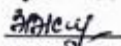
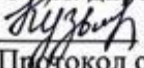


МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического
объединения учителей гу-
манитарного цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.
Руководитель МО
 /Клементьева З.В./

Согласована
с зам. директора по УВР
 /Е.А.Кузьмина/
Протокол от «31»августа
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса
« Русский язык»
в 8 классе**

Учитель: Новикова Вера Ивановна

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по русскому языку для 8 класса составлена на основе Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов: Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, и др (М.: Просвещение, 2018 г.)

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует темы образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Используемый учебно-методический комплекс: Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М., Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2018.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словаря запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи обучения:

-дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

-формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;

-формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Планируемые результаты.

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Содержание учебного предмета

Функции русского языка в современном мире.

Повторение изученного.

Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.

Синтаксис, пунктуация, культура речи.

Словосочетание.

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.

Простое предложение .

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение..

Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым

Второстепенные члены предложения.

Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства.

Односоставные предложения.

Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.

Простое осложненное предложение

Понятие об осложненном предложении.

Предложения с однородными членами.

Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Предложения с обособленными членами.

Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение

Обращение и знаки препинания при нём.

Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи.

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.

Повторение изученного в 8 классе.

Тематическое планирование

№п/п	Наименования разделов	Общее количество часов	Развитие речи		Контрольные работы
			Сочинения	Изложения	
1.	Функции русского языка в современном мире.	1			
2.	Повторение изученного в 7 классе.	4	1	1	1
3	Синтаксис и пунктуация. Культура речи	7		1	
4.	Предложение. Простое предложение.	2	1		
5.	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	6	1		1
6.	Второстепенные члены предложения.	6	1	1	
7.	Односоставные предложения.	8	1	1	1
8.	Простое осложненное предложение	1			
9.	Однородные члены предложения.	11	1	1	1
10.	Предложения с обособленными членами.	17	1	1	1
11.	Слова, грамматически связанные с членами предложения. Обращение	4			
12.	Вводные слова и вставные конструкции.	5	2		
13.	Чужая речь	6		1	
14.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	4		1	1
	Итого:	81	9	8	6

№ п/п		Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Дата	
					план	факт
1.	1.1	Функции русского языка в современном мире.	1	Лекция учителя, беседа		
		<i>Повторение изученного в 7 классе.</i>	7+2			
2.	2.1	Пунктуация. Орфография.	1	Комбинированный		
3.	2.2	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Совершенствование ЗУН		
4.	2.3	Буквы н и nn в суффиксах	1	Совершенствование ЗУН		
5.	2.4	Слитное и раздельно написание не с различными частями речи	1	Совершенствование ЗУН		
6	2.6	Р.р. Изложение «Проза жизни»	1	Развитие речи		
7	2.7	Р.р. Сочинение в форме письма	1	Развитие речи		
8	2.8	Лексика и фразеология	1	Совершенствование ЗУН		
9	2.9	Морфология и синтаксис	1	Совершенствование ЗУН		
10.	2.10	Строение текста. Стили речи	1	Совершенствование ЗУН		
		<i>Синтаксис и пунктуация. Культура речи</i>	6+2			
11	3.1	Словосочетание. Строение словосочетаний	1	Урок объяснения нового материала		
12.	3.2	Р.р. Сжатое изложение «Страна за Онегой»	1	Развитие речи		
13.	3.3	Входной диктант с грамматическим заданием	1	Контрольная работа		
14.	3.4	Виды связи словосочетаний	1	Урок объяснения нового материала		
15.	3.5	Грамматическое значение словосочетаний.	1	Совершенствование ЗУН		

16.	3.8	Синтаксический разбор словосочетаний	1	Практикум		
		<i>Предложение. Простое предложение.</i>	3+1			
17.	4.1	Строение и грамматическое значение предложений.	1	Совершенствование ЗУН		
18.	4.2	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	Совершенствование ЗУН		
19.	4.3	Интонация предложения	1	Урок объяснения нового материала		
21	4.4	Р.р. Характеристика человека	1	Развитие речи		
		<i>Двусоставные предложения. Главные члены предложения</i>	6+2			
22.	5.1	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1	Урок объяснения нового материала		
23.	5.2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Урок контроля		
24.	5.3	Анализ диктанта. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1			
25.	5.4	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1	Урок объяснения нового материала		
26.	5.5	Составное именное сказуемое.	1	Урок объяснения нового материала		
27	5.6	Составное именное сказуемое.	1	Урок объяснения нового материала		
28.	5.7	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Урок объяснения нового материала		
29.	5.8	Рр Сжатое изложение	1	Развитие речи		
		<i>Второстепенные члены предложения.</i>	6+2			
30.	6.1	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1	Урок объяснения нового материала		
31.	6.2	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1	Урок объяснения нового материала		

32.- 33.	6.3	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1	Урок объяснения нового материала		
34.	6.4	Р.р. Сочинение-описание местности	1	Развитие речи		
35. 36.	6.5- 6.6	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	2	Урок объяснения нового материала		
37.	6.7	Р.р. Ораторская публичная речь <i>Односоставные предложения.</i>	1 9+2	Развитие речи		
38	7.1	Основные группы односоставных предложений.	1	Урок объяснения нового материала		
-39	7.2	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.	1	Урок объяснения нового материала		
40.	7.3	Неопределенно-личные предложения	1	Урок объяснения нового материала		
41. 42	7.4	Безличные предложения	2	Урок объяснения нового материала		
43.	7.5	Односоставные предложения с главным членом. Назывные предложения	1	Урок объяснения нового материала		
44	7.6	Рр. Сочинение на свободную тему	1	Развитие речи		
45.	7.7	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения». Тест.	1	Урок контроля		
46.	7.8	Рр Изложение с творческим заданием	1	Развитие речи		
47.	7.9	Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.	1	Урок объяснения нового материала		
48.	7.10	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1	Урок контроля		
49.	7.11	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1			
		<i>Однородные члены предложения.</i>	10+4			
50.	9.1	Понятие об однородных членах предложения.	1	Урок объяснения нового материала		
51	9.2	Однородные и неоднородные определения	1			
52.	9.3	Однородные члены, связанные только перечислительной	1	Урок объяснения		

		интонацией, пунктуация при них.		нового материала		
53	9.4	Рр Сжатое изложение по прослушанному тексту.	2	Развитие речи		
54..	9.5					
55	9.6	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них.	2	Урок объяснения нового материала		
56..	9.7					
57.	9.8	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	Урок объяснения нового материала		
58	9.9	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	Урок объяснения нового материала		
59	9.10	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1	Урок объяснения нового материала		
60.	9.11	Р.р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании.	1	Развитие речи		
61.	9.12	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1	Урок-обобщение		
62.	9.13	Контрольный диктант с грамматическими заданиями <i>Предложения с обособленными членами.</i>	1 18+2	Контрольная работа		
63.	10.1	Анализ диктанта. Понятие об обособленности.	1	Урок объяснения нового материала		
64.	10.2	Обособление согласованных определений и приложений, стоящих после определяемого слова.	1	Урок объяснения нового материала		
65.	10.3	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.	1	Урок объяснения нового материала		
66.	10.4	Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.	1	Урок объяснения нового материала		
67.	10.5	Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова- имени собственного.	1	Урок объяснения нового материала		
68.	10.6	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему	1	Развитие речи		

69.	10.7	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения». Тест.	1	Урок контроля		
70.	10.8	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.	1	Урок объяснения нового материала		
71.	10.9	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	Урок объяснения нового материала		
72.	10.10	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	Урок-обобщение		
73	10.11	Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства». Тест.		Урок контроля		
74	10.12	Р.р. Изложение с элементами сочинения	1	Развитие речи		
75.	10.13	Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.	1	Урок объяснения нового материала		
76	10.14	Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов.	1	Урок объяснения нового материала		
77	10.15	Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами	1	Урок объяснения нового материала		
78	10.16	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	Урок объяснения нового материала		
79	10.18	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1	Урок-обобщение		
80	10.18	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1	Контрольная работа		
		<i>Слова, грамматически связанные с членами предложения</i>				
		<i>Обращение.</i>	4			
81	11.1	Анализ диктанта. Назначение обращения	1	Совершенствование ЗУН		
82	11.2	Распространенные обращения	1	Урок объяснения нового материала		
83	11.3	Знаки препинания при обращении	1	Урок объяснения нового материала		

84	11.4	Употребление обращений	1	Практикум		
		<i>Вводные слова и вставные конструкции.</i>	5+2			
85.	12.1	Понятие о вводных словах, их группы по значению.	1	Урок объяснения нового материала		
86	12.2	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.	1	Урок объяснения нового материала		
87	12.3	Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения.	1	Урок объяснения нового материала		
88	12.4	Рр Составление текста с вводными словами и вводными предложениями	1	Развитие речи		
89	12.5	. Междометия и слова – предложения «да» и «нет».	1	Урок объяснения нового материала		
90	12.6	Вставные конструкции и знаки предложения при них.	1	Урок объяснения нового материала		
91	12.7	Рр Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций	1	Урок развития речи		
.		<i>Чужая речь</i>	6+1			
92	13.1	Прямая и косвенная речь.	1	Совершенствование ЗУН		
93	13.2	Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора.	1	Совершенствование ЗУН		
94	13.3	Диалог.	1	Совершенствование ЗУН		
95	13.4	Предложения с косвенной речью.	1	Совершенствование ЗУН		
96	13.5	Р.р. Сжатое изложение по упр.418	1	Сжатое изложение		
97	13.6	Цитаты и знаки препинания при них.	1	Урок объяснения нового материала		
98	13.7	Обобщающий урок по теме «Чужая речь». Тест.	1	Урок контроля		
		<i>Повторение и систематизация изученного в 8 классе</i>	4+2			
99	14.1	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и орфография	1	Совершенствование ЗУН		
100	14.2	Итоговая контрольная работа	1	Урок контроля		

101	14.3	Рр Изложение «Ростов Великий»		Изложение	
102	14.4	Синтаксис и культура речи	1	Совершенствование ЗУН	