Приложение 1

**Результаты анализа показателей деятельности школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 121/127 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 33/46 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 74/70 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14/11 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 классов) | 59/57 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57,1 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 46,8 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/14 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/28 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 115/93 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 49/42 |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 25/21 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 8/6 |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0/0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (5-11 классы) | 0/0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 11/8 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 127/100 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 58/73 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 43/93 |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 43/93 |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/7 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/7 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/24 |
| 1.29.1. | Высшая | 2/7 |
| 1.29.2. | Первая | 9/20 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | 0/0 |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 20/43 |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/2 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17/36 |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46/100 |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46/100 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,20 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 39 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 127/100 |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13 |

Приложение 2

**План**

**мероприятий подготовки и проведения самообследования**

**МБОУ «Низовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Административное совещание «Организация самообследования в текущем учебном году» | 17.01.22 г. | Администрация школы | Распределение обязанностей членов администрации и педагогических работников, решение о сроках проведения самообследования, о составе рабочей группы |
| 2. | Оформление приказа об организации и проведении самообследования | 18.02.22 г. | Администрация школы | Приказ об утверждении сроков проведения самообследования, персонального состава рабочей группы и ее структуры |
| 4. | Заседание рабочей группы «Нормативно-правовое регулирование самообследования» | 18.02.22 г. | Администрация, члены комиссии по самообследованию | Ознакомление рабочей группы с нормативно-правовой базой по самообследованию |
| 5. | Заседание рабочей группы:  «Методы сбора информации об образовательной деятельности» | 18.02.22г | Администрация, члены комиссии по самообследованию | Решение о методах сбора. |
| 6. | Формирование банка диагностического инструментария для сбора информации о деятельности школы по всем направлениям | Февраль 2022 г. | Администрация, члены комиссии по самообследованию. | Банк диагностических материалов |
| 7. | Сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование и др. | Февраль, март 2022г. | Администрация, члены комиссии по самообследованию. | Информация |
| 8. | Обработка и систематизация информации; заполнение таблиц, оформление диаграмм, графиков и др. | Апрель 2022г. | Администрация, члены комиссии по самообследованию. | Таблицы, диаграммы, графики и др. |
| 9. | Анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и задачам деятельности школы | Апрель 2022 г. | Члены комиссии по самообследованию | Аналитический материал в форме выводов |
| 11. | Подготовка отчета о результатах самообследования | Апрель 2022 г. | Члены комиссии по самообследованию | Текст отчета |
| 13. | Рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании педагогического совета | Апрель  2022 г. | Председатель педагогического совета, члены комиссии по самообследованию | Протокол педагогического совета |
| 14. | Подготовка приказа об утверждении отчета о результатах самообследования. Оформление отчета | Апрель 2022 г. | Администрация, члены комиссии по самообследованию | Приказ об утверждении отчета.  Отчет о результатах самообследования в виде официального документа |
| 15. | Размещение отчета о результатах самообследования на сайте школы, представление его учредителю | До 20.04.21г. | Отв. за сайт.  Директор | Наличие отчета о результатах самообследования на сайте школы |

Приложение 3.

**Модель организационной структуры управления школой**

**Директор**

Зам. директора по УВР

Методическая служба

Аттестационная комиссия

Комиссия по урегулированию споров

Управляющий совет

Общее собрание

Педагогический совет

**Технический и учебно – вспомогательный персонал**: сторожа, уборщики служебных помещений, рабочий по обслуживанию здания .

**Педагогические работники** : Учителя -предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования .

Приложение 4

**Локальные акты школы**

**(см. на сайте** [**https://nizard.schoolrm.ru/sveden/document/**](https://nizard.schoolrm.ru/sveden/document/) **)**

Приложение 5

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | 3 | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| Родной язык и литературное  чтение на родном языке | Родной (эрзянский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном (эрзянском) языке | 1\* | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Родной язык (русский) / литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры» | \_ | \_ | \_ | 1 | Тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | Сдача нормативов |
|  | Итого: | **21** | **22** | **22** | **22** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Учебный курс «Русский язык» | |  | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** |  |

**\*** В целях изучения учебного предмета «Литературное чтение на эрзянском языке» на данный предмет выделен один час из предмета «Литературное чтение».

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в

общеобразовательных организациях, утвержденными Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральнымучебно-методическимобъединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанных в разделе 1.2 в общих положениях ко всему учебному плану.

Учебный план составлен с целью достижения планируемых результатов по окончанию выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

 –  становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

 – формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

 – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

 – укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Обучение в 1-4 классах будет проходить по программе **«Школа России».**

**Цели**обучения по программе «Школа России»:

 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

**Принципы:**   
- приоритет воспитания в образовательном процессе;   
- личностно-ориентированный и деятельностныйхарактер обучения;   
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК "Школа России" включает в себя  завершенные линии учебниковпо всем основным предметам начального образования.

 Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации;  отвечают требованиям ФГОС НОО; обеспечивают преемственность с основным общим образованием.

**Структура учебного плана и содержание образовательных областей**

 Учебный план определяет:

 - структуру обязательных предметных областей;

 - учебное время, отводимое на изучение предметов;

**-** общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений,  нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть в количестве 1ч. использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение Русского языка в целях усиления его изучения и подготовки учащихся начальной школы к ВПР по русскому языку.

Один час физической культуры в 4 классе проводится в рамках внеурочной деятельности.

Таким образом, учебный план начальной школы выстроен таким образом, чтобы обеспечить усвоение федерального компонента государственного стандарта для каждого обучающегося и преемственность обучения на 2 ступени образования.

Итоговые отметки в 2-4 классах выставляются с учетом промежуточной аттестации, проводимой в конце года по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации выбрана педагогами и утверждена на педагогическом совете.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане.**

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза

продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится безотметочного оценивания занятий обучающихся

и домашних заданий;

устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине

третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Кечушевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | 3 | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| Родной язык и литературное  чтение на родном языке | Родной (эрзянский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном (эрзянском) языке | 1\* | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Родной язык (русский) / литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание  и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры» | \_ | \_ | \_ | 1 | Тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | Сдача нормативов |
|  | Итого: | **21** | **22** | **22** | **22** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Учебный курс «Русский язык» | |  | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** |  |

**\*** В целях изучения учебного предмета «Литературное чтение на эрзянском языке» на данный предмет выделен один час из предмета «Литературное чтение».

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 1-4 классов**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Кечушевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее − УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденный Постановлением Главного государственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот29.12.2010№189

* «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015№ 1/15), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в пояснительной записке ко всему учебному плану.

Учебный план составлен с целью достижения планируемых результатов по окончанию выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическому комплекту **«Школа России» - 1-4 классы.**

**Цели** обучения по программе «Школа России»:

 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

**Принципы:**   
- приоритет воспитания в образовательном процессе;   
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;   
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК "Школа России" включает в себя  завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования.

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы**:** русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

**«Русский язык и литературное чтение».** Учебные предметы: «Русский язык». «Литературное чтение».

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-3 классах 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение в 1,4 классах отводится по 3 часа, во 2 и 3 классах по 2 часа.

**«Иностранный язык».** Учебный предмет: «Иностранный язык (английский)».

**Иностранный язык (английский)** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**«Родной (эрзянский) язык и литературное чтение на родном (эрзянском) языке**». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно являются обязательными и предусматривают изучение родного (эрзянского) языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации».

На **«Родной (эрзянский) язык»** в 1-4 классах отводится по 1 часу. На «**Литературное чтение на родном (эрзянском) языке**» - 1 час в неделю во 1-4 классах. (В целях изучения учебного предмета «Литературное чтение на эрзянском языке» в 1 классе на данный предмет выделен один час из предмета «Литературное чтение»).

**«Математика и информатика»**. Учебный предмет: «Математика».

Изучение **математики (**в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

**«Обществознание и естествознание».** Учебный предмет: «Окружающий мир».

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. На изучение предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах отводится по 2 часа.

**«Основы религиозных культур и светской этики**». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

В 4 классе вводится предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»,* представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики»**.** Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем **«Основы религиозных культур и светской этики.Основы православной культуры»**. Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**«Искусство».** Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**«Технология»**. Учебный предмет: «Технология».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

**«Физическая культура».** Учебный предмет: «Физическая культура». Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-3-х классах по 3 часа в неделю; в 4 классе – 2 часа в неделю и 1 час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся**.

В соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, время, отводимое на данную часть в 2-4 классах в количестве 1часа, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение «Русского языка» в целях усиления его изучения и подготовки учащихся начальной школы к ВПР по русскому языку.

Таким образом, учебный план начальной школы выстроен таким образом, чтобы обеспечить усвоение федерального компонента государственного стандарта для каждого обучающегося и преемственность обучения на 2 ступени образования.

Итоговые отметки в 2-4 классах выставляются с учетом промежуточной аттестации, проводимой в конце года по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации выбрана педагогами и утверждена на педагогическом совете. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школы определяется **федеральным перечнем учебников**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.

Педагоги школы при разработке программ учебных предметов (курсов), учитывают этнокультурные образовательные потребности обучающихся и их родителей при изучении отдельных предметов (окружающего мира, чтения, музыки, искусства, технологии и т.д.), дополняют содержание образования региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные особенности республики.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане.**

**Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе − 33 недели в год; во 2 − 4 классах − 34 недели в год.**

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом − не менее 8 недель.

Обучение учащихся в 1классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- сентябрь, октябрь − по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь − по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь − май − по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- безотметочное оценивание занятий обучающихся и домашних заданий.

Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1**  **класс** | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | | 4 | | 3 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | 3 | 2 | | 2 | | 3 | Тестирование |
| Родной язык и литературное  чтение на родном языке | Родной мордовский (эрзянский) язык | 1 | 1 | | 1 | | 1 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном (эрзянском)  языке | 1 | 1 | | 1 | | 1 | Тестирование |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание  и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | | 2 | Тестирование |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры» | \_ | \_ | | \_ | | 1 | Проект |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | | 1 | Тестирование |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | | 1 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 2 | Сдача нормативов |
|  | Итого: | **21** | **22** | | **22** | | **22** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Русский язык | |  | 1 | 1 | | 1 | |  |
| **Максимально допустимая**  **аудиторная учебная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | | **23** | |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее − УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденный Постановлением Главного государственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот29.12.2010№189

* «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015№ 1/15), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в пояснительной записке ко всему учебному плану.

Учебный план составлен с целью достижения планируемых результатов по окончанию выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическому комплекту **«Школа России» - 1-4 классы.**

**Цели** обучения по программе «Школа России»:

 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

**Принципы:**   
- приоритет воспитания в образовательном процессе;   
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;   
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК "Школа России" включает в себя  завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования.

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

«Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы: «Русский язык». «Литературное чтение».

«Иностранный язык». Учебный предмет: «Иностранный язык».

«Математика и информатика». Учебный предмет: «Математика».

«Обществознание и естествознание». Учебный предмет: «Окружающий мир».

«Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

«Искусство». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

«Технология». Учебный предмет: «Технология».

«Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура».

«Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебные предметы: «Родной(эрзянский) язык», «Литературное чтение на родном(эрзянском) языке».

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 31 декабря 2015 г. № 1578 в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В 4 классе на основании письменных заявлений родителей выбрали модуль комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - «Основы православной культуры».

В части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах по одному часу в неделю, выделяется на изучение русского языка. Изучение русского языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в 1-3 классах проводится 3 учебных занятия физической культурой в урочной форме в неделю. В 4 классе 2учебных занятия физической культурой в урочной форме в неделю, а 1 - во внеурочной форме в неделю.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане**

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: безотметочное оценивание занятий обучающихся и домашних заданий; устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | | **Классы** | | | | | | **Промежуточная аттестация** | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| **Русский язык**  **и**  **литература** | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | 3 | 3 | | | Контрольная  работа |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | 2 | 3 | | | Тестирование |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (эрзянский)  язык) | 1 | | 1 | 1 | 1 | - | | | Контрольная  работа |
| Родная  (мордовская)  литература | 1 | | 1 | 1 | 1 | - | | | Устный опрос в  форме зачета |
| **Иностранные**  **языки** | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | Контрольная  работа |
| Второй  иностранный язык |  | |  |  | 1 | 1 | | | Контрольная  работа |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 5 | | 5 |  |  |  | | | Контрольная  работа |
| Алгебра |  | |  | 3 | 3 | 3 | | | Контрольная  работа |
| Геометрия |  | |  | 2 | 2 | 2 | | | Контрольная  работа |
| Информатика и  ИКТ |  | |  | 1 | 1 | 1 | | | Тестирование |
| **Основы**  **духовно-нравственной культуры**  **народов**  **России** | ОДНКР | 0,5 | |  |  |  |  | | | Зачет в форме  устного опроса |
| **Общественно-**  **научные**  **предметы** | История | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | Тестирование |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Тестирование |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | Тестирование |
| **Естественно-научные**  **предметы** | Физика |  | |  | 2 | 2 | 3 | | | Контрольная  работа |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | Контрольная  работа |
| Химия |  | |  |  | 2 | 2 | | | Контрольная  работа |
| **Искусство** | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | | | Тестирование |
| ИЗО | 1 | | 1 | 1 |  |  | | | Проект |
| **Технология** | Технология | 2 | | 2 | 2 | 1 |  | | | Тестирование |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая  культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | Сдача нормативов |
| Основы  безопасности жизнедеятельно  сти |  | |  |  | 1 | 1 | | | Тестирование |
| **Итого:** | | **28,5** | | **30** | **31** | **33** | **31** | | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| **ИКМК** | | | 0,5 | - | - | - | - | Зачет в форме  устного опроса | | |
| **Биология** | | |  |  | 1 |  |  | Контрольная  работа | | |
| **Родной (эрзянский) язык** | | |  |  |  |  | 1 | Контрольная  работа | | |
| **Родная (мордовская) литература** | | |  |  |  |  | 1 | Тестирование | | |
| **Предельно допустимая**  **аудиторная учебная нагрузка**  **при 5-дневной рабочей неделе** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  | | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Учебный план составлен** с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Учебный план направлен** на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

-формирование общей культуры личности;

-удовлетворение социальных запросов;

-адаптация личности к жизни в обществе.

В учебный план входят следующие обязательные **предметные области и учебные предметы:**

**- русский язык и литература** (русский язык, литература);

**- родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);

**- иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);

**- общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**- основы духовно-нравственной культуры народов России** (ОДНКР)**;**

**- естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**- искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**- технология** (технология);

**- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе

государственную аккредитацию общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного процесса отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей федерального стандарта основного общего образования:

- формирование системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств;

-формирование нравственной, мировоззренческой гражданской позиции;

-развитие способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни;

- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для формирования личности учащихся в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможности для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Количество часов **физической культуры** в 5-9-х классах – 2 часа в неделю и 1 час физической культуры в 5-9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** распределена следующим образом:

- 0,5 ч. в 5 классе - «ИКМК» на прохождение программного материала;

- 1ч. в 9 классе - «Родная (мордовская) литература» на прохождение программного материала;

- 1ч. в 9 классе - Родной (эрзянский) язык на прохождение программного материала;

- 1 ч. в 7 классе – «Биология» на прохождение программного материала.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов.

Учебный план соответствует выбранной школой образовательной системы развития, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям Сан ПИН.

**Учебный план**

**основного образовательного образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Кечушевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Промежуточная аттестация** |
| **Классы** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 клII** | **9 кл** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| **Русский язык**  **и**  **литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | Контрольная  работа |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (эрзянский)  язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | - | Контрольная  работа |
| Родная  (мордовская)  литература | 1 | 1 | 1 | 1 | - | Устный опрос в  форме зачета |
| **Иностранные**  **языки** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная  работа |
| Второй  иностранный язык |  |  |  | 1 | 1 | Контрольная  работа |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  | Контрольная  работа |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | Контрольная  работа |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | Контрольная  работа |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| **Основы**  **духовно-нравственной культуры**  **народов**  **России** |  | 0,5 |  |  |  |  | Зачет в форме  устного опроса |
| **Общественно-**  **научные**  **предметы** | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| **Естественно-научные**  **предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | Контрольная  работа |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | Контрольная  работа |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | Контрольная  работа |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | Проект |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | Тестирование |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы  безопасности жизнедеятельно  сти |  |  |  | 1 | 1 | Тестирование |
| Физическая  культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача нормативов |
| **Итого:** | | **28,5** | **30** | **31** | **33** | **31** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| История и культура  мордовского края | | 0,5 | - | - | - | - | Зачет в форме  устного опроса |
| Учебный курс «Биология» | |  |  | 1 |  |  | Контрольная  работа |
| Учебный курс «Родной  (эрзянский) язык» | |  |  |  |  | 1 | Контрольная  работа |
| Учебный курс «Родная  (мордовская)литература**»** | |  |  |  |  | 1 | Устный опрос в  форме зачета |
| **Предельно допустимая**  **аудиторная учебная нагрузка**  **при 5-дневной рабочей неделе** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Кечушевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При разработке учебного плана педагогический коллектив школы стремился:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;

- обеспечить единое образовательное пространство;

- обеспечить доступность, преемственность, непрерывность и качество образования;

- учесть интересы и возможности учащихся;

- не допустить перегрузки учащихся, максимально сохранить здоровье учащихся;

- учесть материально-технические ресурсы общеобразовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного процесса отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей федерального стандарта основного общего образования:

- формирование системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств;

-формирование нравственной, мировоззренческой гражданской позиции;

-развитие способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни;

- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для формирования личности учащихся в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможности для самовыражения и самореализации личности учащихся.

В учебный план входят следующие обязательные **предметные области и учебные предметы:**

**- русский язык и литература** (русский язык, литература);

**- родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);

**- иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);

**- общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**- основы духовно-нравственной культуры народов России** (ОДНКНР)**;**

**- естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**- искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**- технология** (технология);

**- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество часов **физической культуры** в 5-9-х классах – 2 часа в неделю и 1 час физической культуры в 5-9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** распределена следующим образом:

- «История и культура мордовского края» - 0,5 часа в 5 классе;

- учебный курс «Биология» - 1 час в 7 классе на прохождение программного материала;

- учебный курс «Родной (эрзянский) язык» - 1час в 9 классе на прохождение программного материала;

- учебный курс «Родная (мордовская) литература» - 1час в 9 классе на прохождение программного материала.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Итоговые отметки в 5-9 классах выставляются с учетом промежуточной аттестации, проводимой в конце года по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации выбрана педагогами и утверждена на педагогическом совете.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школ определяется **федеральным перечнем учебников**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 / 2021 учебный год.

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

**Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | | | | | | | | | **Промежуточная аттестация** |
| **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | | **IX** | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | 3 | | | 3 | | Контрольный диктант |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | 2 | | | 3 | | Тестирование |
| Родной язык и родная литература | Родной (эрзянский)  язык | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | - | | Контрольный диктант |
| Родная (мордовская)  литература | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | - | | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | Контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  | |  |  | 1 | | | 1 | | Контрольная работа |
| Математика и  информатика | Математика | 5 | | 5 |  |  | | |  | | Контрольная работа |
| Алгебра |  | |  | 3 | 3 | | | 3 | | Контрольная работа |
| Геометрия |  | |  | 2 | 2 | | | 2 | | Контрольная работа |
| Информатика и  ИКТ |  | |  | 1 | 1 | | | 1 | | Тестирование |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | |  |  |  | | |  | | Проект |
| Общественно-  научные  предметы | История | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | Тестирование |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | Тестирование |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | | | 2 | | Тестирование |
| Естественно-научные  предметы | Физика |  | |  | 2 | 2 | | | 3 | | Контрольная работа |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | | | 2 | | Тестирование |
| Химия |  | |  |  | 2 | | | 2 | | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 | | |  | | Тестирование |
| ИЗО | 1 | | 1 | 1 |  | | |  | | Тестирование |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | 1 | | |  | | Тестирование |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая  культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | Сдача нормативов |
| Основы  безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | 1 | | | 1 | | Тестирование |
| **Итого:** | | **28,5** | | **30** | **31** | **33** | | | **31** | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | |
| Родной язык | |  |  | |  |  | 1 | | | Контрольная работа | |
| ИКМК | | 0,5 |  | |  |  |  | | | Тестирование | |
| Биология | |  |  | | 1 |  |  | | |  | |
| Родная (мордовская)  литература | |  |  | |  |  | 1 | | | Тестирование | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **29** | **30** | | **32** | **33** | **33** | | |  | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Низовская средняя общеобразовательная школа» СОП «КаласевскаяСОШ»является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план составлен** с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

- формирование общей культуры личности;

- удовлетворение социальных запросов;

- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного процесса отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей федерального стандарта основного общего образования:

- формирование системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств;

-формирование нравственной, мировоззренческой гражданской позиции;

-развитие способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни;

- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для формирования личности учащихся в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможности для самовыражения и самореализации личности учащихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература». Учебные предметы «Русский язык», «Литература».

- «Иностранный язык». Учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»

- «Математика и информатика». Учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

- «Обществонно-научные предметы». Учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

- «Естественно-научные предметы». Учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

- «Искусство». Учебные предметы: «ИЗО» и «Музыка».

- «Технология». Учебный предмет: «Технология».

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы: «Физическая культура», «ОБЖ».

- «Родной язык и родная литература». Учебные предметы: «Родной (эрзянский) язык», «Родная (мордовская) литература».

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов.

Учебный план соответствует выбранной школой образовательной системы развития, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план создает условия для выбора учащимися определенных курсов по выбору с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане**

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям Сан ПИН.

**Учебный план среднего общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

**(по ФГОС СОО)**

**Универсальный профиль**

**Срок реализации – 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | | | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **10 класс (2020-2021у.г.)** | | **11 класс (2021-2022у.г.)** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | | | 1 | Контрольная работа |
| Литература | Б | 3 | | | 3 | Тестирование |
| Родной язык и литература | Родной (эрзянский) язык | Б | 1 | | | 1 | Контрольная работа |
| Родная (мордовская) литература | Б | 1 | | | 1 | Тестирование |
| Математика и информатика | Алгебра | Б | 2 | | | 2 | Контрольная работа |
| Геометрия | Б | 2 | | | 2 | Контрольная работа |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | | | 3 | Контрольная работа |
| Естественные науки | Астрономия | Б | - | | | 1 | Тестирование |
| Физика | Б | 2 | | | 2 | Контрольная работа |
| Химия | Б | 1 | | | 1 | Контрольная работа |
| Биология | Б | 1 | | | 1 | Контрольная работа |
| Общественные науки | История | Б | 2 | | | 2 | Тестирование |
| Обществознание | Б | 2 | | | 2 | Тестирование |
| География | Б | 1 | | | 1 | Тестирование |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | | | 3 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | | | 1 | Тестирование |
| **Всего по федеральному компоненту:** | |  | **26** | | | **27** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | Б | | 1 | | 1 | Контрольная работа |
| Технология | Технология | Б | | 1 | | 1 | Тестирование |
| Искусство | Искусство | Б | | 1 | | 1 | Тестирование |
| Русский язык и литература | «Русский язык в формате ЕГЭ» | ЭК | | 1 | | 1 | Контрольная работа |
| Математика | «Элементарная алгебра в ЕГЭ» | КВ | | 1 | | - | Контрольная работа |
| Математика | «Подготовка к ЕГЭ по математике» | ЭК | | - | | 1 | Контрольная работа |
| Естественные науки | «Химия» | УК | | 1 | | - | Тестирование |
| Индивидуальный проект «Экология» | | КВ | | 1 | | 1 | Контрольная работа |
| Индивидуальный проект «Удивительный мир физики» | | КВ | | 1 | | 1 | Проект |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | |  | | **34** | | **34** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**(по ФГОС СОО)**

**Универсальный уровень**

**Срок реализации – 2 года**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Низовская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам.

Учебный план реализует универсальный профиль. Универсальный профиль рассчитан на обучающихся, которые ещё не определились со сферой учебных интересов и будущей профессией. Их выбор не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного планапредусматривает изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень);

- Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной (эрзянский) язык», «Родная (мордовская) литература» (базовый уровень);

- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень);

- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень);

- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);

- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы и курсы по выбору:

- Учебный курс «Информатика» в 10-11 классах для прохождения программного материала;

- Учебный курс «Искусство» в 10-11 классах для прохождения программного материала;

- Учебный курс «Технология» в 10-11 классах для изучения программного материала;

- Курс по выбору «Химия вокруг нас» в 10 классе для усиления программного материала и подготовки к ЕГЭ;

- Курс по выбору по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» в 10,11 классах по 1 часу в неделю в целях усиления программного материала и совершенствования подготовки выпускников школы к итоговой аттестации, а также качественного овладения русским языком;

- Курсы по выбору по математике «Подготовка к ЕГЭ по математике» в 11 классе 1 час в неделю с целью усиления программного материала, значительного увеличения активных форм работы по алгебре, направленных на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала, развития интеллекта, приобретение практических навыков, успешной сдачи единого государственного экзамена;

- Курс по выбору по математике в 10 классе «Элементарная алгебра в ЕГЭ» 1 час в неделю в целях совершенствования подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену.

- Элективные курсы - индивидуальные проекты «Экология и мы» и «Удивительный мир физики» по 2 часа в 10,11 классах.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года самостоятельно под руководством учителя в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

При разработке учебного плана учитывались Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и не превышает допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе – 34 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: не более семи уроков (в ред. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)

**Учебный план среднего общего образования (11 класс)**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

**(по БУП 2004 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **XI** |
| **Федеральный компонент** | | | |
| Русский язык | | 1 | Контрольная работа |
| Литература | | 3 | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | Контрольная работа |
| Алгебра | | 2 | Контрольная работа |
| Геометрия | | 2 | Контрольная работа |
| История | | 2 | Тестирование |
| Обществознание | | 2 | Тестирование |
| Биология | | 1 | Контрольная работа |
| Химия | | 1 | Контрольная работа |
| Физика | | 2 | Контрольная работа |
| Астрономия | | - | Тестирование |
| Физическая культура | | 3 | Сдача нормативов |
| ОБЖ | | 1 | Тестирование |
| География | | 1 | Тестирование |
| Информатика и ИКТ | | 1 | Практическая работа |
| Искусство (МХК) | | 1 | Тестирование |
| Технология | | 1 | Тестирование |
| **Всего по федеральному компоненту** | | **27** |  |
| **Региональный компонент** | | | |
| Родной (эрзянский) язык | | 1 | Контрольная работа |
| Родная (мордовская) литература | | 1 | Тестирование |
| **Компонент общеобразовательной организации** | | | |
| Учебный курс | Экология | 1 | Тестирование |
| Учебный курс | Химия | 1 | Контрольная работа |
| Учебный курс | Русский язык | 1 | Контрольная работа |
| Учебный курс | Алгебра и начала анализа | 1 | Контрольная работа |
| Курс по выбору | Обществознание «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» | 1 | Тестирование |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **34** |  |

**.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 11 класса (в условиях БУП 2004 года)**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Всоответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональнойдеятельности (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 66,

* 1).

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся;

- обеспечение общего среднего образования, установленного образовательным государственным стандартом;

- формирование гражданско-правовой компетентности школьников;

- поддержка освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;

- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Учебный план отражает основные **цели и задачи**, стоящие перед школой:  
 - удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;  
 - повышение качества ЗУН учащихся;  
 - создание каждому ученику условий для самоопределения и саморазвития.

           Учебный план МБОУ «Низовская СОШ» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса для 10-11 классов:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования;

- продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- максимальную нагрузку для учащегося (при условии пятидневной учебной недели) в соответствии стребованиямиСанПин – 34 часа;

- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план для образовательных учреждений реализующих общеобразовательные программы состоит из федерального компонента(базовый компонент), регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Особенность **федерального компонента (инвариантной части)** заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья и повышению уровня интеллектуального развития. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Часы **регионального (национально-регионального) компонента** отводятся на изучение следующих предметов:

- Эрзянский язык и мордовская литература по 1часу.

Часы **компонента образовательной организации** распределены следующим образом:

- Учебный курс «Экология» - 1 час в неделю для прохождения программного материала;

- Учебный курс «Химия» - 1 час в неделю для прохождения программного материала и подготовки к ЕГЭ;

- Учебный курс по русскому языку 1 час в неделю в целях прохождения программного материала и совершенствования подготовки выпускников школы к итоговой аттестации, а также качественного овладения русским языком;

- Учебный курс по алгебре и начала анализа - 1 час в неделю с целью усиления изучения программного материала, значительного увеличения активных форм работы по алгебре, направленных на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала, развития интеллекта, приобретение практических навыков, успешной сдачи единого государственного экзамена;

- Курс по выбору по обществознанию «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час в неделю с целью совершенствования подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену.

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | 4 | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| Родной язык и литературное  чтение на родном языке | Родной (эрзянский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном (эрзянском) языке | - | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры» | \_ | \_ | \_ | 1 | Тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача нормативов |
|  | Итого: | **20** | **21** | **21** | **22** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Учебный курс «Русский язык» | |  | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| Учебный курс «Литературное чтение на родном (эрзянском) языке» | | 1 |  |  |  | Тестирование |
| Учебный «Родной (эрзянский) язык | |  | 1 | 1 |  | Контрольный диктант |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее − УП НОО) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного 7 образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712 (далее – ФГОС начального общего образования).

Учебный план составлен с целью достижения планируемых результатов по окончанию выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

 –  становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

 – формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

 – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

 – укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Обучение в 1-4 классах будет проходить по программе **«Школа России».**

Целиобучения по программе «Школа России»:

 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:   
- приоритет воспитания в образовательном процессе;   
- личностно-ориентированный и деятельностныйхарактер обучения;   
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК "Школа России" включает в себя  завершенные линии учебниковпо всем основным предметам начального образования.

 Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации;  отвечают требованиям ФГОС НОО; обеспечивают преемственность с основным общим образованием.

**Структура учебного плана и содержание образовательных областей**

 Учебный план определяет:

 - структуру обязательных предметных областей;

 - учебное время, отводимое на изучение предметов;

**-** общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений,  нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и распределяется следующим образом:

Учебный курс «Литературное чтение на родном (эрзянском) языке» в 1 классе – 1час;

Учебный курс «Родной (эрзянский) язык» во 2,3 классах по 1 часу, в 4 классе дополнительно проводится еще 1 час в рамках внеурочной деятельности с целью изучения программного материала;

Учебный курс «Русский язык» во 2,3,4 классах по 1 часу.

Один час физической культуры в 1-4 классах проводится в рамках внеурочной деятельности.Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Таким образом, учебный план начальной школы выстроен таким образом, чтобы обеспечить усвоение федерального компонента государственного стандарта для каждого обучающегося и преемственность обучения на 2 ступени образования.

Итоговые отметки в 2-4 классах выставляются с учетом промежуточной аттестации, проводимой в конце года по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации выбрана педагогами и утверждена на педагогическом совете.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане.**

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза

продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится безотметочного оценивания занятий обучающихся

и домашних заданий;

устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине

третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Кечушевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | 4 | 2 | 2 | 3 | Тестирование |
| Родной язык и литературное  чтение на родном языке | Родной (эрзянский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном (эрзянском) языке |  | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Родной язык (русский) / литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание  и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Тестирование |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры» | \_ | \_ | \_ | 1 | Тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача нормативов |
|  | Итого: | **21** | **22** | **22** | **22** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Учебный курс «Физическая культура» | | 1 | 1 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| Учебный курс «Родной (эрзянский) язык» | |  | 1 | 1 |  | Контрольный диктант |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Кечушевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план составлен с целью достижения планируемых результатов по окончанию выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическому комплекту **«Школа России» - 1-4 классы.**

**Цели** обучения по программе «Школа России»:

 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

**Принципы:**   
- приоритет воспитания в образовательном процессе;   
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;   
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

УМК "Школа России" включает в себя  завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования.

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы**:** русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы.

**«Русский язык и литературное чтение».** Учебные предметы: «Русский язык». «Литературное чтение».

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-3 классах 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение в 1классе отводится 4 часа, во 2 и 3 классах по 2 часа, в 4 классах отводится 3 часа.

**«Иностранный язык».** Учебный предмет: «Иностранный язык (английский)».

**Иностранный язык (английский)** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**«Родной (эрзянский) язык и литературное чтение на родном (эрзянском) языке**». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно являются обязательными и предусматривают изучение родного (эрзянского) языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации».

На **«Родной (эрзянский) язык»** в 1-4 классах отводится по 1 часу. В 4 классе дополнительно проводится еще 1 час в рамках внеурочной деятельности с целью изучения программного материала.

На «**Литературное чтение на родном (эрзянском) языке**» - 1 час в неделю во 2-4 классах. В целях изучения учебного предмета «Литературное чтение на эрзянском языке» в 1 классе один час проводится в рамках внеурочной деятельности.

**«Математика и информатика»**. Учебный предмет: «Математика».

Изучение **математики (**в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

**«Обществознание и естествознание».** Учебный предмет: «Окружающий мир».

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. На изучение предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах отводится по 2 часа.

**«Основы религиозных культур и светской этики**». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

В 4 классе вводится предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»,* представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики»**.** Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**. Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**«Искусство».** Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**«Технология»**. Учебный предмет: «Технология».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

**«Физическая культура».** Учебный предмет: «Физическая культура». Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся**.

В соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, время, отводимое на данную часть в 2-3 классах в количестве 1часа, использовано на изучение «Родного (эрзянского) языка» в целях прохождения программного материала.

Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении в 1-4 классах отводится 1 час на предмет «Физическая культура». Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

Таким образом, учебный план начальной школы выстроен таким образом, чтобы обеспечить усвоение федерального компонента государственного стандарта для каждого обучающегося и преемственность обучения на 2 ступени образования.

Итоговые отметки в 2-4 классах выставляются с учетом промежуточной аттестации, проводимой в конце года по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации выбрана педагогами и утверждена на педагогическом совете. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школы определяется **федеральным перечнем учебников**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021 / 2022 учебный год.

Педагоги школы при разработке программ учебных предметов (курсов), учитывают этнокультурные образовательные потребности обучающихся и их родителей при изучении отдельных предметов (окружающего мира, чтения, музыки, искусства, технологии и т.д.), дополняют содержание образования региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные особенности республики.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане.**

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе − 33 недели в год; во 2 − 4 классах − 34 недели в год.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом − не менее 8 недель.

Обучение учащихся в 1классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- сентябрь, октябрь − по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь − по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь − май − по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- безотметочное оценивание занятий обучающихся и домашних заданий.

Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1 класс** | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | | 4 | | 4 | 4 | 3 | | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | | 4 | | 2 | 2 | 3 | | Тестирование |
| Родной язык и литературное  чтение на родном языке | Родной (эрзянский) язык | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном (эрзянском)  языке | | - | | 1 | 1 | 1 | | Тестирование |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | - | | 2 | 2 | 2 | | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | | 4 | 4 | 4 | | Контрольная работа |
| Обществознание  и естествознание | Окружающий мир | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | Тестирование |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры» | | \_ | | \_ | \_ | 1 | | Тестирование |
| Искусство | Музыка | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | Тестирование |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | Тестирование |
| Технология | Технология | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | Практическая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | Сдача нормативов |
|  | Итого: | | **20** | | **21** | **21** | **22** | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Литературное чтение на  родном (эрзянском)  языке | | | 1 | |  |  |  | | Тестирование |
| Родной (эрзянский) язык | | |  | | 1 | 1 | 1 | | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | | |  | | 1 | 1 |  | | Тестирование |
| **Максимально допустимая**  **аудиторная учебная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** | | | **21** | | **23** | **23** | **23** | |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Низовская средняя общеобразовательная школа» СОП «Каласевская СОШ»является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями к организации обучения в общеобразовательных организациях,

**Цели и задачи**

 Цели и задачи конкретизированы в соответствии с требованиями Стандарта к результатам образования.

 Учебный план составлен с целью достижения планируемых результатов по окончанию выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

 – становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

 – формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

 – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

 – укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**Структура учебного плана и содержание образовательных областей**

 Учебный план определяет:

 - структуру обязательных предметных областей;

 - учебное время, отводимое на изучение предметов;

**-** общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы: «Русский язык». «Литературное чтение»;

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Учебные предметы: «Родной(эрзянский )язык» , « Литературное чтение на родном(мордовском) языке»;

- «Иностранный язык». Учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)»;

- «Математика и информатика». Учебный предмет: «Математика»;

- «Обществознание и естествознание». Учебный предмет: «Окружающий мир»;

- «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);

- «Искусство». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- «Технология». Учебный предмет: «Технология»;

- «Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура».

В 4 классе на основании письменных заявлений родителей выбрали модуль комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - «Основы православной культуры».

В части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-3 классах по одному часу в неделю, выделяется на изучение предмета «Литературное чтение».   Наряду с русским языком литературное чтение формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Приоритетной **целью**обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов государственного языка Республики Мордовия: в 1 классе- 1 час на изучение «Литературное чтение на родном (мордовском) языке; во 2-4 классах – 1 час на изучение «Родного(эрзянского) языка». Основной целью обучения родному (эрзянскому) языку в начальной школе является овладение учащимися коммуникативными навыками во всех видах речевой деятельности и развитие способности школьников использовать мордовский язык как средство общения в диалоге культур; формирование у обучающихся положительного отношения к изучаемому языку, к культуре мордовского народа, уважительного отношения к национальным традициям и обычаям.Для удовлетворения биологической потребности в движениинезависимо от возраста обучающихся в 1-4 классах при 5-дневной учебной неделе количество часов нафизическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2часа в неделю, третий час реализуется в рамкахвнеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет четыре года.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Низовская СОШ» СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учебный план соответствует выбранной школой образовательной системы развития, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. При изучении предметов дополняется содержание образования региональными материалами.

Начальное общее образование реализуется по программе «Школа России»

**Цели** обучения по программе «Школа России»:

 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;

 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

**Принципы:**   
- приоритет воспитания в образовательном процессе;   
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;   
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

 УМК "Школа России" включает в себя  завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования.

 Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации;  отвечают требованиям ФГОС НОО; обеспечивают преемственность с основным общим образованием.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане**

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: безотметочное оценивание занятий обучающихся и домашних заданий; устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебные планы и расписание к ним обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»);

**Реализация учебного плана**

 Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

 - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

 - универсальных учебных действий;

 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;

- программно - методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами (дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школ определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждения).

**Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021– 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | | **Классы** | | | | | | **Промежуточная аттестация** | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | | | | |
| **Русский язык**  **и**  **литература** | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | 3 | 3 | | | Контрольная  работа |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | 2 | 3 | | | Тестирование |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (эрзянский)  язык) | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Контрольная  работа |
| Родная  (мордовская)  литература | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Устный опрос в  форме зачета |
| **Иностранные**  **языки** | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | Контрольная  работа |
| Второй  иностранный язык |  | |  |  |  | 1 | | | Контрольная  работа |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 5 | | 5 |  |  |  | | | Контрольная  работа |
| Алгебра |  | |  | 3 | 3 | 3 | | | Контрольная  работа |
| Геометрия |  | |  | 2 | 2 | 2 | | | Контрольная  работа |
| Информатика и  ИКТ |  | |  | 1 | 1 | 1 | | | Тестирование |
| **Основы**  **духовно-нравственной культуры**  **народов**  **России** | ОДНКР | 0,5 | |  |  |  |  | | | Зачет в форме  устного опроса |
| **Общественно-**  **научные**  **предметы** | История | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | Тестирование |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Тестирование |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | Тестирование |
| **Естественно-научные**  **предметы** | Физика |  | |  | 2 | 2 | 3 | | | Контрольная  работа |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | Контрольная  работа |
| Химия |  | |  |  | 2 | 2 | | | Контрольная  работа |
| **Искусство** | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | | | Тестирование |
| ИЗО | 1 | | 1 | 1 |  |  | | | Проект |
| **Технология** | Технология | 2 | | 2 | 2 | 1 |  | | | Тестирование |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая  культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | Сдача нормативов |
| Основы  безопасности жизнедеятельно  сти |  | |  |  | 1 | 1 | | | Тестирование |
| **Итого:** | | **28,5** | | **30** | **31** | **32** | **33** | | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| **Учебный курс «Родной**  **(эрзянский) язык»** | | | 0,5 |  |  |  |  | Контрольная  работа | | |
| **Учебный курс «Биология»** | | |  |  | 1 |  |  | Контрольная  работа | | |
| **Учебный курс «Химия»** | | |  |  |  | 1 |  | Контрольная  работа | | |
| **Предельно допустимая**  **аудиторная учебная нагрузка**  **при 5-дневной рабочей неделе** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  | | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Учебный план составлен** с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Учебный план направлен** на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

-формирование общей культуры личности;

-удовлетворение социальных запросов;

-адаптация личности к жизни в обществе.

В учебный план входят следующие обязательные **предметные области и учебные предметы:**

**- русский язык и литература** (русский язык, литература);

**- родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);

**- иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);

**-общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**- основы духовно-нравственной культуры народов России** (ОДНКР)**;**

**- естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**- искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**- технология** (технология);

**- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Учебный предмет «Русский язык»** направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** в 5-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ. В 5 классе –5 часов,6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа.

Цель изучения **литературы** в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы в 5-6 классах отводится в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана 3 часа в неделю, в 7 классе –2часа, в 8 классе –2часа, в 9 классе – 3 часа.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно являются обязательными и предусматривают изучение родного (эрзянского) языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации».

**«Родной (эрзянский) язык»** в 5-9 классах по 1 часу в неделю. В 6,7,9 классах дополнительно по 1 часу проводится в рамках внеурочной деятельности с целью изучения программного материала.

**«Родная (мордовская) литература»** в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Основной целью обучения **английскому языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского) языка в 5-9 классах отводится по 3 часа.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 изучение **второго иностранного языка** на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) является обязательным и согласно ФГОС ООО входит в перечень образовательных предметов. На изучение **второго иностранного языка (немецкого)** отводится 1час в 9 классе. В 8 классе второй иностранный язык не ведется в виду наличия заявлений-отказов родителей (законных представителей) учащихся 8 класса от изучения второго иностранного языка из-за отсутствия необходимых условий в организации.

На изучение **математики** в 5-9 классах согласно Федеральному базисному учебному плану отводится по 5 часов в неделю.

Целью курса **«Информатика»** в 7-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 7-9 классах учебный предмет «Информатика» изучается как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в 5 − 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914годом). На изучение истории отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5-9 классах. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание»** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 6-го класса и изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение **географии** вводится в 5 классе 34 часа в год (1 час в неделю), 6 класс 34 часа в год (1 час в неделю), с 7-го по 9-й класс количество часов, отведенных на изучение этого курса - 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Курс «**Биология»** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение **биологии** вводится в 5 классе 34 часа в год (1 час в неделю), 6 класс 34 часа в год (1 час в неделю), 7 класс – 1час в неделю, в 8-9-х классах биология изучается в количестве 2 часов в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану. В 7 классе введён учебный курс «Биология», которому отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая мнения обучающихся и их родителей.

Учебный предмет **«Физика»** изучается с 7-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе согласно Федеральному базисному учебному плану. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет **«Химия»** изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебные предметы **«Музыка», «Изобразительное искусство».**

В рамках курса «Искусство» учебный предмет **«Изобразительное искусство»** преподаётся в 5-7-х классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Изобразительное искусство»** - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся.

В рамках курса «Искусство» учебный предмет **«Музыка»** преподаётся в 5-8-х классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Музыка»** – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

Главная цель учебного предмета «**Технология**» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах рассчитан на 2 часа в неделю, в 8 классе на 1 час в неделю.

Количество часов **физической культуры** в 5-9-х классах – 2 часа в неделю и 1 час физической культуры в 5-9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается за счёт федерального компонента в 8-9 классах (1 час в неделю).

В соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной и введена предметная область - **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) – 0,5 часа. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе

государственную аккредитацию общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного процесса отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей федерального стандарта основного общего образования:

- формирование системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств;

-формирование нравственной, мировоззренческой гражданской позиции;

-развитие способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни;

- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для формирования личности учащихся в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможности для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** распределена следующим образом:

- 0,5 ч. в 5 классе – учебный курс «Родной (эрзянский) язык»;

- 1ч. в 7 классе - учебный курс «Биология» на прохождение программного материала;

- 1 ч. в 8 классе – учебный курс «Химия» для прохождения программного материала.

Итоговые отметки в 5-9 классах выставляются с учетом промежуточной аттестации, проводимой в конце года по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации выбрана педагогами и утверждена на педагогическом совете. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов.

Учебный план соответствует выбранной школой образовательной системы развития, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям Сан ПИН.

**Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Кечушевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Классы** | | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 клII** | **9 кл** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| **Русский язык**  **и**  **литература** | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | 3 | 3 | | | Контрольная  работа |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | 2 | 3 | | | Тестирование |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (эрзянский)  язык) | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Контрольная  работа |
| Родная  (мордовская)  литература | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Устный опрос в  форме зачета |
| **Иностранные**  **языки** | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | Контрольная  работа |
| Второй  иностранный язык |  | |  |  |  | 1 | | | Контрольная  работа |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 5 | | 5 |  |  |  | | | Контрольная  работа |
| Алгебра |  | |  | 3 | 3 | 3 | | | Контрольная  работа |
| Геометрия |  | |  | 2 | 2 | 2 | | | Контрольная  работа |
| Информатика |  | |  | 1 | 1 | 1 | | | Тестирование |
| **Основы**  **духовно-нравственной культуры**  **народов**  **России** |  | 0,5 | |  |  |  |  | | | Зачет в форме  устного опроса |
| **Общественно-**  **научные**  **предметы** | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | Тестирование |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Тестирование |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | Тестирование |
| **Естественно-**  **научные**  **предметы** | Физика |  | |  | 2 | 2 | 3 | | | Контрольная  работа |
| Химия |  | |  |  | 2 | 2 | | | Контрольная  работа |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | Контрольная  работа |
| **Искусство** | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | | | Тестирование |
| Изобразительное  искусство | 1 | | 1 | 1 |  |  | | | Проект |
| **Технология** | Технология | 2 | | 2 | 2 | 1 |  | | | Тестирование |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы  безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | 1 | 1 | | | Тестирование |
| Физическая  культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | Сдача нормативов |
| **Итого:** | | **28,5** | | **30** | **31** | **32** | **33** | | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| Учебный курс «Биология» | | |  |  | 1 |  |  | Контрольная  работа | | |
| Учебный курс «Родной  (эрзянский) язык» | | | 0,5 |  |  |  |  | Контрольная  работа | | |
| Элективный курс «Химия в  задачах и упражнениях**»** | | |  |  |  | 1 |  | Контрольная  работа | | |
| **Предельно допустимая**  **аудиторная учебная нагрузка**  **при 5-дневной рабочей неделе** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  | | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Кечушевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При разработке учебного плана педагогический коллектив школы стремился:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;

- обеспечить единое образовательное пространство;

- обеспечить доступность, преемственность, непрерывность и качество образования;

- учесть интересы и возможности учащихся;

- не допустить перегрузки учащихся, максимально сохранить здоровье учащихся;

- учесть материально-технические ресурсы общеобразовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного процесса отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей федерального стандарта основного общего образования:

- формирование системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств;

-формирование нравственной, мировоззренческой гражданской позиции;

-развитие способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни;

- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для формирования личности учащихся в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможности для самовыражения и самореализации личности учащихся.

В учебный план входят следующие обязательные **предметные области и учебные предметы:**

**- русский язык и литература** (русский язык, литература);

**- родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);

**- иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);

**-общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**- основы духовно-нравственной культуры народов России** (ОДНКНР)**;**

**- естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**- искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**- технология** (технология);

**- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Учебный предмет «Русский язык»** направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** в 5-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ. В 5 классе –5 часов,6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа.

Цель изучения **литературы** в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы в 5-6 классах отводится в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана 3 часа в неделю, в 7 классе –2часа, в 8 классе –2часа, в 9 классе – 3 часа.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно являются обязательными и предусматривают изучение родного (эрзянского) языка. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации».

**«Родной (эрзянский) язык»** в 5-9 классах по 1 часу в неделю. В 6,7,9 классах дополнительно по 1 часу проводится в рамках внеурочной деятельности с целью изучения программного материала.

**«Родная (мордовская) литература»** в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Основной целью обучения **английскому языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского) языка в 5-9 классах отводится по 3 часа.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 изучение **второго иностранного языка** на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) является обязательным и согласно ФГОС ООО входит в перечень образовательных предметов. На изучение **второго иностранного языка (немецкого)** отводится 1час в 9 классе. В 8 классе второй иностранный язык не ведется в виду наличия заявлений-отказов родителей (законных представителей) учащихся 8 класса от изучения второго иностранного языка из-за отсутствия необходимых условий в организации.

На изучение **математики** в 5-9 классах согласно Федеральному базисному учебному плану отводится по 5 часов в неделю.

Целью курса **«Информатика»** в 7-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 7-9 классах учебный предмет «Информатика» изучается как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в 5 − 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914годом). На изучение истории отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5-9 классах. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание»** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 6-го класса и изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение **географии** вводится в 5 классе 34 часа в год (1 час в неделю), 6 класс 34 часа в год (1 час в неделю), с 7-го по 9-й класс количество часов, отведенных на изучение этого курса - 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Курс «**Биология»** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение **биологии** вводится в 5 классе 34 часа в год (1 час в неделю), 6 класс 34 часа в год (1 час в неделю), 7 класс – 1час в неделю, в 8-9-х классах биология изучается в количестве 2 часов в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану. В 7 классе введён учебный курс «Биология», которому отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая мнения обучающихся и их родителей.

Учебный предмет **«Физика»** изучается с 7-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе согласно Федеральному базисному учебному плану. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет **«Химия»** изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебные предметы **«Музыка», «Изобразительное искусство».**

В рамках курса «Искусство» учебный предмет **«Изобразительное искусство»** преподаётся в 5-7-х классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Изобразительное искусство»** - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся.

В рамках курса «Искусство» учебный предмет **«Музыка»** преподаётся в 5-8-х классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Музыка»** – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

Главная цель учебного предмета «**Технология**» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах рассчитан на 2 часа в неделю, в 8 классе на 1 час в неделю.

Количество часов **физической культуры** в 5-9-х классах – 2 часа в неделю и 1 час физической культуры в 5-9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается за счёт федерального компонента в 8-9 классах (1 час в неделю).

В соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной и введена предметная область - **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) – 0,5 часа. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** распределена следующим образом:

- «Родной (эрзянский) язык» - 0,5 часа в 5 классе на прохождение программного материала;

- учебный курс «Биология» - 1 час в 7 классе на прохождение программного материала;

- элективный курс «Химия в задачах и упражнениях» - 1час в 8 классе с целью усиления изучения программного материала.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Итоговые отметки в 5-9 классах выставляются с учетом промежуточной аттестации, проводимой в конце года по всем предметам. Форма проведения промежуточной аттестации выбрана педагогами и утверждена на педагогическом совете. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школ определяется **федеральным перечнем учебников**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021 / 2022 учебный год.

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

**Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021– 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | | | | | | | | | **Промежуточная аттестация** |
| **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | | **IX** | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык**  **и литература** | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | 3 | | | 3 | | Контрольный диктант |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | 2 | | | 3 | | Тестирование |
| **Родной язык и родная литература** | Родной (эрзянский)  язык | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | Контрольный диктант |
| Родная (мордовская)  литература | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | Тестирование |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | Контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  | |  |  |  | | | 1 | | Контрольная работа |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 5 | | 5 |  |  | | |  | | Контрольная работа |
| Алгебра |  | |  | 3 | 3 | | | 3 | | Контрольная работа |
| Геометрия |  | |  | 2 | 2 | | | 2 | | Контрольная работа |
| Информатика и  ИКТ |  | |  | 1 | 1 | | | 1 | | Тестирование |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** |  | 0,5 | |  |  |  | | |  | | Проект |
| **Общественно-**  **научные**  **предметы** | История | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | Тестирование |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | Тестирование |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | | | 2 | | Тестирование |
| **Естественно-научные**  **предметы** | Физика |  | |  | 2 | 2 | | | 3 | | Контрольная работа |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | | | 2 | | Тестирование |
| Химия |  | |  |  | 2 | | | 2 | | Контрольная работа |
| **Искусство** | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 | | |  | | Тестирование |
| ИЗО | 1 | | 1 | 1 |  | | |  | | Тестирование |
| **Технология** | Технология | 2 | | 2 | 2 | 1 | | |  | | Тестирование |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая  культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | Сдача нормативов |
| Основы  безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | 1 | | | 1 | | Тестирование |
| **Итого:** | | **28,5** | | **30** | **31** | **32** | | | **33** | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | |
| Родной (эрзянский) язык | | 0,5 |  | |  |  |  | | | Контрольный диктант | |
| Биология | |  |  | | 1 |  |  | | | Тестирование | |
| Химия | |  |  | |  | 1 |  | | | Контрольная работа | |
| **Максимально допустимая недельная**  **нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **29** | **30** | | **32** | **33** | **33** | | |  | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ« Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**СОП «Каласевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Низовская средняя общеобразовательная школа» СОП «Каласевская СОШ»является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план составлен** с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

- формирование общей культуры личности;

- удовлетворение социальных запросов;

- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного процесса отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей федерального стандарта основного общего образования:

- формирование системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств;

-формирование нравственной, мировоззренческой гражданской позиции;

-развитие способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни;

- элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для формирования личности учащихся в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможности для самовыражения и самореализации личности учащихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература». Учебные предметы «Русский язык», «Литература».

«Родной язык и родная литература». Учебные предметы: «Родной (эрзянский) язык», «Родная (мордовская) литература».

«Иностранный язык». Учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»

«Математика и информатика». Учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

«Обществонно-научные предметы». Учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

«Естественно-научные предметы». Учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

«Искусство». Учебные предметы: «ИЗО» и «Музыка».

«Технология». Учебный предмет: «Технология».

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы: «Физическая культура», «ОБЖ».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов: в 5 классе на предмет «Родной (эрзянский) язык, в 7 классе на предмет «Биология»- 1 час, в 8 классе на предмет «Химия» 1 час.

Изучениебиологии на ступени основного общего образования направлено на достижение

следующих целей: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение

 следующих  целей: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Для удовлетворения биологической потребности в движениинезависимо от возраста обучающихся при 5-дневной учебной неделе количество часов нафизическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2часа в неделю, третий час реализуется в рамкахвнеурочной деятельности.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов.

Учебный план соответствует выбранной школой образовательной системы развития, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план создает условия для выбора учащимися определенных курсов по выбору с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане**

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной недельной учебной нагрузки для ученика. Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям Сан ПИН. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

**Учебный план среднего общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**(по ФГОС СОО)**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Литература | Б | 3 | 3 | Тестирование |
| **Родной язык и литература** | Родной (эрзянский) язык | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Родная (мордовская) литература | Б | 1 | 1 | Тестирование |
| **Математика и информатика** | Алгебра | Б | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Геометрия | Б | 2 | 2 | Контрольная работа |
| **Иностранные языки** | Английский язык | Б | 3 | 3 | Контрольная работа |
| **Естественные науки** | Астрономия | Б | - | 1 | Тестирование |
| Физика | Б | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Химия | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Биология | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 2 | Тестирование |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | Тестирование |
| География | Б | 1 | 1 | Тестирование |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | Тестирование |
| **Всего по федеральному компоненту:** | |  | **26** | **27** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Математика и информатика** | Информатика | Б | 1 | 1 | Контрольная работа |
| **Технология** | Технология | Б | 1 | 1 | Тестирование |
| **Искусство** | Искусство | Б | 1 | 1 | Тестирование |
| **Русский язык и литература** | «Русский язык» | УК | 1 | 1 | Контрольная работа |
| **Математика** | «Элементарная алгебра в ЕГЭ» | КВ | 1 | - | Контрольная работа |
| **Математика** | «Подготовка к ЕГЭ по математике» | УК | - | 1 | Контрольная работа |
| **Естественные науки** | «Химия» | УК | 1 | 1 | Тестирование |
| «Экология» | УК | 1 | 1 | Тестирование |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 |  | Защита проектов |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | |  | **34** | **34** |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования**

**МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**(по ФГОС СОО)**

**Универсальный уровень**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Низовская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам.

Учебный план реализует универсальный профиль. Универсальный профиль рассчитан на обучающихся, которые ещё не определились со сферой учебных интересов и будущей профессией. Их выбор не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебногопланапредусматривает изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень);

- Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной (эрзянский) язык», «Родная (мордовская) литература» (базовый уровень);

- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень);

- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень);

- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);

- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы и курсы по выбору:

- Учебный курс «Информатика» в 10-11 классах для прохождения программного материала;

- Учебный курс «Искусство» в 10-11 классах для прохождения программного материала;

- Учебный курс «Технология» в 10-11 классах для изучения программного материала;

- Учебный курс «Химия» в 10-11 классах для усиления программного материала и подготовки к ЕГЭ;

- Учебный курс «Русский язык в формате ЕГЭ» в 10,11 классах по 1 часу в неделю в целях усиления программного материала и совершенствования подготовки выпускников школы к итоговой аттестации, а также качественного овладения русским языком;

- учебный курс по математике «Алгебра» в 11 классе 1 час в неделю с целью усиления программного материала, значительного увеличения активных форм работы по алгебре, направленных на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала, развития интеллекта, приобретение практических навыков, успешной сдачи единого государственного экзамена;

- Курс по выбору по математике в 10 классе «Элементарная алгебра в ЕГЭ» 1 час в неделю в целях совершенствования подготовки выпускников школы к единому государственному экзамену.

- Курс по выбору «Экология» в 10 и 11 классах по 1 часу для формирования экологической культуры учащихся, совершенствования экологического образования.

- «Индивидуальный проект» 1 час в 10 классе. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение года самостоятельно под руководством учителя в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и не превышает допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе – 34 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: не более семи уроков.

**Приложение 6**

Таблица 1

**Общие показатели по школе за последние два учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего уч-ся | Не аттест-ых | | | Усп-ть | | Качество | | Обучаются на «5» | | Обучаются с одной «3» | | Условно переведены | |
| К | % | причина | К | % | К | % | К | % | К | % | К | % |
| 2020/2021 | 78 | 5 | 6 | Учащиеся 1-го класса | 73 | 100 | 31 | 51 | 16 | 21 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Iполугодие 2021/2022 | 83 | 11 | 13 | Учащиеся 1-го класса | 72 | 100 | 37 | 52 | 14 | 19 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| СОП «Кечушевская СОШ» | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020/2021 | 15 | 1 | 7 | Ученик 1 класса | 14 | 100 | 6 | 43 | 1 | 7 | 3 | 21 | 0 | 0 |
| Iполугодие 2021/2022 | 16 | 3 | 19 | Ученики 1 класса | 13 | 100 | 7 | 54 | 1 | 8 | 3 | 23 | 0 | 0 |
| СОП «Каласевская СОШ» | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020/2021 | 28 | 2 | 7 | Ученики 1 класса | 26 | 100 | 9 | 34,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Iполугодие 2021/2022 | 29 | 1 | 3,5 | Ученик 1 класса | 28 | 100 | 10 | 35,7 | 1 | 3,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 2

**Результаты обучения по ступеням учащихся** **за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень | всего  уч-ся | не аттестованы | | | успев | | качество | | обучаются на «5» | | одна «3» | | Переведен условно | |
| кол | % | прич | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол | % | кол. | % |
| 1 ступень | 19 | 5 | 26 | 1 класс | 14 | 100 | 8 | 57 | 2 | 14 | 2 | 14 | 0 | 0 |
| 2 ступень | 45 | 0 | 0 | - | 45 | 100 | 17 | 37 | 9 | 20 | - | - | 0 | 0 |
| 3 ступень | 14 | 0 | 0 | - | 14 | 100 | 12 | 85 | 5 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **СОП «Кечушевская СОШ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 ступень | 2 | 1 | 50 | - | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 ступень | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 100 | 7 | 54 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **СОП «Каласевская СОШ»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 ступень | 12 | 2 | 17 | - | 10 | 100 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 ступень | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 6 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 3

**Результаты ОГЭ 2022**

Всего 18 выпускника: в 9А 7 выпускников - 7 сдавали ГИА в форме ОГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование общеобразовательного предмета | Кол-во сдававших ОГЭ | Качество | Успеваемость | Ср. балл |
| Русский язык | 7 | 71,4 | 100 | 4,1 |
| Математика | 7 | 71,4 | 100 | 4,1 |
| Обществознание | 7 | 57,1 | 100 | 3,7 |
| Литература | 1 | 0 | 100 | 3,0 |
| Биология | 6 | 17 | 100 | 3,3 |

В 9 Б обучалось 3выпускников: 3 сдавали ГИА в форме ОГЭ,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование общеобразовательного предмета | Кол-во сдававших ОГЭ | Качество | Успеваемость | Ср. балл |
| Математика | 3 | 66,6% | 100% | 3,6 |
| Обществознание | 3 | 33,3% | 100% | 3,3 |
| Биология | 3 | 66,6% | 100% | 3,6 |
| Русский язык | 3 | 66,6% | 100% | 3,6 |

В 9 В обучалось 8выпускников: 8 сдавали ГИА в форме ОГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование общеобразовательного предмета | Кол-во сдававших ОГЭ | Качество | Успеваемость | Ср. балл |
| Математика | 8 | 50% | 100% | 3,5 |
| Обществознание | 8 | 50% | 100% | 3,6 |
| Биология | 2 | 100% | 100% | 4,0 |
| Русский язык | 8 | 25% | 100% | 3,7 |
| География | 6 | 50% | 100% | 3,5 |

Средний балл ОГЭ по школе – 3,6

**Доля обучающихся 9 классов (18 обучающихся из 18), успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам составила – 100%**

Таблица 4

**Результаты ЕГЭ 2022**

Всего 7 выпускников: 7 сдавали ГИА в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование общеобразовательного предмета | Количество сдававших экзамены | Количество высокобальников | Количество не набравших минимал.балл | Средний балл |
| Русский язык | 7 |  | 1 | 37,5 |
| Математика П | 4 |  |  | 49,5 |
| Математика Б | 3 | «5» – 2  «4» – 1  «3» – 0 |  | 4,6 |
| Обществознание | 7 |  |  | 60,4 |
| Химия | 1 |  |  | 39 |
| Физика | 2 |  |  | 48 |
| История | 2 | 1 |  | 69 |
| Биология | 3 |  |  | 46,3 |

Средний балл ЕГЭ по школе – 50

**Доля обучающихся 11 класса (7 обучающихся из 7), успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) составила – 100%.**

**Доля выпускников 11 класса с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) составила: 1 обучающихся из 7 – 14%**

Таблица 5

**Востребованность выпускников**

**Анализ распределения выпускников основной школы**

Всего выпускников – 18, из них: продолжили обучение в общеобразовательныхорганизациях среднего профессионального образования (СПО) – 16 (88,9 %) выпускников, 2 (11,1%) – в МБОУ «Низовская СОШ».

**Анализ распределения выпускников средней школы**

Всего выпускников – 7, из них: продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования – 5 (71,4%) выпускников, 2 (28,6%) – СПО.

Приложение 7

**План внутришкольного контроля на 2020-2021 учебные годы**

**Цели контроля:**

· Дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья

· Осуществление мониторинга результатов обучения.

· Обеспечение единства учебной и внеучебной деятельности.

· Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи контроля:**

· Реализация утвержденных учебных программ и учебных планов в полном объеме.

· Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.

· Повышение профессионального мастерства каждого учителя.

· Соблюдение норм СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса.

· Контроль качества образовательных достижений обучающихся.

· Оказание методической помощи учителям, дающим систематически результаты контрольных работ ниже уровня реальных возможностей учащихся; организация индивидуально - групповых занятий.

**Вопросы, подлежащие контролю:**

1. Контроль выполнения всеобуча.

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, ЗУН обучающихся.

3. Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО.

4. Контроль состояния воспитательной работы.

5. Контроль состояния методической работы.

6. Контроль сохранения здоровья обучающихся.

7. Контроль ведения школьной документации.

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Работа ГПД. | Контроль за работой ГПД. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Создание условий для высокой результативности мотивированных учащихся. | Изучение деятельности педагогов и классных руководителей по созданию условий, обеспечивающих высокую результативность данной категории учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях. Анализ участия в различных мероприятиях, посещение уроков, собеседование | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Заседание МО | Протокол |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение состояния преподавания учебных предметов и выполнение ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Практическая часть предметов учебного плана | Выполнение программ практической и теоретической части предметов учебного плана | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Заседание МО | Справка |
| 2 | Уроки русского языка и литературы 5-8, 10 классы | Контроль преподавания предметов | Предметно-обобщающий контроль | Администрация | Заседание МО | Справка |
| **3. Контроль внедрения ФГОС** | | | | | | |
| 1 | ФГОС в 5-6 классах | О результативности работы учителей основной школы по формированию УУД. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Итоги работы по введению ФГОС ОО | Результаты введения ФГОС НОО и ООО | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Работа с родителями. | Работа классных руководителей с родительской общественностью. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Работа органов ученического самоуправления. | О работе органов ученического самоуправления. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директора | Протокол |
| 3 | Проверка внешнего вида учащихся. | Проверить соблюдение учащимися Положения о внешнем виде. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Справка |
| **5. Контроль состояния методической работы** | | | | | | |
| 1 | Организация предметной недели ПО учителей русского языка, литературы | Выявление уровня сформированности ЗУН по предмету русский язык. Степень подготовки учителя-предметника к декаде | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание ОО учителей русского языка | Справка |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Деятельность учителей по здоровьесбережению учащихся в 1-4 классах. | Контроль деятельности учителей по здоровьесбережению учащихся в 1-4 классах. | Тематически-обобщающий контроль | Зам. директора по УВР | Заседание учителей начальной школы | Справка |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | О состоянии школьной документации. | Контроль за ведением школьной документации (классные журналы, журналы элективных курсов, журналы обучения на дому) по итогам 1 полугодия. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Проверка тетрадей для контрольных, творческих работ по русскому языку 5-11 классов | Контроль единых требований к ведению тетрадей. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Индивидуальные беседы | Справка |
| 3 | Проверка классных журналов | Своевременность выставления текущих оценок за уроки. Накопляемость отметок. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Работа с отстающими обучающимися | Проверка обеспечения дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний учащихся по предметам учебного плана. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директора | Протокол |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение состояния преподавания учебных предметов и выполнение ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Организация учебного процесса в 11-х классах. | Анализ уровня подготовки учащихся к урокам, посещаемости. | Комплексно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Совещание при директоре | Справка |
| 2 | Качество знаний, умений и навыков обучающихся 5-11 кл. по геграфии и биологии | Система работы учителей английского языка по учету и оценке знаний учащихся;  уровень педагогических средств, приемов, которые используют учителя для обучения учащихся; качество знаний, умений и навыков учащихся | Персональный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Справка |
| 3 | Самостоятельная и дифференцированная работа на уроках во 2-4-х классах | Организация самостоятельной и дифференцированной работы на уроках во 2-4-х классах | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директора | Протокол |
| **3. Контроль внедрения ФГОС** | | | | | | |
| 1 | Проектная деятельность обучающихся на уроках в 1-6 классах | Система работы по организации проектной деятельности обучающихся на уроках | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директора | Протокол |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Военно-патриотическое воспитание учащихся. | Формы работы педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию учащихся. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, преподаватель ОБЖ | Совещание при директоре | Протокол |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 2 | Качество подготовки педагогов к проведению уроков. | Состояние подготовки учителей-предметников к уроку | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Классные часы по здоровьесбережению | Анализ работы классных руководителей с ученическими коллективами по вопросам охраны здоровья | Персональный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Проверка тетрадей для контрольных работ по биологии, химии, физике, географии | Выполнение практической части программ по предметам. Качество проверки тетрадей учителями-предметниками. | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук.МО | Индивидуальные беседы | Справка |
| 2 | Проверка электронных дневников учащихся 1-11-х классов. | Работа классного руководителя и учителей-предметников с электронными дневниками учащихся | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Работа педколлектива по подготовке уч-ся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. | Подготовка классных уголков «Готовимся к экзаменам», проведение классных собраний, организация повторения. Организация повторения. Методы выявления пробелов в знаниях выпускников | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Совещание при зам. директора | Протокол |
| 2 | Посещаемость учащихся | Анализ посещаемости учащихся | Обзорный контроль | Зам. дир. по ВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 3 | Профориентационная работа. | Организация работы по профориентации учащихся 9-11 классов. | Обзорный контроль | Зам. дир. по ВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение состояния преподавания учебных предметов и выполнение ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Срезовые контрольные работы по рус.яз. и математике за 3-ю четверть, (2-9 кл.) | Анализ уровня обученности по предметам. | предметно-обобщающий контроль | Рук. МО, зам. дир. по УВР | Заседание МО | Справка |
| 2 | Проверка элективных курсов и курсов по выбору. | Организация элективных курсов, посещение занятий учащимися. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Индивидуальные беседы | Справка |
| **3. Контроль внедрения ФГОС** | | | | | | |
| 1 | Внеурочная деятельность | Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности. Анализ работы внеурочных объединений | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Совещание при зам. директора по УВР | Справка |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Качество проведения классных часов в 5 – 11классах, ведение документации классного руководителя | Система проведения классных часов, ведение документации классного руководителя | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 1 | Преподавание физики в 7-11х классах | Анализ состояния преподавания предметов естественно-научного цикла. | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Справка |
| 4 | Деятельность учителя в условиях подготовки к переходу на новые образовательные стандарты основного общего образования | Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной деятельности, оценка готовности педколлектива к выполнению требований, заложенных в ФГОС нового поколения | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Протокол |
| 4 | Работа учителей по темам самообразования и единой методической темой школы | Реализация педагогами темы самообразования на практике | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Протокол |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Преподавание физической культуры в 1-4 классах | Анализ состояния преподавания физической культуры | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Проверка классных журналов | Прохождение программного материала по истории, обществознанию, технологии. Выполнение практической части по информатике, физике. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Протокол |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Предварительное комплектование 1 классов. | О наборе в 1 класс на следующий учебный год. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | О подготовке документации к ИА выпускников 9-х, 11-х классов. | Проверка готовности документации по ИА. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение состояния преподавания учебных предметов и выполнение ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Проведение репетиционных экзаменов у учащихся 9, 11 классов по русскому языку и математике. | Подготовка выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. Правильность оформления бланков. | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Совещание при директоре | Справка |
| 2 | Проверка техники чтения в 1-4-х классах. | Определение уровня владения умением сознательного, беглого, правильного, выразительного чтения. | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Справка |
| 3 | Подготовка выпускников к ГИА, ЕГЭ | Организация повторения. Методы выявления пробелов в знаниях выпускников | Обзорный контроль | Администрация | Заседание МО | Протокол |
| 4 | Подготовка к ВПР в 4-5 классах | Организация подготовки к ВПР | Обзорный контроль | Администрация | Совещание при зам. директора | Протокол |
| **3. Контроль внедрения ФГОС** | | | | | | |
| 1 | Уровень готовности школы к введению ФГОС ООО. | Составление плана – графика введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Уровень воспитанности обучающихся 1-11классов. | Провести педагогическую диагностику обучающихся, выявить проблемы в формировании качеств личности. | Обзорный контроль | Педагог-психолог | Совещание при директоре | Протокол |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 1 | Итоги проведения школьной НПК. | Отбор работ для участия в районной НПК. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Аттестация педагогических и руководящих работников | Корректировка списка педагогов, заявившихся на прохождение аттестационного испытания. Организация аттестации педагогов. | Персональный контроль | Аттестационная комиссия | Заседание аттестационной комиссии | Приказ |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по пропаганде правильного питания | Предупреждение и профилактика заболеваний ЖКТ | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, фельдшер | Совещание при директоре | Протокол |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Проверка классных журналов. | Посещаемость занятий обучающимися, учет посещаемости занятий | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Результативность подготовки обучающихся к завершению учебного года | - учет посещаемости,  - допуск выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации и перевод обучающихся 1-8 и 10 классов в следующий класс,  - контроль за отчетностью по успеваемости | Обзорный контроль | Администрация | Педсовет | Протокол, приказ |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение состояния преподавания учебных предметов и выполнение ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Итоговые к/работы в 2-9, 10-11х кл. | Анализ уровня обученности по предметам. Мониторинг | Предметно-обобщающий контроль | Рук. МО, зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директора | Справка |
| 2 | Проверка техники чтения в 5-7кл. | Определение уровня владения умением сознательного, беглого, правильного, выразительного чтения. | Предметно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МО | Справка |
| **3. Контроль внедрения ФГОС** | | | | | | |
| 1 | Система работы с родителями | Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся. Формы и методы работы с родителями. Наблюдение, собеседование, Проверка протоколов родительских собраний | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Заседание МО классных руководителей | Справка |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Работа с неблагополучными семьями. | Анализ работы с неблагополучными семьями. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Совещание при директоре | Протокол |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 1 | Аттестация учителей школы | Итоги аттестации учителей школы. | Обзорный контроль | Секретарь АК | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Педагогический совет «О переводе в следующий класс» | Подготовка к педагогическому совету. | Тематически-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР | Заседание педагогического совета | Протокол |
| 3 | Индивидуальная работа с мотивированными обучающимися | Участие в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах. Анализ участия, результативности | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Заседание МС | Протокол |
| 4 | Работа руководителей МО | Оценка организационно-методической деятельности руководителей МО по руководству методическими объединениями. Оценка деятельности руководителей МО за 2019-2020 учебный год | Персональный контроль | Администрация | Заседание МС | Анализ работы за год |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Летний отдых учащихся. | Организация летнего отдыха обучающихся, в том числе детей с особыми потребностями. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Проверка школьной документации (классных журналов, личных дел). | Состояние классного журнала, объективность выставления годовых отметок обучающимся. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |
| 2 | Проверка прохождения программного материала и выполнения практической части программы. | Прохождение программ. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Заседание МО | Справки |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Санитарное состояние школы, выполнение СанПина в УВП. | Установление соответствия санитарного состояния учебных кабинетов и вспомогательных помещений, а также маркировки мебели требованиям нормативных документов. | Обзорный контроль | Директор, зам. директора по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Состояние учебных  кабинетов, | Степень готовности кабинетов к новому учебному году | Обзорный контроль | Директор | Совещание при директоре | Протокол |
| 3 | Списки обучающихся 1-11 классов. | Составление и утверждение списков учащихся 1-9,10,11 классов. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Совещание при директоре | Протокол, приказ |
| 4 | Распределение выпускников 9-х, 11-х классов. | Анализ распределения выпускников 9-х, 11-х классов. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Совещание при директоре | Протокол |
| 5 | Комплектование 1-х, 10-х классов. | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол, приказ |
| 6 | Обеспеченность учащихся учебниками. | Работа школьной библиотеки по обеспечению учебниками учащихся. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, библиотекарь | Совещание при директоре | Протокол, приказ |
| **2. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Личные дела учащихся | Проверка личных дел учащихся | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Организация горячего питания учащихся. | Контроль за организацией и охватом учащихся горячим питанием. | Обзорный контроль | Отв. за питание | Совещание при директоре | Протокол, приказ |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, ЗУН обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ. | Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за прошлый учебный год (обязательный минимум содержания образования). | предметно-обобщающий контроль | Рук. МО, зам. дир. по УВР | Заседание МО | Справки по итогам проверки, протоколы заседаний МО, совещания при завуче. |
| **3. Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Соответствие рабочих программ учебных предметов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО и ООП | Изучение степени соответствия рабочих программ государственным образовательным программам, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану и графику. Их коррекция. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, рук. МО | Совещание при завуче | Протокол, справки |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Оформление документов классного руководителя | Проверка содержания планов воспитательной работы, соответствие их возрастным особенностям, оказание методической помощи | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Заседание МО кл. руководителей | Справка |
| **5. Контроль состояния методической работы** | | | | | | |
| 1 | Работа руководителей МО. Планы работы на новый учебный год | Оценка организационно-методической деятельности руководителей МО | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при завуче | Протокол |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Планирование работы школы по обеспечению пожарной безопасности и по антитеррору. | Контроль состояния безопасности школы. | Обзорный контроль | Преподаватель ОБЖ | Совещание при директоре | Протокол |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Тарификация. Статистический отчет по форме ОШ-1 | Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами. Корректировка распределения учебной нагрузки. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Отчет, тарификационный список |
| 2 | Расписания занятий, элективных курсов и курсов по выбору. | Составление и корректировка расписания занятий, элективных курсов и курсов по выбору. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Расписание |
| 3 | Организация элективных курсов. | Контроль за формированием групп. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 4 | Классные журналы  1-11 классы | Изучение культуры оформления журнала, наличие сведений об учащихся и их родителях. Урочная и внеурочная занятость учащихся. Листок здоровья. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при завуче | Справка |
| 5 | Организация дополнительного образования обучающихся | Составление расписания занятий кружков, секций. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол, приказ |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий  учащихся | Анализ работы классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий,  уроков | Обзорный контроль | Зам. дир. по ВР, кл. рук. | Совещание при завуче | Протокол |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, ЗУН обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Мониторинг адаптационного периода в 1-х классах. | Формирование навыков учебного труда у первоклассников. Адаптация младших школьников к учебной деятельности. | Комплексно-обобщающий контроль | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре | Справка |
| 2 | Мониторинг адаптационного периода в 5-х классах. | Адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям обучения | Классно-обобщающий контроль | Зам. директора по УВР, кл.рук. | Совещание при завуче | Справка |
| 3 | Срезовые контрольные работы по рус.яз. и математике за 1-ю четверть (2-9 кл.) | Анализ уровня обученности по предметам. | Предметно-обобщающий контроль | Рук. МО, зам. дир. по УВР | Педагогический совет | Справка |
| **3. Контроль внедрения ФГОС ООО** | | | | | | |
| 1 | Проведение уроков в 7 классе | Соответствие организации урока принципам системно-деятельностного подхода. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Индивидуальные беседы | Справка |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Дежурство по школе. | Организация дежурства по школе. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Профилактика ДДТ | Организация внеклассной работы по профилактике ДДТ. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 1 | Индивидуальная работа с мотивированными детьми. | Выявление одаренности учащихся и использование их потенциала знаний. Обновление банка «Одаренные дети». Деятельность учителей-предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директоре | Протокол |
| 2 | Оформление аттестационных документов педагогов для повышения квалификации | Повышение квалификации аттестующихся педагогов | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Индивидуальные беседы | График аттестации |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Соблюдения режима дня в ГПД. | Контроль за соблюдением режима дня в ГПД. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Журналы элективных курсов, классные журналы | Накопляемость оценок. Своевременность и правильность оформления записей в журналах. Объективность выставления четвертных отметок. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при завуче | Справка |
| 2 | Ведение дневников учащимися 2-4 классов. | Контроль единых требований к ведению дневников. Правильность и аккуратность заполнения. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка |
| **Контроль подготовки к ГИА и ЕГЭ** | | | | | | |
|  | Планирование работы МО и учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации | Контроль планирования работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Деятельность учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ГИА | Фронтальный контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Совещание при завуче | Протокол |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Объём домашних  заданий | Соответствие объема домашних заданий возрастным нормам. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при завуче | Справка |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, ЗУН обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Состояние преподавания в классах с низким уровнем обученности (по итогам 1 четверти) | Контроль за состоянием преподавания в классах с низким уровнем обученности | Классно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Совещание при директоре | Справка |
| 2 | Мониторинг адаптационного периода в 10-х классах. | Адаптация учащихся. | Комплексно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Справка |
| **3. Контроль внедрения ФГОС НОО** | | | | | | |
| 1 | Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения | Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Заседание учителей начальной школы | Справка |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся | Проверить качество индивидуальной работы классных руководителей с обучающимися и родителями, занятость подростков в свободное от учебы время. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Заседание МО кл. рук. | Справка |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 1 | Итоги проведения внутришкольных олимпиад. | Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. | Обзорный контроль | Руководители МО, зам. дир. по УВР. | Совещание при директоре | Справка |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Состояние физического здоровья учащихся по результатам медицинского обследования. | Анализ состояния здоровья учащихся школы. Группы здоровья. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по математике во 2-11 классах | Контроль единых требований к ведению тетрадей. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, руководители МО | Заседание МО | Справка |
| **Контроль подготовки к ГИА и ЕГЭ** | | | | | | |
| 1. | Качество подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках, курсах по выбору | Контроль подготовки к ЕГЭ на уроках, курсах по выбору русского языка и математики | Тематический | Зам. директора по УВР. | Совещание при зам. директора | Протокол |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Форма контроля** | **Ответственные** | **Где слушается** | **Управленческое решение** |
| **1. Контроль выполнения всеобуча.** | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий  учащихся | Анализ работы классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий,  уроков | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Совещание при директоре | Ведомость пропусков |
| **2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение состояния преподавания учебных предметов и выполнение ФГОС НОО, ООО** | | | | | | |
| 1 | Организация учебного процесса в 9-х классах. | Анализ уровня подготовки учащихся к урокам, посещаемости. | Комплексно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР, рук. ПО | Совещание при директоре | Справка |
| 2 | Срезовые контрольные работы по учебным предметам (3-11 классы) | Анализ состояния преподавания учебных предметов и выполнение за I полугодие. | предметно-обобщающий контроль | Рук. ПО, зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 3 | Посещение уроков обществознания в 5-11 классах | Активизация мыслительной деятельности учащихся, вовлечение их в творческий процесс учебной деятельности, осознанное усвоение материала урока. | Предметно-обобщающий контроль | Рук. МО, зам. дир. по УВР | Индивидуальная беседа | Справка |
| **3. Контроль внедрения ФГОС ОО** | | | | | | |
| 1 | Работа педагогов по формированию УДД на уроках в 6 классе | Состояние преподавания предметов. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках с точки зрения формирования УУД | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Совещение при зам. директора по УВР | Справка |
| **4. Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | |
| 1 | Система работы с родителями учащихся | Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР, кл. рук. | Совещание при зам. директора | Протокол |
| **5. Контроль состояния методической работы.** | | | | | | |
| 1 | Повышение квалификации педагогических кадров | Корректировка списка учителей для прохождения курсовой переподготовки, организация КПК | Обзорный контроль | Рук. МО | Заседание МО | График прохождения курсов |
| 2 | Проведение предметных недель | Уровень подготовки и проведения предметных декад, степень участия обучающихся в предметных декадах. | Обзорный контроль | Рук. МО | Заседание МО | Справка |
| **6. Контроль сохранения здоровья обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних праздников. | Соблюдение техники безопасности во время проведения новогодних праздников. | Обзорный контроль | Директор | Совещание при директоре | Протокол |
| **7. Контроль ведения школьной документации** | | | | | | |
| 1 | Формирование банка данных о прохождении ГИА выпускниками 9, 11-х классов. | Анализ выбранных предметов для сдачи экзаменов по выбору. | Классно-обобщающий контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при директоре | Протокол |
| 2 | Проверка дневников уч-ся 5-9 классов | Проверить соблюдение единого орфографического режима, своевременность выставления текущих оценок, связь родителей с учащимися. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Совещание при зам. директора | Справка |
| 3 | Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, контурных карт по географии. | Выполнение практической части программ учебных предметов, объективность выставления оценок | Обзорный контроль | Руководители МО, зам. директора по УВР | Совещание при зам. директора | Протокол |
| 4 | Проверка классных журналов 1-11 классов | Объективность выставления оценок за первое полугодие учащимся 3-11классов. Выполнение практической части программ по учебным предметам за 1-е полугодие. Состояние посещаемости занятий учащимися 1-11 классов. | Обзорный контроль | Зам. дир. по УВР | Индивидуальные беседы | Справка, |

Приложение 8

**Итоги**

**участия обучающихся МБОУ «Низовская СОШ»**

**в этапах Всероссийской олимпиады**

**школьников по общеобразовательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Городские образовательные организации** | | | | | | | | | | | |
| **4 класс** | | | | **5-9 класс** | | | | **10-11 класс** | | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Всего поб. и приз. | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | **Всео поб. и приз.** | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | **Всего поб. и приз.** |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **0** |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | **0** |
| Биология |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |  | 1 | **1** |
| География |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | **0** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | **1** |
| Математика | 1 |  |  |  | 5 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | 4 |  | 1 | **1** | 3 | 1 |  | **2** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Русский язык | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  | 9 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 1 | **1** |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **2** | **0** | **0** | 0 | **36** | **0** | **1** | **1** | **31** | **1** | **3** | **4** |

2022/23 уч.году учащиеся школы принимали участие в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

**5**обучающихся 4,7-11-хклассовсталипобедителямиипризёрамимуниципального этапаВсОШ: победителей – 1, призеров – 4.

**Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 4, 7-11 классов (69 обучающихся) составила – 7,2%**

Для участия в республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады сформирована команда обучающихся МБОУ «Низовская СОШ» в количестве 0 человек из обучающихся 7-11 классов. Участники республиканского этапа олимпиады – победители и призеры муниципального этапа.

**Результаты республиканского этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Городские образовательные организации** | | | | | | | | | | | |
| **4 класс** | | | | **5-9 класс** | | | | **10-11 класс** | | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Всего поб. и приз. | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | **Всео поб. и приз.** | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | **Всего поб. и приз.** |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  | **0** |
| Право |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  | **0** |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  | **0** |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  | **0** |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  | **0** |
| **Итого** | **0** | **0** | **0** | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Итоги XXIV Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (эрзянскому) языку**

Муниципальный уровень – 3победителя.

Региональный уровень – 2 победителя.

**Итоги Интеллектуальной олимпиады ПФО (Решение изобретательских задач)**

Муниципальный уровень – 2 победителя, 2 призера