

МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрена и одобрена на заседании МО учителей нач.классов Протокол № <u>1</u> От «<u>30</u>» <u>08</u> 2023г. Руководитель МО <u>Жел</u> - /Жочкина Н.С./</p>	<p>Согласована с <u>Кузьмина</u> /Кузьмина Е. А./ «<u>31</u>» <u>августа</u> 2023 г</p>	<p>Утверждена и.о.директора МБОУ «Низовская СОШ» <u>Добрынькина О.А.</u> «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2023г.</p>
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса « Основы православной культуры**  
**и светской этики»**  
**в 4 классе**

Составитель : Жочкина Н. С..  
учитель начальных классов

Низовка

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики.**

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цель программы обучения** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного модуля, должно обеспечить:

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики; формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям; знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### **Задачи:**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

#### **Принципы обучения:**

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опоры на самостоятельность мышления учащихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

### **Место курса в учебном плане**

**Согласно учебному плану МБОУ «Низовская СОШ» на изучение предмета «ОРКиСЭ. Православная культура» в 4 классе отводится 34 часов ( 1 час в неделю).**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Характеристика универсальных учебных действий

#### **Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Метапредметными** результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

#### **Регулятивные УУД:**

Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).

Совместно с учителем составлять план решения задачи.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

#### **Коммуникативные УУД:**

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате усвоения программного материалы **обучающиеся получают** представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

**научатся:**

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (34 ч)**

### **1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества(1ч)**

#### **Россия – наша Родина.**

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

### **2. Основы православной культуры(15ч)**

#### **Православие и культура.**

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

#### **Отношения Бога и человека в православии.**

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

#### **Православная молитва.**

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

#### **Библия и Евангелие.**

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству. Проповедь Христа.

#### **Христос и Его Крест.**

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

#### **Православное учение о человеке.**

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

#### **Совесть и раскаяние.**

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

#### **Заповеди.**

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

#### **Милосердие и сострадание.**

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

#### **Пасха.**

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

#### **Золотое правило этики.**

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

#### **Храм.**

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края.

#### **Икона.**

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

#### **Подведение итогов.**

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся

### **3. Основы религиозных культур и светской этики (10ч)**

#### **Как христианство пришло на Русь.**

Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

#### **Подвиг**

Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

#### **Заповеди блаженств.**

Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

### **Зачем творить добро?**

Самоотверженность. Святой.

### **Чудо в жизни христианина.**

Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

### **Православие о Божием суде**

Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертии.

### **Таинство Причастия.**

Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

### **Монастырь.**

Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.

### **Отношение христианина к природе.**

Ответственность за мир. Христианское милосердие.

### **Христианская семья.**

Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак

## **4. Духовные традиции многонационального народа России(8ч)**

### **Защита Отечества.**

Оборонительная война. Подвиг. Герои.

### **Христианин в труде.**

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

### **Любовь и уважение к Отечеству.**

Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

### **Подведение итогов.**

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.

### **«Мой мир — мое Отечество».**

Толерантность. Мировые религии. Веротерпимость.

### **Итоговое повторение**

Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:	
			Проверочные работы	Проекты
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1		
2.	Основы православной культуры	15	1	
3.	Основы религиозных культур и светской этики.	10		
4.	Духовные традиции многонационального народа России	8	1	1
5.	Итого	34	2	1

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ « ОРКиСЭ» 4 класс (34 ч)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Тип урока	Дата	
				План	Факт
<b>1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.(1ч)</b>					
1.1	Россия - наша Родина.	1	Урок введения в новую тему		
<b>2. Основы православной культуры(15 ч)</b>					
2.1	Культура и религия.	1	Урок открытия нового		
2.2	Человек и Бог в православии	1	Урок открытия нового		
2.3	Православная молитва	1	Урок открытия нового		
2.4	Библия и Евангелие	1	Урок открытия нового		
2.5	Проповедь Христа	1	Урок рефлексии		
2.6	Христос и Его крест	1	Урок развития умений и навыков		
2.7	Пасха	1	Урок формирования умений и навыков		
2.8	Православное учение о человеке	1	Урок открытия нового		
2.9	Совесть и раскаяние	1	Урок открытия нового		
2.10	Заповеди	1	Урок формирования умений и навыков		
2.11	Милосердие и сострадание	1	Урок открытия нового		
2.12	Золотое правило этики	1	Урок-дискуссия		
2.13	Храм	2	Урок-экскурсия		
2.14	Икона	1	Урок-проект		
2.15	Творческие работы учащихся	1	Урок-конференция		
<b>3. Основы религиозных культур и светской этики.(10ч)</b>					
3.1	Как христианство пришло на Русь	1	Урок открытия нового		
3.2	Подвиг	1	Урок формирования умений и навыков		
3.3	Заповеди блаженств	1	Урок рефлексии		

3.4	Зачем творить добро?	1	Урок-дискуссия		
3.5	Чудо в жизни христианина	1	Урок открытия нового		
3.6	Православие о Божием суде	1	Урок формирования умений и навыков		
3.7	Таинство причастия	1	Урок открытия нового		
3.8	Монастырь	1	Урок развития умений и навыков		
3.9	Отношение христианина к природе	1	Урок рефлексии		
3.10	Христианская семья	1	Урок открытия нового		
<b>4.Духовные традиции многонационального народа России(8ч)</b>					
4.1	Защита Отечества		Урок открытия нового		
4.2	Христианин в труде.	1	Урок формирования умений и навыков		
4.3	Любовь и уважение к Отечеству	1	Урок рефлексии		
4.4	Защита творческих проектов «Христианские заповеди».	1	Урок развивающего контроля		
4.5	Итоговая тестовая работа	1	Урок развивающего контроля		
4.6	Мировые религии	1	Урок повторения и обобщения знаний		
4.7	Мой мир- Мое Отечество	1	Урок-диспут		
4.8	Обобщающий урок	1	Урок рефлексии		

