.А./

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Низовская
СОШ"

О.А. Добрынкина /Добрынкина О.А./

Приказ № 194
от «06» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История» (базовый уровень)

для обучающихся 8 класса

Составитель: Тепайкин А.В.

**с. Низовка
2023 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основании:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
- ✓ Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 г).
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- ✓ Авторских программ:
Коваль Р.В., А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций - М. «Просвещение», 2021 г.
А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России. 6-10 кл.»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций - М.: «Просвещение», 2017 г.

Рабочая программа адаптирована на структуру и содержание учебников по изучаемому курсу: А.Я. Юдовская, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени.» : учеб. для 8 класса общеобр. учреждений – М.: Просвещение, 2021 г.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Куркин И.В. «История России» в 2-х частях. М.: Просвещение, 2021 г

В программе конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, определено распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Сроки реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа включает в себя разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения содержания курса по истории.
3. Содержание учебного курса.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно – тематическое планирование.

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно - историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в виде двух курсов - «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох — от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Следует подчеркнуть, что в целом речь идет о многоуровневом рассмотрении истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

В соответствии с утвержденной РИО «Концепцией нового УМК по истории России» и ООП, произошел отказ от системы концентров, где история России изучалась с 6 по 9 класс, а затем в 10,11 классах шло повторение всего курса. Новая структура курса представлена в линейном виде с 6 по 10 класс, где XX век изучается в 10-11 классах.

Согласно БУП на изучение предмета «История» отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год. В связи с тем, что в Уставе МБОУ «Низовская СОШ» продолжительность занятий 34 учебных недели, то на изучение курса истории вместо 70 часов отводится 68 часов. Планируется последовательное изучение курса «Всеобщая история. История Нового времени XVII - XVIII в.» и «История России кон. XVII - XVIII в.» Изучение курса Новой истории планируется в первом полугодии 2021-2022 учебного года, изучение курса истории России во втором полугодии. На изучение курса Новой истории отводится 28 часов, на изучение истории России 40 часов

На уроках истории России отводится время на изучение истории мордовского края. В качестве учебного пособия планируется использование учебников «История и культура мордовского края» под редакцией Н.М. Арсентьева.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ИСТОРИИ

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями их реализующими. Овладение знаниями, умениями, различными видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющих им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, различных видов деятельности, приобретенных в процессе усвоения учебного содержания, а также личностных качеств учащихся.

Личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.); использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

Предметные результаты изучения истории (История России. Всеобщая история) включают:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, проявление стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета на ступени среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Всеобщая история. История нового времени кон. XVII - XVIII в.

Введение. Мир к началу XVIII в.

Глава I. Рождение нового мира

«Европейское чудо». Эпоха Просвещения. В поисках путей модернизации. Урок изучения нового материала. Европа меняющаяся. Мир художественной культуры Просвещения. Международные отношения в XVIII в.

Глава II. Европа в век Просвещения

Англия на пути к индустриальной эре. Франция при Старом порядке. Германские земли в XVIII в. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в. Крестьянская война в Германии и королевская реформация. Образование протестантских церквей: лютеранской, кальвинистской, англиканской и их основные отличия от католицизма. Контрреформация: причины, роль Тридентского собора. Значение И. Лойолы (особенности судьбы и личности) и ордена иезуитов. Начало религиозных войн и изменение политической карты Европы: борьба протестантских и католических стран.

Глава III. Эпоха Революций (6 часов)

Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Французская революция XVIII в. Европа в годы Французской революции

Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (5 часов)

Османская империя. Персия. Индия. Китай. Япония. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

Итоговое обобщение знаний за курс всеобщей истории XVIII века.

История России кон. XVII - XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания.

Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. Мордовский край в годы петровских реформ.

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая.

Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя при Екатерине II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии,

Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Мордовский край в годы правления Екатерине II.

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Культура народов мордовского края. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Основные понятия и термины:

Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. Кондиции. «Бироновщина». Просвещённый абсолютизм. Секуляризация. Уложенная комиссия. Гильдия. Магистрат. Духовные управления (мусульманские). Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всеобщая история. История нового времени кон. XVII - XVIII в.					
№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка уч-ся ч.	Из них:		
			теоретическое обучение ч.	контрольная работа	самостоятельная работа
	Вводный урок. Мир к началу XVIII в.	1	1		
1	Рождение нового мира	8	7,5		0,5
2	Европа в век Просвещения	5	4,5		0,5
3	Эпоха революций	6	5,5		0,5
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	6	5,5		0,5
	Повторение	2	1	1	
	Всего	28	25	1	2

История России кон. XVII - XVIII в.					
№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка уч-ся ч.	Из них:		
			теоретическое обучение ч.	контрольная работа	самостоятельная работа
	Введение	1	1		
1	Россия в эпоху преобразований Петра I	13	12,5		0,5
2	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6	5,5		0,5
3	Российская империя при Екатерине II	10	9		1
4	Россия при Павле I	3	3		
5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9	8		1
	Повторение	2		1	1
	Всего	44	39	1	4

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всеобщая история. История нового времени кон. XVII - XVIII в.

№	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Задание на дом	Дата проведения урока	
					план.	факт.
1	Введение. Мир к началу XVIIIв.	Урок открытия нового знания	1			
Глава I. Рождение нового мира (8 часов)						
2	«Европейское чудо»	Урок открытия нового знания	1	§ 1		
3	Эпоха Просвещения	Урок открытия нового знания	1	§ 2		
4	В поисках путей модернизации	Комбинированный	1	§ 3		
5	Европа меняющаяся	Комбинированные уроки	1	§ 4		
7\ - 7	Мир художественной культуры Просвещения	Комбинированный	1	§ 5-6		
8	Международные отношения в XVIII в.	Урок открытия нового знания	1	§ 7		
9	Повторение по разделу «Рождение нового мира»	Урок развивающего контроля	1	Повторить § 1-7		
Глава II. Европа в век Просвещения (5 часов)						
10	Англия на пути к индустриальной эре.	Урок открытия нового знания	1	§ 12		
11	Франция при Старом порядке	Урок открытия нового знания	1	§ 13		
12	Германские земли в XVIII в.	Комбинированный	1	§ 14-15		
13	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	Комбинированный	1	§ 16		
14	Повторение по разделу «Европа в век Просвещения»	Урок развивающего контроля	1	Повторить § 12-16		
Глава III. Эпоха Революций (6 часов)						
15	Английские колонии в Северной Америке	Урок открытия нового знания	1	§ 12		
16	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	Урок открытия нового знания	1	§ 13		
17 18	Французская революция XVIIIв.	Комбинированные уроки	1	§ 14-15		
19	Европа в годы Французской революции	Усвоение новых знаний и учебных действий	1	§ 16		
20	Повторение по теме «Эпоха Революций»	Урок развивающего контроля	1	Повторить § 12-16		

Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (5 часов)						
21	Османская империя. Персия	Урок открытия нового знания	1	§ 17		
22	Индия	Усвоение новых знаний и учебных действий	1	§ 18		
23	Китай	Комбинированный	1	§ 19		
24	Япония	Комбинированный		§ 20		
25	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	Усвоение новых знаний и учебных действий	1	§ 21		
26	Повторение по теме «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»	Урок развивающего контроля		§ 17-21		
Итоговое обобщение знаний за курс всеобщей истории XVIII века (2 час)						
27	Итоговая контрольная по курсу «История Нового времени. XVIII в.»	Урок развивающего контроля				
28	Итоговое занятие по курсу Всеобщей истории в XVIII веке	Урок рефлексии				

История России кон. XVII - XVIII в.

№	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Задание на дом	Дата проведения урока	
					план.	факт.
1	Вводное занятие. У истоков российской модернизации	Урок открытия нового знания	1	С. 3-6		
Россия в эпоху преобразований Петра I (13 часов)						
2	Россия и Европа в конце XVII в.	Урок открытия нового знания	1	§1		
3	Предпосылки петровских реформ	Комбинированный	1	§2		
4	Начало правления Петра	Комбинированный	1	§3		
5	Северная война 1700 – 1721 гг.	Комбинированный	1	§4		
6	Реформы управления Петра I	Комбинированный	1	§5		
7	Экономическая политика Петра I	Комбинированный	1	§6		
8	Российское общество в Петровскую эпоху	Комбинированный	1	§7		
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	Комбинированный	1	§8		
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	Комбинированный	1	§9		

11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ Повседневная жизнь и быт в годы при Петре I	Комбинированный	1	§10-11		
12	Значение петровских преобразований в истории страны	Урок открытия нового знания	1	§12		
13	Мордовский край в годы петровских реформ	Урок открытия нового знания	1	Подготовить проект		
14	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	Урок развивающего контроля	1	Задание 4 на стр.82		
Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (4 часа)						
15	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг)	Урок открытия нового знания	1	§13-14		
16	Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.	Комбинированный	1	§15		
17	Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.	Комбинированный	1	§16		
18	Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг.	Урок открытия нового знания	1	Подготовить проекты по заданной теме		
Россия при Екатерине II (9 часов)						
19	Россия в системе международных отношений	Урок открытия нового знания	1	§17		
20	Внутренняя политика Екатерины II	Комбинированный	1	§18		
21	Экономическое развитие при Екатерине II	Комбинированный	1	§19		
22	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	Комбинированный	1	§20		
23	Восстание под руководством Е.И. Пугачева	Урок открытия нового знания	1	§21		
24	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Мордовский край в годы правления Екатерине II.	Урок открытия нового знания	1	Подготовить проекты по заданной теме		
25	Внешняя политика Екатерины II	Комбинированный	1	§22		
26	Начало освоения Новороссии и Крыма	Урок рефлексии	1	§23		
27	Повторение по теме «Россия при Екатерине II»	Урок развивающего контроля	1	Вопросы и задания на стр.56		
Российская империя при Павле I (2 часа)						
28	Внутренняя политика Павла I	Урок открытия нового знания	1	§24		
29	Внешняя политика Павла I	Урок рефлексии	1	§25		
Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 часов)						
30	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.	Урок открытия нового знания	1	стр.72-75		

31	Образование в России в XVIII в.	Урок открытия нового знания	1	стр. 77-81		
32	Российская наука и техника в XVIII в.	Урок открытия нового знания	1	стр. 81-86		
33	Русская архитектура в XVIII в.	Комбинированный	1	стр.86-91		
34	Живопись и скульптура	Комбинированный	1	стр.91-96		
35	Музыкальное и театральное искусство	Урок рефлексии	1	стр. 97-100		
36	Народы России XVIII в. Культура народов мордовского края.	Урок рефлексии	1	стр.101-104		
37	Перемены в повседневной жизни российских сословий	Комбинированный	1	§26		
38	Повторение по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	Урок развивающего контроля	1	Повторить §1-16		
39	Повторение по курсу истории 8 класса	Урок развивающего контроля	1	Повторить §17-26		
40	Итоговая промежуточная аттестация	Контрольная работа	1			