

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Ардатовского муниципального района
МБОУ «Низовская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
Руководитель МО

Клементьева З.В.

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кузьмина Е.А.

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ

«Низовская СОШ»

Добрынькина О.А.

Приказ № 194

от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Лисьмаприне» («Родничок»)

для обучающихся 7 класса

Составила: Клементьева Зоя Викторовна
учитель родного (эрзянского) языка и
мордовской литературы

с. Низовка, 2023г.

Пояснительная записка

Нет ничего могущественнее слова. Научить школьников правильно использовать этот замечательный дар, данный им во владение, привить интерес к познавательной творческой деятельности, развить любознательность и стремление к речевому самосовершенствованию – важная и необходимая задача, стоящая перед учителем в настоящее время.

Действительно, каждому из нас приходится излагать свои мысли письменно: написать письмо, вести свой дневник наблюдений по долгу службы, а, может быть, сделать рекламную аннотацию о новых книгах. И если этому не научиться, всегда будешь чувствовать недостаток в своём образовании.

«Единственное средство умственного общения людей есть слово, – говорил Л.Н. Толстой, - и для того, чтобы общение это было возможно, нужно употреблять слова так, чтобы при каждом слове несомненно вызывались у всех соответствующие и точные понятия».

Программа внеурочной деятельности разработана на основе федерального государственного стандарта основного среднего образования.

Программа составлена на основе учебного плана для обучающихся 7 класса. Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) и может быть использована учителем-словесником для проведения внеурочных занятий по родному (эрзянскому) языку в 7 классе. Благодаря данному курсу обучающиеся смогут усвоить основы текстоведения, выработать систему работы над анализом художественного произведения, как прозаического, так и поэтического, что позволит им значительно лучше подготовиться к олимпиадам по творческой секции как родному (эрзянскому) языку, так и родной (мордовской) литературе.

Неотъемлемой частью программы являются занятия, направленные на формирование устойчивых коммуникативных умений учащихся по развитию связной речи. Немаловажным также является ориентация на создание собственных произведений различного характера, в том числе сжатых изложений и сочинений-рассуждений.

Курс внеурочной деятельности непосредственно связан с программой по родному (эрзянскому) языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях внеурочной деятельности предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Актуальность рабочей программы внеурочная деятельность «Лисьмаприне» (Родничок) определяется тем, что полученные знания формируют у обучающихся умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания с учетом задач общения на родном (эрзянском) языке.

Цель данной программы: реализовать интерес к творчеству, восполнить пробелы в работе с текстом, научить создавать сочинения-рассуждения на свободные и морально-этические темы.

Задачи:

- овладение основными текстоведческими понятиями;
- развитие связной речи учащихся, как устной, так и письменной;
- формирование умения анализировать текст, выделять в нем проблему;
- составление текстов собственного сочинения различной тематики.

Формы работы:

Лекции, творческие мастерские и практические занятия, сочетание групповой и индивидуальной форм работы.

Методы и приемы:

- лекция;

- беседа;
- объяснение учителя;
- исследование;
- наблюдение;
- сопоставление и анализ.

Виды деятельности учащихся:

- контрольное списывание;
- сжатие исходного текста;
- редактирование текста;
- составление текста по образцу;
- составление обрамлений к рассказу;
- восстановление частей текста;
- составление устных и письменных высказываний на лингвистическую тему;
- анализ текста художественного и публицистического стилей;
- конспектирование, тезисирование;
- работа с научной и публицистической литературой;
- составление схем, таблиц алгоритмов.

Планируемые результаты обучения:

Предметные:

В результате обучения написанию творческой работы по данной программе ученик должен уметь:

- различать стили и типы речи;

- проводить стилистический анализ текста;
- вести спор, соблюдая правила речевого этикета;
- определять авторскую позицию, корректно выражать собственное мнение к фактам и явлениям окружающей действительности;
- подбирать убедительные доказательства своей точки зрения;

Метапредметные:

- свободно, правильно, логично и образно излагать свои мысли в устной и письменной форме на эрзянском языке, соблюдая нормы построения текста;
- создавать собственное письменное высказывание по заданной модели;
- осуществлять речевой самоконтроль: находить ошибки и исправлять их, совершенствовать и редактировать текст;

Личностные:

- извлекать необходимую информацию из различных источников, включая жизненные ситуации и средства массовой информации, свободно использовать ее в творческой работе;
- применять полученные знания в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения.

2. Содержание курса

1. Введение. Основные цели и задачи курса

Умение грамотно выражать свои мысли, создавать собственные высказывания на основе прочитанного текста.

2. Речь устная и письменная

Уметь говорить – искусство. Уметь слушать – культура. Пишут всегда для кого-то. Что значит талантливый читатель? Словесное рисование. Определение понятия.

3. Текст

Микротема. Микротекст. Признаки текста: заглавие, тема, идея, делимость, связность, композиционная завершенность, стилистическое единство.

4. Основные способы и средства связи предложений в тексте

Цепная и параллельная связь предложений в тексте. Заглавие как средство связи предложений в тексте. Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении. Обращение как средство связи предложений в тексте.

5. Стили речи

Разговорный стиль. Книжные стили: научный, официально-деловой, художественный, публицистический. Характерные особенности стилей речи.

6. Типы речи

Описание. Повествование. Рассуждение.

7. Образность речи

Тропы. Художественные определения - эпитеты. Образные сравнения. Метафорические образы. Метонимия. Синекдоха. Олицетворение. Гипербола и литота. Аллегория. Ирония. Перифраз.

Фигуры. Инверсия. Анафора. Эпифора. Композиционный стык. Параллелизм. Антитеза. Градация. Риторический вопрос. Риторическое восклицание. Бессоюзие. Многосоюзие. Парцелляция.

Выразительные средства фонетики. Ассонанс. Аллитерация. Звукоподражание.

8. Основные требования к творческой работе

Эпиграф. Его роль в раскрытии темы. Композиционные формы сочинений. Сочинение-рассуждение. Вступление. Главная часть. Заключительная часть.

9. Творческая мастерская.

От слова - к тексту. Проверка умений применять полученные знания на практике. Письмо сочинений – рассуждений на свободные темы.

3. Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение. Основные цели и задачи курса	1
2	Речь устная и письменная	1
3	Текст	1
4	Основные способы и средства связи предложений в тексте	1
5	Стили речи	2
6	Типы речи	5
7	Образность речи	6
8	Основные требования к творческой работе	9
9	Творческая мастерская. От слова - к тексту	8
10	Итого:	34ч.

4.Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы занятия	Часы	Вид занятия	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
1	Введение. Основные цели и задачи курса.		лекторий		
2	Речь устная и письменная.		практикум		
3	Текст.		исследование		
4	Основные способы и средства связи предложений в тексте в эрзянском языке.		практикум		
5	Стили речи.		лекторий		
6	П/Р Стили языка		практическая работа		
7	Типы речи.		лекторий		

8	Текст – повествование.		исследование		
9	Текст – описание.		исследование		
10	Текст – рассуждение.		исследование		
11	П/Р Типы речи		практическая работа		
12	Образность речи. Тропы		практикум		
13	Образность речи. Тропы		практикум		
14	Образность речи. Фигуры речи.		практикум		
15	Образность речи. Фигуры речи.		практикум		
16	Выразительные средства фонетики. Ассонанс. Аллитерация. Звукоподражание.		практикум		
17	П/Р Выразительные средства фонетики эзянского языка		проектная работа		
18	Основные требования к творческой работе. Эпиграф. Его роль в раскрытии темы.		исследование		
19	Основные требования к творческой работе. Композиционные формы сочинений.		лекторий		
20	Сочинение – рассуждение. Композиция данного вида сочинений.		практикум		
21	Вступление.		практикум		

22	Основная часть.		практикум		
23	Заключение.		практикум		
24	Аргументы в сочинении.		практикум		
25	Аргументы из жизни.		практикум		
26	Аргументы из родной (мордовской) литературы		исследование		
27	Т/Р Сочинение – рассуждение «Виртуальная экскурсия по моей малой родине»		творческая мастерская		
28	Сочинение – рассуждение «Пословицы в моей семье»		творческая мастерская		
29	Сочинение – повествование «Что я знаю о своем народе?»		творческая мастерская		
30	Сочинение – рассуждение «Мой самый родной человек – моя мама»		творческая мастерская		
31	Сочинение – эссе «Родной язык – богатое наследство!»		творческая мастерская		
32	Сочинение – рассуждение «Мой любимый герой из произведений мордовской		творческая мастерская		

	литературы»				
33	Сочинение – рассуждение «Для чего нужны книги?»		творческая мастерская		
34	Итоговая творческая работа (стихотворение, сказка, эссе, новелла, сочинение- повествование, очерк, лирическая зарисовка, лирическая миниатюра)		творческая мастерская		
35	Итого:	34 часа			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. ФГОС реестр – государственная информационная система
Министерства образования и науки//URL:<https://fgosreestr.ru/?ysclid=145cty0zeu>
2. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (эрзянский) язык» для 5-9 классов основного общего образования, Дмитриева С.Ю., Арапова Н.Н.
3. Кемайкина Г. А. Диктант ды изложения 5-11 класстнэнь (Диктанты и изложения 5-11 классы). – Саранск: МО РМ, МРИО. – 2010. – 239 с.
4. Бузакова Р. Н. Словарь синонимов эрзянского языка / Р. Н. Бузакова. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 1982. - 192 с.
5. Бузакова Р. Н. Эрзянь-рузонь антонимень валкс (Эрзянско-русский словарь антонимов) / Р. Н. Бузакова – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2009. – 244 с.
6. Вейсэ, башка, тешкс вельде (Слитно, отдельно, через дефис): Словарь трудностей эрзянского языка / под ред. Н. А. Агафоновой М. Д. Имайкиной, М. В. Мосина, Д. В. Цыганкина, В. П. Цыпкайкиной; Т. Г. Гавриловой. – Саранск, 2001 – 172 с.
7. Кипайкина Н.А. Эрзянь келень школьной орфографической валкс (Школьный орфографический словарь эрзянского языка: на мордовском-эрзяязыке) / Н. А. Кипайкина, Е. В. Бочкова; НИИГН при Правительстве Респ. Мордовия. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2015. – 296 с.

8. Русско-мокшанско-эрзянский словарь – более 14 тысяч слов / Составители В.И. Щанкина, А.М. Кочеваткин, С.В.Мишина. Науч. ред. Ю.А.Мишанин. – Саранск: Поволжский центр культур финно-угорских народов; Самара:ООО ПК «ДСМ», 2014. –532 с.

9. Русско-эрзянский словарь. / М-во образования и науки РФ, МГУ им. Н.П.Огарева; [сост.:О.Г.Борисова и др.; ред. М.В.Мосин]. – Саранск : Тип.«Крас. Окт.», 2012. – 624 с.

10. Цыганкин, В.Д. Память, запечатленная в слове: Словарь географических названий Республики Мордовия. Саранск:Издательство ГУПРМ типография«Крас.Окт». 2005. 432с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам
//URL:<http://window.edu.ru> .
2. Министерство образования Республики Мордовия //URL:<http://mo.edurm.ru> .
3. Министерство просвещения Российской Федерации // URL:
<http://edu.gof.ru> .
4. Федеральный портал «Российское образование» //URL:<http://www.edu.ru> .
5. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL:<https://родныеязыки.рф> .
6. Электронная школа //URL: <http://elshkola.edurm.ru> .
7. Эрзянско-русский on-line словарь // URL: <http://marlamuter.com/>.
8. Эрзянско-русский словарь // URL: <http://www.niign.ru/izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-izdaniya/seriya-mordovskie-slovari/erzyansko-russkij-slovar> .
9. Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>.
10. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. – «Педагог13.РУ»//URL://зувфпщп13.edurm.org.ru/
11. Образовательная платформа ISmart// URL:<https://edu.ismart.org/>
12. Онлайн – сервис для создания интерактивных упражнений
//URL:<https://learningapps.org/>