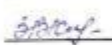
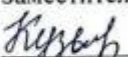


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Ардатовского муниципального района
МБОУ "Низовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО учитель
родного языка и литературы
 /Клементьева З.В./
Протокол № 1
от «00» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /Кузьмина Е.А./
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Низовская
СОШ"
 /Добрынькина О.А./
Приказ № 104
от «06» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)

для обучающихся 9 класса

Составитель: Тепайкин А.В.

с. Низовка
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)
- ✓ Стандарта (основного) общего образования по обществознанию, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015).
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- ✓ Авторской программы по обществознанию для 9 класса «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа адаптирована на структуру и содержание учебников по изучаемому курсу:

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. — М.: Просвещение, 2020 г..

В рабочей программе конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, определено распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Сроки реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа включает в себя разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения содержания курса по обществознанию.
3. Содержание учебного курса «Обществознание» в 9 классе.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно – тематическое планирование.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой

деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Изучение обществознания в 7—9 классах сопровождает процесс социализации учащихся. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика и социальное управление» дает обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

На заключительных уроках с опорой на знания по истории характеризуются социальные изменения и их формы. Рассматриваются основные проблемы современного мирового развития.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, 35 часов в год. В связи с тем, что в Уставе школы продолжительность занятий 34 учебных недели, то на изучение курса «Обществознание» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель,

потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 9 КЛАССЕ

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Международные отношения.

Тема 2. Гражданин и государство

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Тема 3. Основы российского законодательства

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Понятия и термины:

Административная ответственность, административное правонарушение, власть, выборы, государство, гражданские правоотношения, гражданское общество, гражданство, дееспособность, демократия, закон, законодательство, институт права, Конституция, норма права, отрасль права, политика, подзаконный акт, политическая власть, политическая партия, политический режим, право, правовое государство, правоотношения, правонарушение, правоохранительные органы, правовое государство, референдум, семейное право, социальное государство, судебная система, уголовная ответственность, юридическая ответственность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Максимальная нагрузка	Из них:		
			теоретическое обучение ч.	Контрольная работа	самостоятельная работа
	Введение.	1	1		
1	Политика	8	6	1	1
2	Гражданин и государство	7	6		1
3	Основы российского законодательства	16	14		2
4	Итоговое повторение по курсу	1		1	
	Промежуточная аттестация	1		1	
	Всего	34	27	3	4

Распределение часов на изучение учебного материала в соответствии с авторской рабочей программой по обществознанию. (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т.Е. Лискова и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

Резервные 4 часа, предусмотренные в авторской программе, отводятся на изучение темы «Основы российского законодательства».

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Задание на дом	Дата проведения урока	
					план.	факт.
1	Ведение	Урок открытия нового знания	1	стр.4-6		
Политика (8 часов)						
2	Политика и власть	Урок открытия нового знания	1	§1		
3	Государство	Урок общеметодологической направленности	1	§2		
4	Политические режимы	Комбинированный урок	1	§3		
5	Правовое государство	Урок общеметодологической направленности	1	§4		
6	Гражданское общество и государство	Комбинированный урок	1	§5		
7	Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	Урок открытия нового знания	1	§6,7		
8	Международные отношения	Комбинированный урок		§8		
9	Повторение и контроль знаний по теме «Политика»	Урок развивающего контроля	1	Вопросы и задания на стр.67		
Гражданин и государство (7 часов)						
10	Основы конституционного строя РФ	Урок открытия нового знания	1	§9		
11	Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный урок	1	§10,11		
12	Высшие органы государственной власти в РФ	Урок открытия нового знания	1	§12		
13	Россия – федеративное государство	Комбинированный урок	1	§13		
14	Судебная система РФ	Урок открытия нового знания	1	§14		
15	Правоохранительные органы РФ	Комбинированный урок	1	§15		
16	Повторение и контроль знаний по тем «Гражданин и государство»	Урок развивающего контроля		Вопросы и задания на стр.124		
Основы российского законодательства (16 часов)						
17	Право, его роль в жизни общества и	Урок открытия нового знания	1	§16		

	государства					
18	Правоотношения и субъекты права	Комбинированный урок	1	§17		
19	Правонарушения и юридическая ответственность	Урок открытия нового знания	1	§18		
20-21	Гражданские правоотношения	Урок открытия нового знания Урок рефлексии	2	§19		
22-23	Право на труд. Трудовые правоотношения	Урок открытия нового знания Урок рефлексии	2	§20		
24-25	Семья под защитой закона	Урок открытия нового знания Урок рефлексии	2	§21		
26-27	Административные правоотношения.	Урок открытия нового знания Урок рефлексии	2	§22		
28-29	Уголовно-правовые правоотношения.	Урок открытия нового знания Урок рефлексии	2	§23		
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Комбинированный урок	1	§24		
31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Комбинированный урок	1	§25		
32	Повторение и контроль знаний по теме «Основы российского законодательства».	Урок развивающего контроля	1	Повторить пройденное по курсу		
33	Итоговое повторение по курсу.	Повторительно-обобщающий	1			
34	Промежуточная аттестация	Контрольная работа	1			

