

**МБОУ "Низовская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

*Клементьева* Клементьева З.В.

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

*Кузьмина* Кузьмина Е.А.  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Занимательная грамматика»**

**для обучающихся 5-го класса**

**Учитель: Клементьева А.А.**

**Низовка 2024**

## **Пояснительная записка**

Переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения – один из главных вопросов реализации приоритетного национального проекта «Образование». Отличительной особенностью стандартов нового поколения является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Одной из приоритетных задач развития системы образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года является повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников. В связи с этим следует учитывать, что в ходе внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Программа по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» предназначена для учащихся 5 класса и разработана с учётом требований ФГОС ООО и задач развития образования в регионе. В программе учитываются возрастные особенности учащихся 5 класса. Познавательная деятельность пятиклассников по-прежнему является ведущей, начинает мотив самообразования, представленный в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя».

**Цель программы:** усилить мотивацию ребёнка к познанию русского языка, создать условия для формирования орфографических умений и навыков учащихся, развить кругозор и мышление, формировать коммуникативные компетенции учащихся.

### **Задачи программы:**

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников; - организовать во время занятий целенаправленное повторение учебного материала по орфографии, освоенного в курсе начальной школы и в 5 классе;
- углубить знания учащихся по данному разделу лингвистики; освоение учащимися лингвистических знаний из области фонологии, морфемики, графики, лексикографии.

### **Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю  
Количество часов -35.

**Принципы реализации программы:** принцип связи данного курса с уроками русского языка, принцип систематичности в подаче языкового материала, принцип учёта индивидуальных особенностей обучающихся, принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов работы.

### **Основные технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

### **Формы проведения занятий:**

- беседа;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, конкурсов, викторин, олимпиад, турниров, проблемных и творческих заданий;

- анализ текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; по составлению творческих работ, кроссвордов, шарад, ребусов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию курса**

К концу обучения учащиеся должны иметь представления об основных терминах и понятиях языкознания;

#### **знать:**

- место русского языка в современном мире;
- историю русского языка;
- основные лингвистические термины и понятия;
- происхождение некоторых слов и выражений;
- иметь представление о русском языке как системе;

#### **уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- вести наблюдения над явлениями языка;
- творчески подходить к изучению русского языка;
- разъяснять значения разных слов и правильно употреблять их;
- пользоваться различными словарями;
- делиться опытом по изучению основных тем русского языка.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- формулировать проблему;
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.

##### **Познавательные УУД:**

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- пользоваться дополнительными источниками информации

##### **Коммуникативные УУД:**

- уметь владеть письменной и устной формой общения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Организационное занятие (1 час)**

Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»

### **Раздел 2. Общие сведения о языке (2 часа)**

Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире.

Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».

### **Раздел 3. История языка (3 часа)**

История письменности.

Первоучители словенские. История русского алфавита.

Выставка рисунков «Моя любимая буква» .

### **Раздел 4. Фонетика и орфоэпия.(5 часов)**

Звуки и буквы.

Гласные и согласные звуки.

Буквы Ъ и Ы.

Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике.

Праздник фонетических шарад.

### **Раздел 5. Морфемика. (5 часов)**

Морфема как минимальная значимая часть слов.

Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание.

Суффикс и приставка.

Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.

Олимпиада по морфемике.

### **Раздел 6. Лексика. (6 часов)**

Слово. Лексическое значение слова.

Многозначные и однозначные слова.

Прямое и переносное значение слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.

Игра «Путешествие по стране Лексике».

### **Раздел 7. Морфология (7 часов)**

Имя существительное - интересная часть речи.

Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»

Имя прилагательное - интересная часть речи.

Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира».

Глагол - интересная часть речи.

Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».

Олимпиада «Части речи».

### **Раздел 8. Синтаксис. (5 часов)**

Словосочетание, предложение, текст.

Знаки препинания.

Турнир знатоков «Непростое простое предложение».

Составление сказок «Члены предложения»

Экскурсия в компьютерный класс интернет - тестирование «Знаки препинания».

### **Раздел 9. Заключительное занятие. (1 час)**

Диспут «Русский язык – это интересно».

## Календарно-тематический план

№	Раздел	Тема	Дата
1	Организационное занятие (1 час).	1. Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»	
2	Общие сведения о языке (2 часа).	1. Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире. 2. Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».	
3	История языка. (3 часа)	1. История письменности. 2. Первоучители словенские. История русского алфавита. 3. Выставка рисунков «Моя любимая буква».	
4	Фонетика и орфоэпия. (5 часов)	1. Звуки и буквы. 2. Гласные и согласные звуки. 3. Буквы Ъ и Ь. 4. Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике. 5. Праздник фонетических шарад.	
5	Морфемика. (5 часов)	1. Морфема как минимальная значимая часть слов. 2. Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание. 3. Суффикс и приставка. 4. Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике. 5. Олимпиада по морфемике.	

6	Лексика. (6 часов)	1.Слово. Лексическое значение слова. 2.Многозначные и однозначные слова. 3.Прямое и переносное значение слов. 4.Омонимы. Синонимы. Антонимы. 5.Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике. 6.Игра «Путешествие по стране Лексике»	
7	Морфология (7 часов)	1.Имя существительное - интересная часть речи. 2.Экскурсия по городу «Найдём имя собственное» 3.Имя прилагательное - интересная часть речи. 4.Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира» 5.Глагол - интересная часть речи. 6.Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол». 7.Олимпиада «Части речи»	
8	Синтаксис. (5 часов)	1.Словосочетание, предложение, текст. 2.Знаки препинания. 3.Турнир знатоков «Непростое простое предложение». 4.Составление сказок «Члены предложения» 5.Экскурсия в компьютерный класс: интернет - тестирование «Знаки препинания».	
9	Заключительное занятие. (1 час)	1.Диспут «Русский язык – это интересно».	

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
5. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: Просвещение, 1980.
6. Шибяев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г.
7. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993г.
8. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>