

МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрена и одобрена на заседании МО учителей нач. классов Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель МО <u>Жочкина Н.С.</u> /Жочкина Н.С./</p>	<p>Согласована с Зам. Директора по УВР <u>Кузьмина Е. А.</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023 г</p>	<p>Утверждена п.б. директора МБОУ «Низовская СОШ» <u>Добрышкина О.А.</u> « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2023г.</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Родной (эрзянский) язык»**  
**в 4 классе**

Составитель: Жочкина Н. С.  
учитель начальных классов

Низовка

2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **(Икельце вал)**

4-це классонь "Эрзянь кель" предметэнь коряс программась теезь 1-4 класстнэнь эрзянь келень ды ловномань программатнень лангс нежедезь (авторось Л.П.Водясова) «Тиринь кель» учебникенть коряс, авторось Н.А.Буянова (Саранск, морд.кн.изд., 2016 ие) ды сови «Школа России» УМК-с Программась теезь начальной общей образованиянь **Федеральной государственной образовательной стандартонь коряс.**

1-4-це класстнэнь тиринь келень программась ашти колмо пелькстэ:

1. Ловномо ды сёрмадомо тонавтома, аволь классо ловнома ды кельвалонь кастома.
2. Ловнома (классо ды аволь классо) ды кельвалонь кастома.
3. Фонетика, лексика, грамматика, видестэ сёрмадома (орфография) ды кель валонь кастома.

Весе неть пелькстнэ кеместэ сюлмазь эсь ютковаст, ды **целесткак** вейке:

Тонавтомс эйкакштнэнь вадрясто ловномо, сёрмадомо ды кортамо; максомс васенце чарькодемат келенть эйстэ, литературадонтэ; сюпалгавтомс эйкакштнэнь кортамот; тонавтомс книгатнень вечкеме. Тонавтоманть лувсо ашти превень ды кель-валонь кастомась.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **(Вешематне)**

Программанть вешематне истят:

Тонавтомс эйкакштнэнь эрзясто, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сёрмадомо, парсте кортамо, эсест мелест- превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.; кастомс покш мель эсь народонтэ келензэ ды оймень питнейчинзэ содамо.

Эрзянь келесь начальной школасо топавты обучениянь ды воспитаниянь задачат. Сон бажи кемекстамс экакштнэнь содамочист ды маштомачист:

1. книга марто важдемасо;
2. кевстема лангс ответэнь максомасо;
3. кевкстемань путомасо;
4. эсь мелень ды вановтонь парсте ёвтамасо;
5. прявт арсеманть явомасо;
6. вейкенё омбоце марто аравтомасо;
7. курома явомасо;
8. текстэнтэ башка явомасо;
9. изложениянь ды сочинениянь сёрмадомасо;
10. текстэнтень планонь теемасо;
11. словарь марто важдемасо;

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ** **( УЧЕБНОЙ ПЛАНСО ПРЕДМЕТЭНТЬ ТАРКАЗО)**

Эрзянь келесь кандови «Филология» тонавтнема ёнксонть. МБОУ «Низовская СОШ» учебной планонь коряс сонзэ тонавтоманть 4- це классо явовить 17 част (0, 5 час недлязонзо).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА (МЕЗЕС ТОНАДЫТЬ ЭЙКАКШТНЭ)

4-це классонтъ прядомас тонавтницятнень содамочитнень ды маштомачитнень вешематне.

### Личностной результатнэ.

Школасо тонавтнезь эрзянь келентень эйкакштнэ тонадыть вадрясто ды педь пес чарькодеме весе ломантнень ( тонавтыцянтъ, эсест ялгасть ды седее тов) кортамост. Сынъ тонавтнить кортамо весе классонтъ икеле: ответить тонавтыцянтъ кевкстеманзо лангс, теить ёвтнемат ловнозденть, неезденть, ванозь кинофильмадо, эйкакшонь книгадо, артовксонь коряс, ушодыть сынсь кевкстемань максомо.

Касыть-кепетить эйкакштнэнь ловномань ёроксчист, кемекставить ды домкалгавтовить текст ды книга марто важдемань маштомачитне, келейгавтови кельвалонь кастомаст, сэрейгавтови кортамонь культураст.

Фольклорось ды художественной литературась мазылгавтыть ды сюпалгавтыть кортамонь келест, валксост.

Эрзянь келесь тетянь-авань кель. Сон тонавты улемс алжуксонь ломанекс, кона зярдояк а кадсы келензэ, а стувтсы эсь тиринь ёнксонзо, тиринь кудонзо, тетянзо-аванзо, тонавты улемс лездыцякс, чевте седей ломанекс.

Эряви ванстомс ды келейгавтомс тиринь келенть!

### Метапредметной результатнэ

#### **Регулятивной УУД:**

- кель-валонь кастомась;  
- содасы эсензэ келензэ, бажи ильведькстеме кортамо, эсензэ мелензэ-превензэ ды ёжомарямонзо кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.

#### **Познавательной УУД:**

Содасы, мекс ды мезень кисэ тонавтни.

Пурны эрва кодат материалт ды информацият. Мордовской литературасто (словарьстэ, справочникстэ, энциклопедиясто, эрва кодамо книгасто) вешни информация, машты важдеме сынст коряс, кемексты эсензэ превензэ. Мельспаросо кунсолы ды ванны телепередачат. Интернет – сайтстэ машты муеме эрявикс информации, япечаты компьютерсэ исследовательской роботат.

#### **Коммуникативной УУД:**

Каrado – каршо кортамонь (диалогонь) ветямо маштомась, эсеть ялгань кунсолотась, сонзэ ёвтнеманзо поладомо эли домкалгавтомо маштомась. Кортамс апак капша, мелень путозь. Кортамось молезэ аволь диалектэнь, но ванькс литературань кельсэ, сонзэ грамматикань ды орфоэпиянь норматнень лангс нежедезь.

Ловны эрва кодамо темань коряс книгат, газетат, журналт; кунсолы музыка, эрзянь морот (тиринь мастордо, ояксчиде ды седее тов).

Вечкезь, паро мельсэ, чарькодезь кортни тиринь ломантнень марто.

Машты важдеме коллективсэ.

Машты парсте кортамо, лиянь кунсолотомо.

## Предметной результаттнэ:

1) эряви **явомс** ламо мель минек масторсо эрва национальностень эрицятнень культураст ютксо сюлмавксонь кастомантень, сюпалгавтомантень;

2) чарькодсызь тонавтницятне, што эрзянь келесь национальной культурань явления ды эсь келенть тонавтнезь чарькодевить ломантень эрямосо вастневиця ёнксонзо, коензэ-кирданзо, мелензэ-арсеманзо;

3) тонавтовить эйкакштнэ эрзясто, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сёрмадомо, парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямо кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме;

4) чарькодсызь, мезекс эряви сынест ловномась;

5) тонадыть самостоятельна вешнеме эрявикс литература, штобу чарькодемс ды содамс дополнительной информациянтъ.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ( МЭЙСТЭ АШТИ ПРЕДМЕТЭСЬ ) (17ч)

### *Колмоце классо ютазенть ледстямость ( 2 ч )*

Валрисьмесь. Гайтне, букватне, слогось.

Контрольной диктант

### *Кортамо пелькстнэ(15 ч)*

Кортамо пелькстнэде ютазь материалонтъ ледстямость.

Существительноеь кода кортамо пелькс. Существительноеь собственной ды нарицательной лемтне

Существительнойтнень числаст. Существительноеь полавтнемадо чарькодемась

Именительной падежесь ( кие? мезе?)

Родительной падежесь ( кинь? мезень?)

Тонавтнемань изложения

Дательной падежесь ( кинень? мезнень?)

Отложительной падежесь ( киде? мезде? Местной падежесь ( кисэ? косо? мезесэ? мейстэ?)

Контрольной диктант II четвертень коряс

Ильведевкс лангсо важодема

Местной падежесь ( кисэ? косо? мезесэ? мейстэ?)

Исходной падежесь ( кистэ? косто? мезестэ?)

Направительно-вносительной падежесь ( кис? ков? мезес? мезев?)

Переместительной падежесь ( кива? кува? мезева?)

Прилагательноеь кода кортамо пелькс.

Прилагательнойтнень теевемась

Числительноеь кода кортамо пелькс. Простой ды сложной числительнойтне

Личной местоимениядо чарькодемась

Глаголось кода кортамо пелькс.

Глаголонь аволь определённой формась

КЕК. Сочинения Ф.Сычковонь

«Стака ютамо» картинанть коряс
Итоговой контрольной диктант

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
(ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛАНИРОВАНИЯСЬ)

№ п./п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них				
			Сочинения	Изложения	Проверка работы (тест)	Контр диктанты	Проекты
1	Колмоце классо ютазенть ледстямось	2				1	
2	Кортамо пелькстнэ	15	1	1		1	
	<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>

## Календарно-тематическое планирование (17 ч)

(эрзянский язык предметнэнь коряс календарно – тематической планированиась)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тип урока	Количество часов	Дата	
				План.	Фактич.
<b>1.Ютазень кемекстамо.( 3 ч.)</b>					
1.1	Валрисьмесь. Гайттне, букватне, слогось Валонть пельксэнзэ	Содамочинь кемекстамо	1		
1.2	Входной контрольной диктант	Содамочинь ванномась	1		
1.3	Ильведевкс лангсо важодемась. Кортамо пелькстнэде ютазь материалонть ледстямось	Содамочинь кемекстамо	1		
<b>2.Кортамо пелькстнэ.Существительноеь ( 8 ч.).</b>					
2.1	Существительноеь кода кортамо пелькс. Существительноеень собственной ды нарицательной лемтне	Од темань ванномась	1		
2.2	Существительнойтнень числаст. Существительноеень полавтнемадо чарькодемась	Содамочинь кемекстамось	1		
2.3	Именительной падежесь ( кие?)	Одонть панжомась	1		

	мезе?) Родительной падежесь (кинъ? мезень?)				
2.4	Тонавтнеманъ изложения	Содамочинь кемекстамось	1		
2.5	Дательной падежесь (кинень? мезнень?)  Отложительной падежесь (киде? мезде? Местной падежесь (кисэ? косо? мезесэ? мейстэ?)	Одонть панжомась	1		
2.6	Контрольной диктант II четверть коряс	Рефлекссиянь урок	1		
2.7	Ильведевкс лангсо важдема  Местной падежесь (кисэ? косо? мезесэ? мейстэ?)  Исходной падежесь (кистэ? косто? мезестэ?)	Содамочинь кемекстамось	1		
2.8	Направительно-вносительной падежесь (кис? ков? мезес? мезев?)  Переместительной падежесь (кива? кува? мезева	Одонть панжомась	1		
<b>3. Прилагательноесь. ( 1 ч.)</b>					
3.1	Прилагательноесь кода кортамо пелькс.  Прилагательнойтненъ теевемась.	Од темань ванномась	1		
<b>4. Числительноесь. ( 1 ч.)</b>					
4.1	Числительноесь кода кортамо пелькс. Простой ды сложной числительнойтне.	Од темань ванномась	1		
<b>5. Местоимениясь. ( 1 ч.)</b>					

5.1	Ильведевкс лангсо важдемась Личной местоимениядо чарькодемась. Личной местоимениятнень падежга полавтнемась	Рефлекссиянь урок	1		
<b>6.Глаголось.( 3 ч.)</b>					
6.1	Глаголось кода кортамо пелькс. Глаголонь аволь определённой формась	Од теманть ванномась	1		
6.2	КЕК. Сочинения Ф.Сычковонь «Стака ютамо» картинанть коряс	Рефлекссиянь урок	1		
6.3	Итоговой контрольной диктант		1		
	<b>Итого:</b>		<b>17 ч.</b>		