

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация Ардатовского муниципального района**

**МБОУ "Низовская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

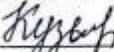
Руководителем ШМО учитель  
родного языка и литературы

 /Клементьева З.В./

Протокол № 1  
от «05» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 /Кузьмина Е.А./

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "Низовская  
СОШ"

 Добрынкина О.А./

Приказ № 194  
от «05» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)**

для обучающихся 7 класса

**Составитель: Тепайкин А.В.**

**с. Низовка  
2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основании:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.).
- ✓ Стандарта (основного) общего образования по обществознанию, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015).
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ✓ Авторской программы по обществознанию для 6 класса «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа адаптирована на структуру и содержание учебников под редакцией Л. А. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание, 7 класс, М., Просвещение, 2021 г.

В программе конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, определено распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Сроки реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа включает в себя разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения содержания курса по обществознанию.
3. Содержание учебного курса «Обществознание» в 7 классе.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно – тематическое планирование.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отеческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив до профессиональной подготовки.

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

Содержание первого этапа курса (6—7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений.

Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Мы живем в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Данный раздел даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в

обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Вторая тема — «Наша Родина - Россия» - знакомит учащихся с государственным устройством Российской Федерации, правами и обязанностями граждан, символикой нашей страны. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Данная тема направлена на формирование патриотизма, уважительного отношения к представителям других национальностей.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. В связи с тем, что в Уставе МБОУ «Низовская СОШ» продолжительность занятий 34 учебных недели, то на изучение курса вместо 35 часов отводится 34 часа (1 час в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### ***Личностные результаты:***

- мотивированность и направленность на посильное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

***Метапредметные результаты*** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда — в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметные результаты*** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию в сфере:  
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
  - знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
  - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
  - умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
  - знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
  - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
  - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 7 КЛАССЕ

### **Тема I.** Мы живём в обществе.

Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и её основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен, торговля, реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство. Человек в обществе. Зачем людям государство? Почему важны законы. Культура и её достижения.

### **Тема II.** Наша Родина — Россия.

Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России. Мы — многонациональный народ. Защита Отечества.

### **Понятия и термины:**

Бюджет, выборы, герб, гимн, государство, гражданин, дееспособность, деньги, закон, капитал, кредит, культура, мораль, манеры, налоги, нация, общественные отношения, общество, обычай, патриотизм, предпринимательство, прибыль, прожиточный минимум, производительность труда, разделение труда, ресурсы, референдум, рынок, санкции, социальные нормы, субъект РФ, товар, федерация, экономика, этикет.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Максимальная нагрузка	Из них		
			теоретическое обучение ч.	контрольная работа	самостоятельная работа
	Введение	1	1		
1	Мы живем в России	21	20		1
2	Наша Родина - Россия	10	9		1
	Итоговое повторение	1	0,5		0,5
	Промежуточная аттестация	1		1	
	Всего	34	30,5	1	2,5

Распределение часов на изучение учебного материала в соответствии с авторской рабочей программой по обществознанию. (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т.Е. Лискова и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
1	Введение Что мы будем изучать	1	Общеметодологической направленности			
Мы живем в обществе (21 час)						
2	Как устроена общественная жизнь	1	Комбинированный	§1		
3	Что значит жить по правилам.	1	Открытие нового знания	§2 стр. 17–21		
4	Что значит жить по правилам (продолжение темы)	1	Открытие нового знания	§2 стр. 21–24		
5	Экономика и её основные участники	1	Комбинированный	§3 стр. 25– 27		
6	Экономика и её основные участники (продолжение темы)	1	Открытие нового знания	§3 стр. 27–31		
7	Производственная деятельность человека.	1	Открытие нового знания	§4		
8	Учимся прогнозировать успешность своего дела	1	Урок рефлексии	Вопросы и задания «В классе и дома»		
9	Обмен, торговля, реклама..	1	Открытие нового знания	§5 стр.41-45		
10	Обмен, торговля, реклама. (продолжение темы)	1	Общеметодологической направленности	§5 стр. 45-49		
11	Домашнее хозяйство	1	Открытие нового знания	§6 стр. 49-54		
12	Домашнее хозяйство (продолжение темы)	1	Открытие нового знания	§6 стр. 55-60		
13	Бедность и богатство	1	Комбинированный	§7 стр. 62-64		
14	Бедность и богатство (продолжение темы).	1	Комбинированный	§7 стр. 65-69		
15	Человек в обществе: труди социальная лестница	1	Открытие нового знания	§8 стр. 71-75		

16	Человек в обществе: труди социальная лестница (продолжение темы)	1	Открытие нового знания	§8 стр. 75-82		
17	Зачем людям государство	1	Открытие нового знания	§9 стр. 84-86		
18	Зачем людям государство (продолжение темы)	1	Открытие нового знания	§9 стр. 86-91		
19	Почему важно соблюдать законы	1	Открытие нового знания	§10		
20	Культура и её достижения.	1	Открытие нового знания	§11 стр. 103-105		
21	Культура и её достижения (продолжение темы)	1	Открытие нового знания	§11 стр. 106-109		
22	Повторение по теме «Мы живем в обществе»	1	Развивающего контроля	Вопросы и задания на стр. 113		
Наша Родина – Россия (10 часов)						
23	Наша страна на карте мира	1	Открытие нового знания	§12		
24	Учимся быть патриотами	1	Урок-практикум	Вопросы и задания «В классе и дома»		
25	Государственные символы России	1	Открытие нового знания	§13		
26	Государственные символы Республики Мордовия	1	Открытие нового знания	Вопросы и задания «В классе и дома»		
27	Конституция Российской Федерации	1	Открытие нового знания	§14		
28	Гражданин России	1	Открытие нового знания	§15		
29	Учимся быть достойными гражданами	1	Урок-практикум	Вопросы и задания «В классе и дома»		
30	Мы многонациональный народ	1	Открытие нового знания	§16		
31	Защита Отечества	1	Открытие нового знания	§17		
32	Повторение по теме «Наша Родина – Россия»	1	Развивающего контроля	Повторить пройденное		

				по курсу		
33	Итоговое повторение по курсу	1	Развивающего контроля			
34	Итоговая промежуточная аттестация	1	Развивающего контроля			

