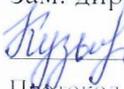


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Низовская средняя общеобразовательная школа»
Ардатовского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Е.А. Кузьмина

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Ю.Г. Бедин

Приказ № 251
от «2» сентября 2024 г.



Программа внеурочной деятельности
Российское движение детей и молодёжи
«Движение первых»

Учитель физической культуры: Ратникова О.Н.

с. Низовка

2024 г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по ПДО «РДДМ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в направлении: гражданская активность.

Цель - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

- *Образовательные*

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

- *Развивающие*

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе

- *Воспитательные*

создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

Место предмета в учебном плане

Программа курса включает участие в практических блоках отдельных проектов Российского движения школьников. Обучающимся предлагается перечень и описание проектов РДДМ, краткое ознакомление с их целями, задачами. Затем школьник выбирает проект или несколько проектов для участия и реализовывает кейсы проектов в личном кабинете на сайте РДДМ. Программа реализуется в объёме 34 часа для 8-9 классов и 17 часов – для 10-11 классов.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;
- знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества

(природе, Отечеству, другим людям);

- формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня:

- получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социально-значимых проблем;
- проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности);
- положительный опыт волонтерской деятельности;
- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

Характеристика основных результатов УУД

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно выработать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

Познавательные универсальные учебные действия:

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;
- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учеником универсальных учебных действий подводятся посредством основного содержания портфолио учеников.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предназначена для обучающихся 8-11 классов, составлена в соответствии с

возрастными особенностями детей 15-16 лет. Занятия проводятся 0,5 час в неделю в учебном кабинете, в библиотеке, в компьютерном классе. Деятельность осуществляется через наблюдения, изучение интернет материалов, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

Содержание программы

Раздел 1. Лидерское движение

Раздел 2. Мероприятия РДДМ

Раздел 3. Досуг с РДДМ

«Лидерское движение». Раздел включает в себя знакомство с детско-юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

Раздел 2 «Мероприятия РДДМ» - включает в себя участие в различных городских и районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, акции, круглые столы, выезд на тематические смены в лагерь.

В третьем разделе «Досуг с РДДМ» разучиваются массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа лидеров», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.

В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы и детской организации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 – 9 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Дата	Теоретические	Практические
1.	О создании и структуре РДДМ. Правовые основы общественного объединения деятельности.		1	1
2.	Первичная ячейка РДДМ в школе.		1	1
3.	Организация акций социальной направленности. Дни единых действий.		1	1
4.	Разработка и оформление мероприятия ко дню работника дошкольного образования и дню туризма.		1	1
5.	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика. Участие в акции «БЛАГОДАРИЮ»		1	1
6.	Организация акций социальной направленности ко дню отца в России		1	1
7.	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».			
8.	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».		1	1
9.	Международный день школьных библиотек. День народного единства.		1	1
10.	День Российского Движения Школьников.		1	1
11.	Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»		1	1
12.	Разработка и оформление мероприятия ко дню матери в России.		1	1
13.	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.		1	1
14.	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».		1	
15.	День конституции Российской Федерации.		1	1
16.	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»		1	1
17.	Проект "Дискуссионный клуб РДДМ"		1	1
18.	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых» и СМИ.		1	1
19.	Популяризация здорового образа жизни и спорта.		1	1
20.	Спортивные проекты РДДМ		1	1
21.	Проекты военно-патриотического направления.		1	
22.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.		1	1
23.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.		1	1
24.	Проекты научной направленности.		1	1
25.	Медиапроекты		1	1
26.	Организация и проведение мероприятия,		1	1

	посвященного Международному женскому дню			
27.	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.		1	1
28	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. Мы делаем добрые дела!		1	1
29	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики.		1	1
30	Проекты военно-патриотического направления		1	1
31	Организация мероприятий посвященных Дню Победы.		1	1
32	Организация мероприятий посвященных Дню Победы.		1	1
33	Организация и проведение праздника «Последний звонок»		1	1
34	Итоговое занятие.		1	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 – 11 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Дата	Теоретические	Практические
1.	О создании и структуре РДДМ. Правовые основы общественного объединения деятельности. Первичная ячейка РДДМ в школе.		1	1
2.	Организация акций социальной направленности. Дни единых действий.		1	1
3.	Разработка и оформление мероприятия ко дню работника дошкольного образования и дню туризма. Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного видеоролика. Участие в акции «БЛАГОДАРИЮ»		1	1
4.	Организация акций социальной направленности ко дню отца в России. Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».		1	1
5.	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Международный день школьных библиотек. День народного единства.		1	1
6.	День Российского Движения Школьников. Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»		1	1
7.	Разработка и оформление мероприятия ко дню матери в России. Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.		1	1
8.	Особенности организации «Гражданская мероприятий в формате «День единых действий». День конституции Российской Федерации.		1	
9.	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя». Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых» и СМИ.		1	1
10.	Спортивные проекты РДДМ. Проекты военно-патриотического направления.		1	1
11.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.		1	1
12.	Проекты научной направленности. Медиапроекты		1	1
13.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому		1	1

	дню. Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. Мы делаем добрые дела!			
14.	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики.		1	1
15.	Организация мероприятий посвященных Дню Победы.		1	1
16.	Организация и проведение праздника «Последний звонок»		1	1
17.	Итоговое занятие.		1	1

Список литературы

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».-2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Кутьяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Кутьяпова.-Н. Новгород: ОО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева.- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус.- Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ОО «Педагогические технологии».-2015.
16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

Интернет - источники:

- Методические материалы «Российское движение школьников».<https://рдш.рф>
Методические материалы «Российское движение школьников».
<https://рдш.рф11>.
Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юн-армия.рф>