

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Низовская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

директор

МБОУ «Низовская СОШ»

Ю.Г. Бедин



## **Программа лагеря труда и отдыха «Трудовик»**

Начальник лагеря: Жочкина Надежда Сергеевна

Низовка

2025 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Паспорт программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей<br>«Трудовик » при МБОУ «Низовская СОШ»  |
| <b>Раздел I. ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                                           |
| 1. Объект: краткое описание детского лагеря (его специфика, направленность и особенности)                                           |
| 2.Субъект: целевая аудитория Программы (возрастные, социальные, или иные медико-психолого-педагогические характеристики участников) |
| 3.Период: сроки реализации Программы                                                                                                |
| 4.Нормативные основания: соответствие Программы действующим нормативным актам и государственным программным документам              |
| <b>Раздел II. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                    |
| 2.1. Цель и задачи воспитательной работы                                                                                            |
| 2.2. Основные направления воспитательной работы                                                                                     |
| 2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы                       |
| <b>Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                         |
| 1. Особенности воспитательной работы                                                                                                |
| <b>3. Инвариантные модули</b>                                                                                                       |
| 3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                                                                      |
| 3.2. Модуль «Культура России»                                                                                                       |
| 3.3. Модуль «Самоуправление»                                                                                                        |
| 3. 4«Инклюзивное пространство»                                                                                                      |
| 3.5.Модуль «Профориентация»                                                                                                         |
| 3.6. Модуль «Профилактика и безопасность»                                                                                           |
| 3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»                                                        |
| <b>4.Вариативные модули</b>                                                                                                         |
| 4.1. Модуль «Работа с родителями»                                                                                                   |
| 4.2. Модуль «Экскурсии и походы»                                                                                                    |
| 4.3. Модуль «Кружки и секции»                                                                                                       |
| 4.4. Модуль «Цифровая и медиа среда»                                                                                                |
| 4.5. Модуль «Социальное партнерство»                                                                                                |
| <b>Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                                                      |
| 4.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями                                                         |
| 4.2. Взаимодействие с родительским сообществом                                                                                      |
| 4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы                                                                                      |
| 4.4. Материально- техническое обеспечение реализации программы                                                                      |
| Приложение 2 «Календарный план воспитательной работы»                                                                               |

**Паспорт**

**программы летнего пришкольного**  
**оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием детей «ТРУДОВИК»**  
**при МБОУ «Низовская СОШ».**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название Программы          | Программа воспитательной работы для организации отдыха детей в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Трудовик» при МБОУ «Низовская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основание для разработки Программы | Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, трудовая отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. |
| Участники Программы, количество    | Дети 11-17 лет, 25 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Исполнители Программы              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ардатовского муниципального района Республики Мордовия «Низовская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сроки реализации Программы         | с 02.06. 2025 по 15. 06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Направленность Программы           | Данная программа является комплексной. Включает всебя разноплановую деятельность и объединяет различные направления:<br>- гражданское воспитание<br>- патриотическое воспитание<br>- духовно-нравственное развитие и воспитание<br>- эстетическое воспитание<br>- экологическое воспитание<br>- трудовое воспитание<br>- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности<br>- познавательное направление воспитания                                |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Краткое<br/>содержание<br/>Программы</p> | <p>Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p> <p>Ценности <b>Родины и природы</b> лежат в основе патриотического направления воспитания.</p> <p>Ценности <b>человека, дружбы, семьи, сотрудничества</b> лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.</p> <p>Ценность <b>знания</b> лежит в основе познавательного направления воспитания.</p> <p>Ценность <b>здоровья</b> лежит в основе направления физического воспитания.</p> <p>Ценность <b>труда</b> лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности <b>культуры и красоты</b> лежат в основе эстетического направления воспитания.</p> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ожидаемый результат              | <p><b>Обучающиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любят свой край и свою Родину;</li> <li>- уважают и принимают ценности семьи и общества;</li> <li>- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;</li> <li>- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини- проектах;</li> <li>- обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);</li> <li>- активно познают окружающий мир;</li> <li>- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.</li> </ul>                 |
| Этапы реализации Программы       | <p>Первый этап – организационный, апрель-май 2025года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей при МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Второй этап – основной, с 02 по 15 июня 2025 года, предусмотрена работа по реализации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель Программы                   | <p>Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> |
| Основные задачи Программы        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>- приобретение социально значимых знаний;</li> </ul> <p>формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.</p>                                                                                                                                                                         |
| Финансовое обеспечение Программы | <p>Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный бюджет;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация выполнения и контроль за выполнением Программы | <p>Выполнение Программы осуществляют: воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.</p> <p>Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор школы, начальник лагеря</p> |
| Автор программы                                            | Жочкина Надежда Сергеевна                                                                                                                                                                                            |

## Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

1. Программа воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Трудовик » (далее – Программа воспитания, Программа), составлена МБОУ «Низовская СОШ» на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха помогает использовать летний период детей для укрепления здоровья, развития физических сил, трудовых общественно-значимых обязанностей, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта детей и подростков и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной и трудовой деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Такая обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам в различных видах деятельности, трудовой, творческой. Разработка данной программы организации труда и отдыха в каникулярное время детей и подростков была вызвана:

Программа лагеря по своей направленности является **трудовой**, объединяет различные направления творчества, , отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков в условиях летнего периода; также программа предполагает работу объединений туристско-краеведческой, познавательной и физкультурно-спортивной направленностей..

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы и направлена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития и социализации детей.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно - патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание»), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все учащиеся могут все лето провести на море или выехать за пределы города или села. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы ни смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

**Актуальность данной программы** в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими

детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.
- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, трудовой, творческо-познавательной, экологической и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

**Цель программы:** организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

#### **Задачи:**

##### **Воспитательные:**

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью "Гражданина - патриота России".

##### **Развивающие:**

- развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

##### **Обучающие (предметные):**

- приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.
- Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.
- Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.
- предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.
- Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду.

Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на спортивно - оздоровительное направление и трудовую деятельность, развитие творческого потенциала детей. Приносит и новизну в воспитательную систему ЛДП (лагеря дневного пребывания): работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы: спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Трудовик» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям и трудовой деятельности.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **2.Целевая аудитория Программы**

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

11 - 17 лет – подростки.

Также в реализации программы принимают участие специалисты, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагоги школы.

## **3.Сроки реализации Программы: 02.06.2025-15.06.2025 год**

Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 14 дней.

Программа реализуется в период летних каникул в июне с 2 по 15 июня.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

#### **4.Нормативные обоснования для создания Программы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- 2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р);
- 3.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 4.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 5.Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
- 6.Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- 7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 8.Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 9.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 10.План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- 11.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

12.План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

13.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

14.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

## **Раздел II. Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

**2.1.Нормативные** ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

## **2.2Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

## **2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

**Метапредметные результаты:** владение социальными навыкам (коммуникация, работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект);

- владение управленческими навыками (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина, самоменеджмент);

- владение навыками работы с информацией.

**Предметные /учебные:** приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений в рамках тематики смены.

**Способы отслеживания:**

- демонстрация полученных навыков на занятиях, мероприятиях;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях;-
- демонстрация устойчивого интереса к развитию себя.

### Раздел III. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности.

#### 1. Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

**Интенсивность и краткосрочность:**

**Сжатые сроки:** воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.

**Интенсивность взаимодействия:** дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

**Смена обстановки и деятельности:**

**Неформальная обстановка:** атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.

**Разнообразие видов деятельности:** воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

**Приоритет активного отдыха:** воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

**Коллективный характер воспитания:**

**Фокус на коллектив:** основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.

**Роль воспитателей :** воспитатель является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.

**Самоуправление:** активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

**Специфические цели и задачи:**

**Оздоровление и укрепление здоровья:** создание условий для физического и психического оздоровления детей.

**Развитие творческих способностей:** стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.

**Формирование социально значимых качеств:** воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.

**Привитие навыков самостоятельности:** обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.

**Социальная адаптация:** оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми.

**Развитие лидерских качеств:** предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

**Учет возрастных и индивидуальных особенностей:**

**Возрастной подход:** воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.

**Индивидуальный подход:** важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **3. Инвариантные модули (обязательные)**

#### **3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

#### **3.2. Модуль «Культура России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска)

Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности; 1
- 4 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

3. «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. «Содружество Орлят России». Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения).

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи. Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);

- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

5. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

6. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

7. «Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Реализуемые мероприятия: творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок; Танцевальный марафон; Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода».

### **3.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов: подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально; 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

- 2 место –10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

### **3.4. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля,

создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

### **3.5. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **3.6. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных

жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению

### **3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ;
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-ти дневный образовательный модуль по тематике смены);
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

## **4. Вариативные модули (дополнительные компоненты)**

### **4.1. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

Родители (законные представители) могут ознакомиться со всей информацией о жизни детского лагеря на базе МБОУ «Низовская СОШ» в официальной группе в социальной сети Вконтакте : [https://vk.com/nizovka\\_school](https://vk.com/nizovka_school)

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **4.2. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **4.3 Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

#### **4.4. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Раздел IV. Организационные условия реализации программы.**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. Пришкольный оздоровительный лагерь «Трудовик » базируется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Ардатовского муниципального района Республики Мордовия "Низовская средняя общеобразовательная школа" Фактический адрес:

431823 Республика Мордовия, Ардатовский район, с. Низовка, улица Центральная, дом 1»А». Телефон: 88343127344

Электронная почта: sch.nizov@e - mordovia.ru

Сайт школы: <https://shkolanizovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор: Бедин Юрий Геннадьевич

МБОУ "Низовская средняя общеобразовательная школа». (далее – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш воспитанник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
  - творческий характер деятельности;
  - тип лагеря: комплексный
  - отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Лагерь «Трудовик » работает в режиме семидневной рабочей недели, без выходного дня.

### Режим дня

| <b>Время пребывания<br/>детей<br/>с 8:00 до 14:30</b> | <b>Элементы режима дня</b>          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>8:00 - 8.30</b>                                    | Начало работы лагеря, , прием детей |
| <b>8:30 - 9:00</b>                                    | Утренняя зарядка                    |
| <b>9:00- 9.15</b>                                     | Линейка                             |
| <b>9:15 - 9:45</b>                                    | Завтрак                             |
| <b>10:00- 11:00</b>                                   | Трудовой десант                     |
| <b>11:00 - 12:30</b>                                  | Лагерные дела                       |
| <b>12:45 - 14:00</b>                                  | Оздоровительные процедуры           |
| <b>14:30</b>                                          | Уход домой                          |

В процессе воспитания школа и пришкольный лагерь сотрудничают с сельской библиотекой, администрацией Низовского сельского поселения.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности лагерной смены: летняя смена – 14 календарных дней;

#### **4.1.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями**

Пришкольный лагерь может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности.

Цели партнерства:

**Обогащение программы лагеря:** привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.

**Развитие у детей социально-значимых навыков:** вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.

**Профориентация:** знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.

**Повышение привлекательности лагеря:** предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.

Направления партнерского взаимодействия:

**Культурно-досуговые организации (музеи, библиотека, дом культуры):**

Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок.

Проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству.

Спортивные организации (клубы, спортивные школы):

Проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта.

Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории памятника, организация мероприятий).

Обучение основам проектной деятельности, организации мероприятий, работы в команде.

Проведение тренингов на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков.

#### **Экологические организации:**

Организация экологических акций (посадка деревьев, цветов , уборка мусора).

Проведение лекций и мастер-классов по экологии и охране окружающей среды.

Организация экскурсий в природные заповедники и парки.

Организации, занимающиеся патриотическим воспитанием (военно-патриотические клубы, ветеранские организации):

Проведение встреч с ветеранами войн и труда.

Организация военно-спортивных игр и соревнований.

Проведение уроков мужества, посвященных истории России.

## **4.2.Взаимодействие с родительским сообществом**

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

### **1. Информирование и Коммуникация:**

#### **• предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):**

- Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий.
- Знакомство с воспитателями.
- Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов.
- Ответы на вопросы родителей.

#### **• Информационные каналы:**

- **Информационные стенды в лагере:** размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.

#### **• Регулярные отчеты:**

- Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

### **2. Вовлечение в деятельность лагеря:**

#### **• Привлечение родителей к организации мероприятий:**

- Приглашение родителей для проведения мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий.
- Помощь в организации экскурсий, походов и других выездных мероприятий.

#### **• Родительские комитеты или советы:**

- Создание органа, который помогает в решении организационных

вопросов, сборе средств на нужды лагеря и контроле за качеством работы.

- **Дни открытых дверей:**

- Организация посещения лагеря родителями, чтобы они могли увидеть, чем занимаются их дети, познакомиться с вожатыми и атмосферой лагеря.

- **Совместные мероприятия:**

Проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.

### 3. **Обратная связь и учет мнения родителей:**

- **Анкетирование и опросы:**

- Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах.

- **Индивидуальные встречи и беседы:**

- Обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем.

- **Горячая линия или контактное лицо:**

- Обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.

- **Книга отзывов и предложений:**

- Предоставление возможности родителям оставлять свои отзывы и предложения в письменной форме.

- **Открытость и прозрачность:** Предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря.

- **Уважение и доверие:** Установление партнерских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии.

- **Оперативность и своевременность:** Быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей.

- **Индивидуальный подход:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи.

- **Постоянное совершенствование:** Анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности.

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в пришкольном лагере, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

#### **4.3.Кадровое обеспечение реализации Программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели (из числа педагогов школы), учитель физической культуры.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

- **начальник лагеря:** 1 человек (Жочкина Н.С.учитель начальных классов, образование среднее специальное, опыт работы с детьми – 34 года, ответственность за общее руководство лагерем, организацию работы, соблюдение техники безопасности и т.д.)

- **воспитатели:** 2 человека (Клементьева А.А. учитель русского языка и литературы, Бабакина Н.В., ответственная за трудовую деятельность учащихся, Ратникова О.Н. ответственность за проведение спортивных мероприятий.)

- **повар:** 1 человек (ответственность за приготовление пищи, соблюдение санитарных норм и т.д.)

- **рабочий по обслуживанию:** 1 человек (уборка помещений, территории и т.д.)

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

##### **1. Помещение:**

###### **• Помещения для отрядного сбора:**

- Класная комната.
- Столы и стулья в достаточном количестве.
- Доска (меловая).

###### **• Игровая комната:**

- Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
- Конструкторы.
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

###### **• Столовая:**

○ Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.

- Столы и стулья в достаточном количестве.
- Необходимая посуда и столовые приборы.

###### **• Санитарно-гигиенические помещения:**

- Туалеты с умывальниками.
- Мыло, туалетная бумага, полотенца (или электросушилки).

##### **2. Спортивный инвентарь и оборудование:**

###### **• Для спортивных игр:**

- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные).
- Скакалки.
- Обручи.
- Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса).
- Спортивные конусы или фишки для разметки.
- Баскетбольные кольца (если есть возможность).
- Волейбольная сетка (если есть возможность).

###### **• Спортивная площадка:**

○ Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

##### **3. Материалы для творчества и досуга:**

###### **• Для рисования:**

- Бумага (разных форматов и плотности).
- Краски (акварель, гуашь).
- Кисти разных размеров.

- Цветные карандаши.
- Фломастеры.
- Восковые мелки.
- Палитры для красок.
- Стаканы для воды.
- **Для лепки:**
  - Пластилин.
  - Глина.
  - Стеки для лепки.
  - Доски для лепки.
- **Для аппликации и поделок:**
  - Цветная бумага.
  - Картон.
  - Ножницы.
  - Клей.
  - Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.).
- **Музыкальные инструменты:**
  - Колонки для воспроизведения музыки.
- **Книги и настольные игры:**
  - Детская литература (сказки, рассказы, стихи).
  - Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
  - Развивающие игры.
  - Викторины и головоломки.
- **Материалы для проведения мероприятий:**
  - Призы и подарки для победителей конкурсов.
  - Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

#### **4. Техническое оборудование:**

- **Компьютер или ноутбук:** для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.
- **Проектор:** для демонстрации фильмов и презентаций.
- **Экран:** для проектора.
- **Музыкальный центр или колонки:** для воспроизведения музыки.
- **Микрофон:** для проведения мероприятий.
- **Фотоаппарат или видеокамера:** для фиксации событий в лагере.
- **Принтер:** для печати необходимых материалов.
- **Аптечка первой помощи:** полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.
- **Информационные материалы:** стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах

ребенка и т.д.

**Соответствие возрасту:** все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

**Безопасность:** необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

**Количество:** количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

**Сохранность:** необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

| Помещение           | Назначение                                                             | Источник финансирования и материальная база | Ответственные                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кабинеты            | комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий                    | материальная база школы                     | начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал      | занятия спортом, состязания, линейка                                   | материальная база школы                     | начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | материальная база школы                     | начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор       | отрядные дела, игры-путешествия                                        | материальная база школы                     | воспитатели, начальник лагеря                       |
| Школьная библиотека | литература для педагогов и детей лагеря                                | материальная база школы                     | начальник лагеря, воспитатели                       |
| Школьная столовая   | завтрак, обед                                                          | материальная база школы                     | повар                                               |
| Комнаты гигиены     | туалеты, санитарный уголок                                             | материальная база школы                     | начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьный музей      | проведение мероприятий                                                 | материальная база школы                     | начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

### **В ходе реализации данной программы ожидается:**

- 1.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
- 2.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

#### **По окончании смены у подростков:**

1. Сохранение здоровья обучающихся школы, занятость их трудовой, досуговой и спортивно-экологической, пожарно-прикладной деятельностью в период летних каникул;
2. Воспитание гражданских, нравственных, патриотических качеств, чувств и любви к Родине на основе изучения героических страниц прошлого нашего народа;
3. Развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
4. Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к социально-значимой деятельности, обучение ребят правилам пожарной безопасности, пропаганда мер противопожарной безопасности;
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
  - будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
  - будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
  - будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
  - будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.



## ПРИЛОЖЕНИЕ1.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

### План работы лагеря труда и отдыха «Трудовик»

| День недели, дата |                                                                                                                     |                                        |                                                                     |                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <i>Планирование отрядных дел</i>                                                                                    | <i>Трудовой десант</i>                 | <i>Творческая мастерская</i>                                        | <i>Спортивный час</i>                                                                         |
| 2 июня            | Открытие лагерной смены<br>Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей в лагере.                             | Трудовой десант на пришкольный участок | Праздничное мероприятие, посвящённое открытию лагерной смены .      | Молодежь за здоровый образ жизни.<br>Легкоатлетические соревнования «Готов к труду и обороне» |
| 3 июня            | .Минутка здоровья. «Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых»<br>Конкурс по произведениям А. С. Пушкина. | Трудовой десант                        | Конкурс рисунка на асфальте «Мы за мир»                             | Турнир по мини футболу                                                                        |
| 4 июня            | Минутка здоровья.<br>«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»<br>Поход на речку Сарку.                             | Трудовой десант.                       | Литературная гостиная<br>Стихи о мире и дружбе                      | Турнир по настольному теннису                                                                 |
| 5 июня            | Минутка здоровья «Как вести себя в лесу и у воды»<br>Игра по станциям «Мы мечтою о мире живем»                      | Трудовой десант                        | Шоу талантов. «Лучше всех»                                          | Соревнования по волейболу.                                                                    |
| 6 июня            | .Минутка здоровья. «Как ухаживать за зубами» «Мы за мир. Нет войне!». Акция                                         | Трудовой десант                        | Возложение цветов к памятнику погибшего солдата, уборка территории. | Квест-игра «Школа юных разведчиков»                                                           |

|        |                                                                          |                 |                                                                                     |                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|        | «Белый голубь мира»                                                      |                 |                                                                                     |                                                     |
| 7 июня | .Минутка здоровья «Правильное питание».<br>Викторина «Олимпийские игры». | Трудовой десант | Профилактическая беседа фельдшера «Мы за здоровье. Вредным привычкам скажем «НЕТ»!» | «Дорожный лабиринт»,<br>соревнование велосипедистов |

|         |                                                                                                           |                 |                                                   |                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 8 июня  | Поход по родному краю «Я люблю тебя, мой край»<br>Музей С. Д. Эрьзи в селе Баево.<br>.                    |                 |                                                   |                                           |
| 9 июня  | Минутка здоровья.<br>«Закаливание»<br>Викторина «Символы России».                                         | Трудовой десант | Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки».      | Соревнования по баскетболу                |
| 10 июня | Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»<br>Поход в бассейн в г. Ардатов..                     | Трудовой десант | Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря»       | Шахматный турнир на лучшего игрока смены. |
| 11 июня | Минутка здоровья «Гигиена в доме».<br>Межрегиональные краеведческие чтения обучающихся «Во славу России!» | Трудовой десант | Интерактивная игра на развитие лидерских качеств. | Игра по станциям «Краеведческая находка»  |
| 12 июня | Экскурсия в городской зоопарк г. Саранск.                                                                 |                 |                                                   |                                           |

|                |                                                                                       |                 |                                                                                                 |                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                |                                                                                       |                 |                                                                                                 |                                       |
| <i>13 июня</i> | Минутка здоровья «Есть выбор: жизнь без наркотиков»<br>«Экологическая тропа» - игра   | Трудовой десант | Фольклорно-экологический утреник «Русская березка»                                              | Спортивный квест «Ключи старого леса» |
| <i>14 июня</i> | Верстка журнала «По страницам отрядных дел»<br>Всероссийская акция «Лето в объективе» | Трудовой десант | Подборка информации, фотоматериалов, текстовых материалов.                                      | Настольные игры                       |
| <i>15 июня</i> | Закрытие лагерной смены.                                                              | Трудовой десант | Праздничный концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Так давайте устроим большой хоровод». | Подведение итогов, награждение.       |



