

МБОУ «Низовская СОШ»

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественноматематического цикла Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 20<u>23</u> г. Руководитель МО <u>Кохань</u></p>	<p>Согласовано заместителем директора по УВР Е.А.Кузьмина <u>Кузьмина</u> Протокол №1 от <u>31.08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>Утверждено и.о. директора МБОУ «Низовская СОШ» <u>О.А.Добрышкина</u>  Приказ №197 от 01 сентября 2023г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Химия»
в 11 классе

Составитель: учитель химии и биологии
Бабакина Н. В.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по химии (М.: Дрофа, 2008), а также с использованием авторской программы О. С. Габриеляна для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010.)

Цели и задачи курса

Цель программы обучения: освоение знаний о химических объектах и процессах природы, способствующих решению глобальных проблем современности.

Задачи:

- **Освоение** знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях.
- **Овладение** умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
- **Развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **Воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- **Применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место предмета в учебном плане:

Учебный план отводит на изучение химии в 11 классе 68 часов в год
(2 часа в неделю)

Программа ориентирована на использование УМК под редакцией Габриеляна О. С., Лысовой Г. Г. Химия. 11 кл. Углублённый уровень.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за российскую химическую науку;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды, стремления к здоровому образу жизни;
- понимание особенности жизни и труда в условиях информатизации общества;
- формирование творческого отношения к проблемам;
- умение управлять своей познавательной деятельностью
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными современными информационными технологиями
- формирование химико-экологической культуры, являющейся составной частью экологической и общей культуры, и научного мировоззрения

Предметные результаты:

обучающийся научится:

☉ ***важнейшие химические понятия:*** вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная масса, аллотропия, углеродный скелет, функциональная группа, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, валентность, степень окисления.

☉ ***основные законы химии:*** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон.

☉ ***основные теории химии:*** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений.

☉ ***важнейшие вещества и материалы:*** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки.

обучающийся получит возможность научиться:

☉ ***называть:*** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре.

☉ ***определять:*** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.

☉ ***объяснять:*** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

☉ ***характеризовать:*** элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;

☉ ***выполнять химический эксперимент:*** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.

☺ **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- ☺ объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- ☺ определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- ☺ экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- ☺ оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- ☺ безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- ☺ приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- ☺ критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Метапредметные результаты:

- навык самостоятельного приобретения новых знаний, организация учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- планирование, контролирование и оценивание учебных действий
- понимание проблемы, умение ставить вопросы, выдвигать гипотезу; давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, аргументировать, формулировать выводы и заключения;
- умение извлекать информацию из различных источников
- умение воспринимать, систематизировать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленной задачей;
- умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей.

Содержание программы учебного курса

Тема 1 Строение атома

Атом — сложная частица. Ядро и электронная оболочка. Электроны, протоны и нейтроны. Микромир и макромир. Дуализм частиц микромира.

Состояние электронов в атоме. Электронное облако и орбиталь. Квантовые числа. Форма орбиталей (s , p , d , f). Энергетические уровни и подуровни. Строение электронных оболочек атомов. Электронные конфигурации атомов элементов. Принцип Паули и правило Гунда.

Электронно-графические формулы атомов элементов. Электронная классификация элементов: s -, p -, d - и f -семейства.

Валентные возможности атомов химических элементов. Валентные электроны. Валентные возможности атомов химических элементов, обусловленные числом неспаренных электронов в нормальном и возбужденном состояниях. Другие факторы, определяющие валентные возможности атомов: наличие неподеленных электронных пар и наличие свободных орбиталей. Сравнение понятий «валентность» и «степень окисления».

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Предпосылки открытия периодического закона: накопление фактологического материала, работы предшественников (Й. Я. Берцелиуса, И. В. Деберейнера, А. Э. Шанкуртуа, Дж. А. Ньюлендса, Л. Ю. Мейера); съезд химиков в Карлсруэ. Личностные качества Д. И. Менделеева. Открытие Д. И. Менделеевым периодического закона. Первая формулировка периодического закона. Горизонтальная, вертикальная и диагональная периодические зависимости. Периодический закон и строение атома. Изотопы. Современная трактовка понятия «химический элемент». Закономерность Ван-ден-Брука — Мозли. Вторая формулировка периодического закона. Периодическая система Д. И. Менделеева и строение атома. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода. Причины изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах, в том числе больших и сверхбольших. Третья формулировка периодического закона. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

Тема 2 Строение вещества. Дисперсные системы

Химическая связь. Единая природа химической связи. Ионная химическая связь и ионные кристаллические решетки. Ковалентная химическая связь и ее классификация: по механизму образования (обменный и донорно-акцепторный), по электроотрицательности (полярная и неполярная), по способу перекрывания электронных орбиталей (σ и π), по кратности (одинарная, двойная, тройная и полутройная).

Полярность связи и полярность молекулы. Кристаллические решетки веществ с ковалентной связью: атомная и молекулярная. Металлическая химическая связь и металлические кристаллические решетки. Водородная связь: межмолекулярная и внутримолекулярная. Механизм образования этой связи, ее значение. Межмолекулярные взаимодействия.

Единая природа химических связей: -ионная связь как предельный случай ковалентной полярной связи; -переход одного вида связи в другой;

-разные виды связи в одном веществе и т. д.

Свойства ковалентной химической связи. Насыщаемость, полярность, направленность. Геометрия молекул.

Гибридизация орбиталей и геометрия молекул. sp^3 -гибридизация у алканов, воды, аммиака, алмаза; sp^2 -гибридизация у соединений бора, алкенов, аренов, диенов и графита; sp -гибридизация у соединений бериллия, алкинов и карбина. Геометрия молекул названных веществ.

Полимеры органические и неорганические. Полимеры. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: «мономер», «полимер», «макромолекула», «структурное звено», «степень полимеризации», «молекулярная масса». Способы получения полимеров: реакции полимеризации и поликонденсации. Строение полимеров: геометрическая форма макромолекул, кристалличность и аморфность, стереорегулярность. Полимеры органические и неорганические. Каучуки. Пластмассы. Волокна. Биополимеры: белки и нуклеиновые кислоты. Неорганические полимеры атомного строения (аллотропные модификации углерода, кристаллический кремний, селен и теллур цепочечного строения, диоксид кремния и др.) и молекулярного строения (сера пластическая и др.).

Теория строения химических соединений А. М. Бутлерова. Предпосылки создания теории строения химических соединений: работы предшественников (Ж. Б. Дюма, Ф. Велер, Ш. Ф. Жерар, Ф. А. Кекуле), съезд естествоиспытателей в Шпейере. Личностные качества А. М. Бутлерова.

Основные положения теории химического строения органических соединений и современной теории строения. Изомерия в органической и неорганической химии. Взаимное влияние атомов в молекулах органических и неорганических веществ.

Основные направления развития теории строения органических соединений (зависимость свойств веществ не только от химического, но и от их электронного и пространственного строения). Индукционный и мезомерный эффекты. Стереорегулярность.

Диалектические основы общности двух ведущих теорий химии. Диалектические основы общности периодического закона Д. И. Менделеева и теории строения А. М. Бутлерова в становлении (работы предшественников, накопление фактов, участие в съездах, русский менталитет), предсказании (новые элементы — Ga, Se, Ge и новые вещества — изомеры) и развитии (три формулировки).

Дисперсные системы. Понятие о дисперсных системах. Дисперсионная среда и дисперсная фаза. Типы дисперсных систем и их значение в природе и жизни человека. Дисперсные системы с жидкой средой: взвеси, коллоидные системы, их классификация. Золи и гели. Эффект Тиндаля. Коагуляция. Синерезис. Молекулярные и истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов.

Расчетные задачи. 1. Расчеты по химическим формулам. 2. Расчеты, связанные с понятиями «массовая доля» и «объемная доля» компонентов смеси. 3. Вычисление молярной концентрации растворов.

Демонстрации. Модели кристаллических решеток веществ с различным типом связей. Модели молекул различной геометрии. Модели кристаллических решеток алмаза и графита. Модели молекул изомеров структурной и пространственной изомерии. Коллекция пластмасс и волокон. Образцы неорганических полимеров: серы пластической, фосфора красного, кварца и др. Модели молекул белков и ДНК. Образцы различных систем с жидкой средой.

Лабораторные опыты. 1. Свойства гидроксидов элементов 3-го периода.

2. Ознакомление с образцами органических и неорганических полимеров.

Тема 3 Химические реакции

Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Понятие о химической реакции; ее отличие от ядерной реакции. Реакции, идущие без изменения качественного состава веществ: аллотропизация, изомеризация и полимеризация. Реакции, идущие с изменением состава веществ: по числу и составу реагирующих и образующихся веществ (разложения, соединения, замещения, обмена); по изменению степеней окисления элементов (окислительно-восстановительные реакции и

неокислительно-восстановительные реакции); по тепловому эффекту (экзо- и эндотермические); по фазе (гомо- и гетерогенные); по направлению (обратимые и необратимые); по использованию катализатора (каталитические и некаталитические); по механизму (радикальные и ионные); по виду энергии, инициирующей реакцию (фотохимические, радиационные, электрохимические, термохимические). Особенности классификации реакций в органической химии.

Вероятность протекания химических реакций. Закон сохранения энергии. Внутренняя энергия и экзо- и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Теплота образования. Понятие об энтальпии. Закон Г. И. Гесса и следствия из него. Энтропия. Энергия Гиббса. Возможность протекания реакций в зависимости от изменения энергии и энтропии.

Скорость химических реакций. Понятие о скорости реакции. Скорость гомо- и гетерогенной реакции. Энергия активации. Элементарные и сложные реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции: природа реагирующих веществ; температура (закон Вант-Гоффа);

концентрация (основной закон химической кинетики); катализаторы. Катализ: гомо- и гетерогенный; механизм действия катализаторов. Ферменты. Их сравнение с неорганическими катализаторами. Ферментативный катализ, его механизм. Ингибиторы и каталитические яды. Зависимость скорости реакций от поверхности соприкосновения реагирующих веществ.

Обратимость химических реакций. Химическое равновесие. Понятие о химическом равновесии. Равновесные концентрации. Динамичность химического равновесия. Константа равновесия. Факторы, влияющие на смещение равновесия: концентрация, давление и температура. Принцип Ле Шателье.

Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизм диссоциации веществ с различным типом химической связи. Свойства ионов. Катионы и анионы. Кислоты, соли, основания в свете электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации, ее зависимость от природы электролита и его концентрации. Константа диссоциации. Ступенчатая диссоциация электролитов. Реакции, протекающие в растворах электролитов. Произведение растворимости.

Водородный показатель. Диссоциация воды. Константа диссоциации воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель рН. Среды водных растворов электролитов. Значение водородного показателя для химических и биологических процессов.

Гидролиз. Понятие «гидролиз». Гидролиз органических соединений (галогеналканов, сложных эфиров, углеводов, белков, АТФ) и его значение. Гидролиз неорганических веществ. Гидролиз солей — три случая. Ступенчатый гидролиз. Необратимый гидролиз. Практическое применение гидролиза.

Расчетные задачи.

1. Расчеты по термохимическим уравнениям.
2. Вычисление теплового эффекта реакции по теплотам образования реагирующих веществ и продуктов реакции.
3. Определение рН раствора заданной молярной концентрации.
4. Расчет средней скорости реакции по концентрациям реагирующих веществ.
5. Вычисления с использованием понятия «температурный коэффициент скорости реакции».
6. Нахождение константы равновесия реакции по равновесным концентрациям и определение исходных концентраций веществ.

Демонстрации.

Модели н-бутана и изобутана. Получение кислорода из пероксида водорода и воды; дегидратация этанола. Цепочка превращений $P \rightarrow P_2O_5 \rightarrow H_3PO_4$; свойства соляной и уксусной кислот; реакции, идущие с образованием осадка, газа и воды; свойства металлов. Реакции горения; реакции эндотермические на примере реакции разложения (этанола, калийной селитры, известняка или мела) и экзотермические на примере реакций соединения (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия этиленом, гашение извести и др.). Взаимодействие цинка с растворами соляной и серной кислот при разных температурах, при разных концентрациях соляной кислоты; разложение пероксида водорода с помощью оксида марганца (IV), каталазы сырого мяса и сырого картофеля. Взаимодействие цинка с различной поверхностью (порошка, пыли, гранул) с кислотой. Модель «кипящего слоя». Смещение равновесия в системе

$Fe^{3+} + 3CNS^- \leftrightarrow Fe(CNS)_3$; омыление жиров, реакции этерификации. Зависимость степени электролитической диссоциации уксусной кислоты от разбавления. Сравнение свойств 0,1 Н растворов серной и сернистой кислот; муравьиной и уксусной кислот; гидроксидов лития, натрия и калия. Индикаторы и изменение их окраски в различных средах. Серноокислый и ферментативный гидролиз углеводов. Гидролиз карбонатов, сульфатов, силикатов щелочных металлов; нитратов цинка или свинца (II). Гидролиз карбида кальция.

Лабораторные опыты.

3. Получение кислорода разложением пероксида водорода и (или) перманганата калия
4. Реакции, идущие с образованием осадка, газа и воды для органических и неорганических кислот.
5. Использование индикаторной бумаги для определения рН слюны, желудочного сока и других соков организма человека.
6. Разные случаи гидролиза солей.

Тема 4 Вещества и их свойства

Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Оксиды, их классификация. Гидроксиды (основания, кислородсодержащие кислоты, амфотерные гидроксиды). Кислоты, их классификация. Основания, их классификация. Соли средние, кислые, основные и комплексные.

Классификация органических веществ. Углеводороды и классификация веществ в зависимости от строения углеродной цепи (алифатические и циклические) и от кратности связей (предельные и непредельные). Гомологический ряд. Производные углеводородов: галогеналканы, спирты, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты, простые и сложные эфиры, нитросоединения, амины, аминокислоты.

Металлы. Положение металлов в периодической системе Д. И. Менделеева и строение их атомов. Простые вещества — металлы: строение кристаллов и металлическая химическая связь. Аллотропия. Общие физические свойства металлов. Ряд стандартных электродных потенциалов. Общие химические свойства металлов (восстановительные свойства): взаимодействие с неметаллами (кислородом, галогенами, серой, азотом, водородом), с водой, кислотами и солями в растворах, органическими соединениями (спиртами, галогеналканами, фенолом, кислотами), со щелочами. Значение металлов в природе и в жизни организмов.

Коррозия металлов. Понятие «коррозия металлов». Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Способы защиты металлов от коррозии.

Общие способы получения металлов. Металлы в природе. Metallургия и ее виды: пирро-, гидро- и электрометаллургия. Электролиз расплавов и растворов соединений металлов и его практическое значение.

Переходные металлы. Железо. Медь, серебро; цинк, ртуть; хром, марганец (нахождение в природе; получение и применение простых веществ; свойства простых веществ; важнейшие соединения).

Неметаллы. Положение неметаллов в периодической системе Д. И. Менделеева, строение их атомов. Электроотрицательность. Инертные газы. Двойственное положение водорода в периодической системе. Неметаллы — простые вещества. Их атомное и молекулярное строение. Аллотропия и ее причины. Химические свойства неметаллов. Окислительные свойства: взаимодействие с металлами, водородом, менее электроотрицательными неметаллами, некоторыми сложными веществами. Восстановительные свойства неметаллов в реакциях со фтором, кислородом, сложными веществами-окислителями (азотной и серной кислотами и др.).

Водородные соединения неметаллов. Получение их синтезом и косвенно. Строение молекул и кристаллов этих соединений. Физические свойства. Отношение к воде. Изменение кислотно-основных свойств в периодах и группах.

Несолеобразующие и солеобразующие оксиды.

Кислородные кислоты. Изменение кислотных свойств высших оксидов и гидроксидов неметаллов в периодах и группах. Зависимость свойств кислот от степени окисления неметалла. Кислоты органические и неорганические. Кислоты в свете протолитической теории. Сопряженные кислотно-основные пары. Классификация органических и неорганических кислот. Общие свойства кислот: взаимодействие органических и неорганических кислот с металлами, с основными оксидами, с амфотерными оксидами и гидроксидами, с солями, образование сложных эфиров. Особенности свойств концентрированной серной и азотной кислот. Особенности свойств уксусной и муравьиной кислот.

Основания органические и неорганические. Основания в свете протолитической теории. Классификация органических и неорганических оснований. Химические свойства щелочей и нерастворимых оснований. Свойства бескислородных оснований: аммиака и аминов. Взаимное влияние атомов в молекуле анилина.

Амфотерные органические и неорганические соединения. Амфотерные соединения в свете протолитической теории. Амфотерность оксидов и гидроксидов некоторых металлов: взаимодействие с кислотами и щелочами. Понятие о комплексных соединениях. Комп-лексообразователь, лиганды, координационное число, внутренняя сфера, внешняя сфера. Амфотерность аминокислот: взаимодействие аминокислот со щелочами, кислотами, спиртами, друг с другом (образование полипептидов), образование внутренней соли (биполярного иона).

Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений. Понятие о генетической связи и генетических рядах в неорганической и органической химии. Генетические ряды металла (на примере кальция и железа), неметалла (на примере серы и кремния), переходного элемента (на примере цинка). Генетические ряды и генетическая связь в органической химии (для соединений, содержащих два атома углерода в молекуле). Единство мира веществ

Расчетные задачи.

1. Вычисление массы или объема продуктов реакции по известной массе или объему исходного вещества, содержащего примеси.
2. Вычисление массы исходного вещества, если известен практический выход и массовая доля его от теоретически возможного.

3. Вычисления по химическим уравнениям реакций, если одно из реагирующих веществ дано в избытке.
4. Определение молекулярной формулы вещества по массовым долям элементов.
5. Определение молекулярной формулы газообразного вещества по известной относительной плотности и массовым долям элементов.
6. Нахождение молекулярной формулы вещества по массе (объему) продуктов сгорания.
7. Комбинированные задачи.

Демонстрации.

Коллекция «Классификация неорганических веществ» и образцы представителей классов.

Коллекция «Классификация органических

веществ» и образцы представителей классов. Модели кристаллических решеток металлов.

Коллекция металлов с разными физическими свойствами.

Взаимодействие: а) лития, натрия, магния и железа с кислородом; б) щелочных металлов с водой, спиртами, фенолом; в) цинка с растворами соляной и серной кислот; г) натрия с серой; д) алюминия с иодом; е) железа с раствором медного купороса; ж) алюминия с раствором едкого натра.

Оксиды и гидроксиды хрома, их получение и свойства. Переход хромата в бихромат и обратно. Коррозия металлов в зависимости от условий. Защита металлов от коррозии: образцы «нержавеек», защитных покрытий. Коллекция руд.

Электролиз растворов солей.

Модели кристаллических решеток иода, алмаза, графита. Аллотропия фосфора, серы, кислорода.

Взаимодействие: а) водорода с кислородом; б) сурьмы с хлором; в) натрия с иодом; г) хлора с раствором бромида калия; д) хлорной и сероводородной воды; е) обесцвечивание бромной воды этиленом или ацетиленом.

Получение и свойства хлороводорода, соляной кислоты и аммиака. Свойства соляной, разбавленной серной и уксусной кислот. Взаимодействие концентрированных серной, азотной кислот и разбавленной азотной кислоты с медью. Реакция «серебряного зеркала» для муравьиной кислоты.

Взаимодействие раствора гидроксидов натрия с кислотными оксидами (оксидом углерода (IV)), амфотерными гидроксидами (гидроксидом цинка). Взаимодействие аммиака с хлороводородом и водой. Аналогично для метиламина.

Взаимодействие аминокислот с кислотами и щелочами.

Осуществление переходов: $\text{Ca} \rightarrow \text{CaO} \rightarrow \text{Ca(OH)}_2$; $\text{P} \rightarrow \text{P}_2\text{O}_5 \rightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$; $\text{Cu} \rightarrow \text{CuO} \rightarrow \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{Cu(OH)}_2 \rightarrow \text{CuO} \rightarrow \text{Cu}$; $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4\text{Br}_2$.

Лабораторные опыты.

7. Ознакомление с образцами представителей разных классов неорганических веществ.
8. Ознакомление с образцами представителей разных классов органических веществ.
9. Ознакомление с коллекцией руд.
10. Сравнение свойств кремниевой, фосфорной, серной и хлорной кислот; сернистой и серной кислот; азотистой и азотной кислот.
11. Свойства соляной, серной (разб.) и уксусной кислот.
12. Взаимодействие гидроксида натрия с солями, сульфатом меди (II) и хлоридом аммония.

13. Разложение гидроксида меди (II).

14. Получение гидроксида алюминия и изучение его амфотерных свойств.

Т е м а 5

Тема 5: Химия и общество

Х и м и я и п р о и з в о д с т в о . Химическая промышленность, химическая технология. Сырье для химической промышленности. Вода в химической промышленности. Энергия для химического производства. Научные принципы химического производства. Защита окружающей среды и охрана труда при химическом производстве. Основные стадии химического производства (аммиака и метанола). Сравнение производства этих веществ.

Х и м и я и с е л ь с к о е х о з я й с т в о . Химизация сельского хозяйства и ее направления. Растения и почва, почвенный поглощающий комплекс (ППК). Удобрения и их классификация. Химические средства защиты растений. Отрицательные последствия применения пестицидов и борьба с ними. Химизация животноводства.

Х и м и я и э к о л о г и я . Химическое загрязнение окружающей среды. Охрана гидросферы от химического загрязнения. Охрана почвы от химического загрязнения. Охрана атмосферы от химического загрязнения. Охрана флоры и фауны от химического загрязнения. Биотехнология и генная инженерия.

Х и м и я и п о в с е д н е в н а я ж и з н ь ч е л о в е к а . Домашняя аптечка. Моющие и чистящие средства. Средства борьбы с бытовыми насекомыми. Средства личной гигиены и косметики Химия и пища. Маркировка упаковок пищевых продуктов и промышленных товаров и умение их читать. Экология жилища. Химия и генетика человека.

Демонстрации. Модели производства серной кислоты и аммиака. Коллекция удобрений и пестицидов. Образцы средств бытовой химии и лекарственных препаратов. Коллекции средств гигиены и косметики, препаратов бытовой химии.

Лабораторные опыты.

14. Ознакомление с коллекцией удобрений и пестицидов.

15. Ознакомление с образцами средств бытовой химии и лекарственных препаратов, изучение инструкций к ним по правильному и безопасному применению.

Тематическое планирование

Порядковый номер изучаемого раздела и темы,	Наименование	Всего часов,	Практические работы	Контрольные работы
0	Введение	2		
2.	Строение атома	7	1	1
3.	Строение вещества. Дисперсные системы	11	1	1
4.	Химические реакции	10	1	
5.	Вещества и их свойства	26	2	1
6.	Химия и общество	5	-	1
7.	РЕЗЕРВ	3		

Календарно-тематическое планирование по химии 11 класс

№ п/п	Тема урока	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самост. работы	Дата проведения занятия
-------	------------	-------------	--------------	---------------------	-------------------------

					план	факт
1/1	Введение в общую химию	Вводный урок	1			
ТЕМА 1. СТРОЕНИЕ АТОМА. ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (7 часов)						
2/1	Атом сложная частица	Комбинированный урок	1			
3/2	Состояние электронов в атоме	Комбинированный урок	1			
4/3	Электронная конфигурация атомов химических элементов и графическое изображение электронной конфигурации атомов	Комбинированный урок	1			
5/4	Урок-семинар по теме «Электронное строение атома»	Урок- семинар	1			
6/5	Валентные возможности атомов химических элементов. Степень окисления	Комбинированный урок	1			
7/6	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома	Комбинированный урок	1			
8/7	Изменение свойств элементов и их соединения в зависимости от положения в периодической системе. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. Самостоятельная работа №1 « ПЗ и ПСХЭ Д. И. Менделеева».	Комбинированный урок	1	Самостоятельная работа №1 « ПЗ и ПСХЭ Д. И. Менделеева.»		
ТЕМА 2. СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА (11 часов)						
9/1	Виды химических связей. Типы	Комбинированный урок	1			

	кристаллических решеток					
10/2	Виды химической связи. Типы кристаллических решеток.	Комбинированный урок	1			
11/3	Металлическая и водородная связи. Единая природа химической связи. Самостоятельная работа №2 « Виды химической связи.»	Комбинированный урок	1	Самостоятельная работа №2 « Виды химической связи.»		
12/4	Урок-лекция по теме «Гибридизация атомных орбиталей. Геометрия молекул»	Урок- лекция.	1			
13/5	Урок обобщающего повторения по теме «Виды химических связей. Гибридизация, геометрия частиц»	Обобщающий урок.	1			
14/6	Контрольная работа №1 по теме: « Строение атома. Периодический закон. Виды химических связей. Гибридизация.»	Урок контроля усвоения знаний.	1	Контрольная работа №1 «Строение атома. ПЗ. ПСХЭ. Виды химических связей. Гибридизация.»		
15/7	Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова	Комбинированный урок	1			
16/8	Универсальность теории химического строения А. М. Бутлерова. Современные направления развития теории.	Комбинированный урок	1			
17/9	Полимеры – высокомолекулярные органические соединения (ВМС)	УУНМ	1			
18/10	Пластмассы. Биополимеры.	УУНМ	1			

	Эластомеры. Волокна.					
19/11	П.р.№1 Получение, собиране и распознавание газов."	Практическая работа	1	П. р. №1 «Получение, собиране и распознавание газов..»		
ТЕМА 3. ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ (10 часов)						
20/1	Классификация химических реакций в органической и неорганической химии	Комбинированный урок	1			
21/2	Окислительно-восстановительные реакции. Классификация ОВР. Самостоятельная работа №3 «Типы химических реакций.»	Комбинированный урок	1	Самостоятельная работа №3 «Типы химических реакций.»		
22/3	Составление ОВР методом электронного баланса	Комбинированный урок	1			
23/4	Урок упражнения и составления уравнений ОВР	Комбинированный урок	1			
24/5	Энергетика химических реакций	Комбинированный урок	1			
25/6	Скорость химических реакций	Комбинированный урок	1			
26/7	Факторы, влияющие на скорость химических реакций.	Комбинированный урок	1			
27/8	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие. Условия смещения химического равновесия по принципу Ле Шателье	Комбинированный урок	1			
28/9	П.р.№2 «Скорость химических реакций. Химическое равновесие»	Практическая работа.	1	Практическая работа №2 «Скорость химической реакции.»		
29/10	Зачет по теме «Химическое	Урок- зачет.	1			

	равновесие»					
ТЕМА 4. ДИСПЕРСНЫЕ СИСТЕМЫ. РАСТВОРЫ. ПРОЦЕССЫ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В РАСТВОРАХ (8 часов)						
30/1	Дисперсные системы	Комбинированный урок	1			
31/2	Количественная характеристика растворов, растворение, растворимость.	Комбинированный урок	1			
32/3	Теория электролитической диссоциации. Свойства растворов электролитов	Комбинированный урок	1			
33/4	Водородный показатель	Комбинированный урок	1			
34/5	Гидролиз неорганических веществ – солей					
35/6	Гидролиз органических веществ	Комбинированный урок	1			
36/7	П.р.№3 «Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз. Реакции ионного обмена»	Практическая работа.	1	Практическая работа №3 «Гидролиз. Реакции ионного обмена.»		
37/8	К.р.№2 «Дисперсные системы. Растворы. Процессы, происходящие в растворах.»	Урок контроля усвоения знаний.	1	К. р. №2 «Дисперсные системы. Растворы. Процессы, происходящие в растворах.»		
ТЕМА 5. ВЕЩЕСТВА, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ (26 часов)						
38/1	Классификация неорганических веществ	Комбинированный урок	1			
39/2	Классификация органических веществ	Комбинированный урок	1			
40/3	Металлы	Комбинированный урок	1			

41/4	Общие химические свойства металлов	Комбинированный урок	1			
42/5	Оксиды и гидроксиды металлов. Самостоятельная работа №4 «Свойства металлов.»	Комбинированный урок	1	Самостоятельная работа №4» Свойства металлов.»		
43/6	Коррозия металлов	Комбинированный урок	1			
44,45/7,8	Металлы в природе. Способы получения металлов.	Комбинированный урок	1			
46,47/9,10	Химия s- и p- элементов. Химия d-, f- элементов	Урок изучения нового материала.	1			
48/11	Урок обобщающего повторения по теме «Металлы»	Обобщающий урок.	1			
49/12	Неметаллы	Комбинированный урок	1			
50/13	Соединения неметаллов: оксиды, гидроксиды, водородные соединения	Комбинированный урок	1			
51/14	Химия неметаллов	Комбинированный урок	1			
52/15	Урок обобщающего повторения по теме «Неметаллы»	Обобщающий урок.	1			
53/16	Зачет по теме «Неметаллы» (тестирование.)	Урок- зачет.	1	Тест по теме «Неметаллы.»		
54/17	Оксиды	Комбинированный урок	1			
55/18	Органические и неорганические кислоты	Комбинированный урок	1			
56/19	Специфические свойства неорганических и органических кислот	Комбинированный урок	1			
57/20	Органические и неорганические основания	Комбинированный урок	1			
58/21	Амфотерные органические и	Комбинированный урок	1			

	неорганические соединения.					
59/22	П.р.№4 «Вещества и их свойства»	Практическая работа	1	Практическая работа №4» Вещества и их свойства.»		
60/23	Генетическая связь органических и неорганических соединений. Самостоятельная работа №5 « Вещества и их свойства.»	Комбинированный урок	1	Самостоятельная работа №5 «Вещества и их свойства.»		
61/24	П.р.№5 «Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений»	Практическая работа.	1	Практическая работа №5 «Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений.»		
62/25	Обобщение сведений по теме «Вещества и их свойства»	Обобщающий урок	1			
63/26	К.р.№3 « Вещества и их свойства.»	Урок контроля усвоения знаний.	1	К. р. №3 «Вещества и их свойства.»		
ТЕМА 6. ХИМИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (5 часов)						
64,65/1,2	Химия и производство минеральных удобрений	Комбинированный урок	1			
66,67/3,4	Химия в сельском хозяйстве, быту, медицине.	Урок – семинар.	1			
68/5	Итоговая контрольная работа за курс общей химии.	Урок контроля усвоения знаний.	1	К. р. №4.		

Контрольных работ – 4.

Самостоятельных работ – 5

Практических работ – 5

Тестирование – 1

Учебно-методическое обеспечение

1. Габриелян О. С, Лысова Г. Г. Химия. 11 кл. Углублённый уровень: Методическое пособие. — М.: Дрофа.
2. Габриелян О. С, Лысова Г. Г., Введенская А. Г. Книга для учителя. Химия. 11 кл.:
3. В 2 ч.: Методическое пособие. — М.: Дрофа.
4. Габриелян О. С, Остроумов И. Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 кл. — М.: Дрофа.
 5. Химия. 11 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна, Г. Г. Лысовой «Химия. 11 класс. Профильный уровень» / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа.
 - 6.. Габриелян О. С, Решетов П. В., Остроумов И. Г., Никитюк А. М. Готовимся к единому государственному экзамену. — М.: Дрофа.
 7. Габриелян О. С, Остроумов И. Г. Химия. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в вузы: Учеб. пособие. — М.: Дрофа.
 8. Габриелян О. С, Остроумов И. Г. Химический эксперимент в школе. 11 кл. — М.: Дрофа