

МБОУ "Низовская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Клементьева З.В. Клементьева З.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Кузьмина Е.А. Кузьмина Е.А.
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Занимательная грамматика»

для обучающихся 5-го класса

Учитель: Клементьева А.А.

Низовка 2024

Пояснительная записка

Переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения – один из главных вопросов реализации приоритетного национального проекта «Образование». Отличительной особенностью стандартов нового поколения является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Одной из приоритетных задач развития системы образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года является повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников. В связи с этим следует учитывать, что в ходе внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Программа по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» предназначена для учащихся 5 класса и разработана с учётом требований ФГОС ООО и задач развития образования в регионе. В программе учитываются возрастные особенности учащихся 5 класса. Познавательная деятельность пятиклассников по-прежнему является ведущей, начинает мотив самообразования, представленный в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя».

Цель программы: усилить мотивацию ребёнка к познанию русского языка, создать условия для формирования орфографических умений и навыков учащихся, развить кругозор и мышление, формировать коммуникативные компетенции учащихся.

Задачи программы:

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников; - организовать во время занятий целенаправленное повторение учебного материала по орфографии, освоенного в курсе начальной школы и в 5 классе;
- углубить знания учащихся по данному разделу лингвистики; освоение учащимися лингвистических знаний из области фонологии, морфемики, графики, лексикографии.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю
Количество часов -35.

Принципы реализации программы: принцип связи данного курса с уроками русского языка, принцип систематичности в подаче языкового материала, принцип учёта индивидуальных особенностей обучающихся, принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов работы.

Основные технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Формы проведения занятий:

- беседа;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, конкурсов, викторин, олимпиад, турниров, проблемных и творческих заданий;

- анализ текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; по составлению творческих работ, кроссвордов, шарад, ребусов.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию курса

К концу обучения учащиеся должны иметь представления об основных терминах и понятиях языкознания;

знать:

- место русского языка в современном мире;
- историю русского языка;
- основные лингвистические термины и понятия;
- происхождение некоторых слов и выражений;
- иметь представление о русском языке как системе;

уметь:

- применять полученные знания на практике;
- вести наблюдения над явлениями языка;
- творчески подходить к изучению русского языка;
- разъяснять значения разных слов и правильно употреблять их;
- пользоваться различными словарями;
- делиться опытом по изучению основных тем русского языка.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему;
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.

Познавательные УУД:

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- пользоваться дополнительными источниками информации

Коммуникативные УУД:

- уметь владеть письменной и устной формой общения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Содержание программы

Раздел 1. Организационное занятие (1 час)

Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»

Раздел 2. Общие сведения о языке (2 часа)

Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире.

Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».

Раздел 3. История языка (3 часа)

История письменности.

Первоучители словенские. История русского алфавита.

Выставка рисунков «Моя любимая буква» .

Раздел 4. Фонетика и орфоэпия.(5 часов)

Звуки и буквы.

Гласные и согласные звуки.

Буквы Ъ и Ы.

Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике.

Праздник фонетических шарад.

Раздел 5. Морфемика. (5 часов)

Морфема как минимальная значимая часть слов.

Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание.

Суффикс и приставка.

Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.

Олимпиада по морфемике.

Раздел 6. Лексика. (6 часов)

Слово. Лексическое значение слова.

Многозначные и однозначные слова.

Прямое и переносное значение слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.

Игра «Путешествие по стране Лексике».

Раздел 7. Морфология (7 часов)

Имя существительное - интересная часть речи.

Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»

Имя прилагательное - интересная часть речи.

Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира».

Глагол - интересная часть речи.

Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».

Олимпиада «Части речи».

Раздел 8. Синтаксис. (5 часов)

Словосочетание, предложение, текст.

Знаки препинания.

Турнир знатоков «Непростое простое предложение».

Составление сказок «Члены предложения»

Экскурсия в компьютерный класс интернет - тестирование «Знаки препинания».

Раздел 9. Заключительное занятие. (1 час)

Диспут «Русский язык – это интересно».

Календарно-тематический план

№	Раздел	Тема	Дата
1	Организационное занятие (1 час).	1. Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»	
2	Общие сведения о языке (2 часа).	1. Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире. 2. Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».	
3	История языка. (3 часа)	1. История письменности. 2. Первоучители словенские. История русского алфавита. 3. Выставка рисунков «Моя любимая буква».	
4	Фонетика и орфоэпия. (5 часов)	1. Звуки и буквы. 2. Гласные и согласные звуки. 3. Буквы Ъ и Ь. 4. Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике. 5. Праздник фонетических шарад.	
5	Морфемика. (5 часов)	1. Морфема как минимальная значимая часть слов. 2. Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание. 3. Суффикс и приставка. 4. Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике. 5. Олимпиада по морфемике.	

6	Лексика. (6 часов)	1.Слово. Лексическое значение слова. 2.Многозначные и однозначные слова. 3.Прямое и переносное значение слов. 4.Омонимы. Синонимы. Антонимы. 5.Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике. 6.Игра «Путешествие по стране Лексике»	
7	Морфология (7 часов)	1.Имя существительное - интересная часть речи. 2.Экскурсия по городу «Найдём имя собственное» 3.Имя прилагательное - интересная часть речи. 4.Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира» 5.Глагол - интересная часть речи. 6.Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол». 7.Олимпиада «Части речи»	
8	Синтаксис. (5 часов)	1.Словосочетание, предложение, текст. 2.Знаки препинания. 3.Турнир знатоков «Непростое простое предложение». 4.Составление сказок «Члены предложения» 5.Экскурсия в компьютерный класс: интернет - тестирование «Знаки препинания».	
9	Заключительное занятие. (1 час)	1.Диспут «Русский язык – это интересно».	

Учебно-методическое обеспечение

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
5. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: Просвещение, 1980.
6. Шibaев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г.
7. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993г.
8. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>