

МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Жач / Н.С Жочкина /
Протокол № 1
От «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
Кузьмина / Е.А Кузьмина /
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.



Рабочая программа
учебного курса «Литературное чтение»
в 3 классе

Составитель: учитель начальных классов
Ризайкина И.Г

Низовка
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы по литературному чтению В.А.Горецкого, В.А.Кирюшкина, А.Ф.Шанько «Литературное чтение: рабочие программы.1-4 класс». М.: «Просвещение», 2011г. К учебнику Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение», 2019г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Низовская СОШ» на изучение курса «Литературное чтение» в 3 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю). Данная рабочая программа рассчитана на 2023 – 2024 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя)

Предметные результаты

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

2.Самое великое чудо на свете (2 ч)

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя. Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

3.Устное народное творчество (9 ч)

Произведения устного народного творчества: народные песни, докучные сказки. Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван царевич и серый волк», «Сивка - бурка».

4. Поэтическая тетрадь 1 (7 ч)

Лирические стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, И.С. Никитина, И.З. Сурикова

5. Великие русские писатели (16 ч)

А.С. Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о царе Салтане». Басни И.А. Крылова. «Мартышка и очки», «Зеркало и обезьяна», «Ворона и лисица» Стихотворения М.Ю. Лермонтова. Л.Н. Толстой. Рассказы «Акула», «Прыжок», Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»

6. Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

Стихотворения Н.А. Некрасова «Славная осень!», «Дедушка Мазай и зайцы», К.Д. Бальмонта «Золотое слово», И.А. Бунина «Детство», «Полевые цветы».

7. Литературные сказки (7 ч)

Д.Н. Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго зайца...», В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

8. Были – небылицы (7 ч)

М. Горький «Случай с Евсейкой», К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей», А.И. Куприн «Слон»

9. Поэтическая тетрадь 1(6 ч)

С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...» Воробей». «Слон». А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона» С.А. Есенин «Черёмуха»

10. Люби живое (14ч)

М.М. Пришвин «Моя Родина», И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек», В.И. Белов «Малька провинилась», «Ещё раз про Мальку», В.В. Бианки «Мышонок Пик», Б.С. Житков «Про обезьянку», В.П. Астафьев «Капалуха», В.Ю. Драгунский «Он живой и светится...»

11.Поэтическая тетрадь 2 (5 ч)

С.Я. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...», А.Л Барто «Разлука», «В театре», С.В. Михалков «Если», «Рисунок», Е.А. Благинина «Кукушка», «Котенок».

12.Собирай по ягодке – наберешь кузовок (10 ч)

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок», А.П. Платонов «Цветок на земле», М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники».

13. По страницам детских журналов(7 ч)

Л.А. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой», Ю.И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели», Г.Б. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды», Р. Сеф «Веселые стихи».

14.Зарубежная литература (5 ч)

Мифы Древней Греции, Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок»

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Проверочные работы	Проекты
1	Вводный урок по курсу	1		

	литературного чтения			
2	Самое великое чудо на свете	2		
3	Устное народное творчество	9		1
4	Поэтическая тетрадь 1	7	1	
5	Великие русские писатели	16	1	
6	Поэтическая тетрадь 2	6		1
7	Литературные сказки	7	1	
8	Были – небылицы	7	1	
9	Поэтическая тетрадь 1	6		
10	Люби живое	14		1
11	Поэтическая тетрадь 2	5	1	
12	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	10	1	
13	По страницам детских журналов	7	1	
14	Литература зарубежных стран.	5		
	Итого:	102	7	3

Календарно- тематическое планирование по литературному чтению (102ч)

№\п	Тема	Кол-во	Тип урока	Дата проведения	
				планир.	фактич.

		часов			
1. Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)					
1	Введение. Знакомство с учебником. Знакомство с названием раздела.	1	Урок открытия нового знания		
2. Самое великое чудо на свете (2 часа)					
1	Рукописные книги Древней Руси..	1	Урок открытия нового знания		
2	Первопечатник Иван Федоров				
3. Устное народное творчество (9 часов)					
1	Русские народные песни.	1	Урок открытия нового знания		
2	Докучные сказки..	1	Урок открытия нового знания		
3	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1	Урок общеметодологической направленности		
4	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк»	1	Урок открытия нового знания		
5	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк»		Урок общеметодологической направленности		
6	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»	1	Урок открытия нового знания		
7	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»		Урок общеметодологической направленности		
8	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1	Урок развивающего контроля		
9	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» Оценка достижений	1	Урок развивающего контроля		
4. Поэтическая тетрадь 1 (7 часов)					
1	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза» «Листья».	1	Урок открытия нового знания		
2	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет	1	Урок открытия нового знания		

	рожь над жаркой нивой...»				
3	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно»	1	Урок открытия нового знания		
4	И.С Никитин «Встреча зимы»	1	Урок общеметодологической направленности		
5	И.З.Суриков «Детство»	1	Урок открытия нового знания		
6	И.З Суриков «Зима»	1	Урок открытия нового знания		
7	Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1») Оценка достижений.	1	Урок развивающего контроля		

5. Великие русские писатели (16 часов)

1	Знакомство с названием раздела А.С. Пушкин « Зимнее утро»	1	Урок открытия нового знания		
2	А.С Пушкин «Зимний вечер»	1	Урок общеметодологической направленности		
3	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	1	Урок открытия нового знания		
4	А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане , о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	1	Урок рефлексии		
5	И.А .Крылов « Мартышка и очки»	1	Урок открытия нового знания		
6	И.А Крылов «Зеркало и обезьяна	1	Урок открытия нового знания		
7	И.А Крылов «Ворона и	1	Урок открытия нового знания		

	лисица»				
8	М.Ю. Лермонтов , « На севере диком стоит одинок…»	1	Урок открытия нового знания		
9	М.Ю Лермонтов «Утёс», «Осень»	1	Урок открытия нового знания		
10	Детство Л.Н. Толстого Жизнь и творчество	1	Урок открытия нового знания		
11	Л.Н. Толстой « Акула»	1	Урок открытия нового знания		
12	Л.Н. Толстой « Прыжок»	1	Урок открытия нового знания		
13	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	1	Урок открытия нового знания		
14	Л.Н. Толстой « Какая бывает роса на траве», « Куда девается вода из моря». Сравнение текстов.	1	Урок открытия нового знания		
15	Урок внеклассного чтения	1	Урок развивающего контроля		
16	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели» Оценка достижений.	1	Урок развивающего контроля		

6. Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)

1	Н.А. Некрасов « Славная осень!», « Не ветер бушует над бором»	1	Урок открытия нового знания		
2	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	Урок открытия нового знания		
3	К.Д. Бальмонт « Золотое слово»	1	Урок открытия нового знания		
4	И.А. Бунин « Детство», « Полевые цветы»	1	Урок общеметодологической направленности		
5	И.А Бунин «Густой зелёный ельник у дороги»	1	Урок открытия нового знания		
6	Проект «Сборник стихов»« Оценка достижений.	1	Урок развивающего контроля		

7. Литературные сказки (7 часов)

1	Знакомство с названием раздела. Д. Н. Мамин-Сибиряк Присказка «Алёнушкины сказки»	1	. Урок общеметодологической направленности		
2	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1	Урок открытия нового знания		
3	В.М. Гаршин «Лягушка - путешественница»	1	Урок открытия нового знания		
4	В.М. Гаршин «Лягушка - путешественница»	1	Урок рефлексии		
5	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1	Урок открытия нового знания		
6	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1	Урок рефлексии		
7	Урок внеклассного чтения «Путешествие по страницам любимых сказок»	1	Урок развивающего контроля		

8. Были – небылицы (7 часов)

1	. М. Горький «Случай с Евсейкой»	1	Урок открытия нового знания		
2	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1	Урок рефлексии		
3	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1	Урок открытия нового знания		
4	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1	Урок рефлексии		
5	А.И. Куприн «Слон»	1	Урок открытия нового знания		
6	А.И.Куприн «Слон»	1	Урок рефлексии		
7	Урок-путешествие по разделу «Были- небылицы». Оценка достижений.	1	Урок развивающего контроля		

9. Поэтическая тетрадь 1 (6 часов)

1	С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»	1	Урок открытия нового знания		
2	С.Чёрный. «Воробей». «Слон».	1	Урок открытия нового знания		
3	А.А. Блок «Ветхая избушка»	1	Урок открытия нового знания		
4	А.А. Блок «Сны», «Ворона»	1	Урок открытия нового знания		

5	С.А. Есенин « Черёмуха»	1	Урок открытия нового знания		
6	Урок внеклассного чтения. Стихи С.А. Есенина.	1	Урок развивающего контроля		

10. Люби живое (14 часов)

0.1	М.М. Пришвин « Моя Родина» .	1	Урок открытия нового знания		
0.2	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек»	1	Урок открытия нового знания		
0.3	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек»	1	Урок рефлексии		
0.4	В.И .Белов « Малька провинилась»	1	Урок открытия нового знания		
0.5	В.И .Белов « Ещё раз про Мальку»	1	Урок общеметодологической направленности		
0.6	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	1	Урок открытия нового знания		
0.7	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	1	Урок рефлексии		
0.8	Б.С. Житков « Про обезьянку»	1	Урок открытия нового знания		
0.9	Б.С. Житков « Про обезьянку»	1	Урок рефлексии		
0.10	В. Л. Дуров «Наша Жучка»	1	Урок открытия нового знания		
0.11	В.П .Астафьев « Капалуха»	1	Урок открытия нового знания		
0.12	В.Ю. Драгунский « Он живой и светится»	1	Урок открытия нового знания		
0.13	Внеклассное чтение Рассказы В.Ю.Драгунского	1	Урок развивающего контроля		
0.14	Проект« Люби живое».	1	Урок развивающего контроля		

11. Поэтическая тетрадь 2 (5 часов)

1.1	С.Я. Маршак « Гроза днём», «В лесу над росистой поляной»	1	Урок открытия нового знания		
1.2	А.Л. Барто « Разлука», « В театре»	1	Урок открытия нового знания		
1.3	С.В. Михалков « Если», «Рисунок»	1	Урок открытия нового знания		
1.4	Е.А. Благинина	1	Урок открытия нового		

	« Кукушка», « Котёнок»		знания		
1.5	Обобщающий урок по разделу « Поэтическая тетрадь 2» Оценка достижений.	1	Урок развивающего контроля		

12. Собирай по яголке – наберёшь кузовок (10 часов)

2.1	Б.В. Шергин « Собирай по яголке- наберёшь кузовок»	1	Урок общеметодологической направленности		
2.2	А.П. Платонов « Цветок на земле»	1	Урок открытия нового знания		
2.3	А.П. Платонов « Ещё мама»	1	Урок открытия нового знания		
2.4	М.М Зоценко « Золотые слова»	1	Урок открытия нового знания		
2.5	М.М.Зоценко«Великие путешественники	1	Урок открытия нового знания		
2.6	Н.Н. Носов « Федина задача»	1	Урок открытия нового знания		
2.7	Н.Н. Носов « Телефон»	1	Урок общеметодологической направленности		
2.8	В.Ю. Драгунский « Друг детства»	1	Урок общеметодологической направленности		
2.9	Урок внеклассного чтения. Рассказы В.Ю Драгунского	1	Урок рефлексии		
2.10	Обобщающий урок по разделу «Собирай по яголке-наберешь кузовок». Оценка достижений.	1	Урок развивающего контроля		

13. По страницам детских журналов (7часов)

3.1	Л.А.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1	Урок открытия нового знания		
3.2	Ю.И. Ермолаев « Проговорился»	1	Урок открытия нового знания		
3.3	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»	1	Урок открытия нового знания		
3.4	Г.Б. Остер « Вредные советы»	1	Урок открытия нового знания		
3.5	Г.Б Остер « Как получают легенды»	1	Урок открытия нового знания		

3.6	Р. Сеф « Весёлые стихи»	1	Урок общеметодологической направленности		
3.7	Промежуточная аттестация.	1	Урок развивающего контроля		

14. Зарубежная литература (5 часов)

4.1	Мифы Древней Греции	1	Урок общеметодологической направленности		
4.2	Древнегреческий миф Храбрый Персей	1	Урок открытия нового знания		
4.3	Г.Х. Андерсен « Гадкий утёнок»	1	Урок открытия нового знания		
4.4	Г.Х. Андерсен « Гадкий утёнок»	1	Урок рефлексии		
4.5	(обобщающий урок за курс 3 класса)	1	Урок рефлексии		