
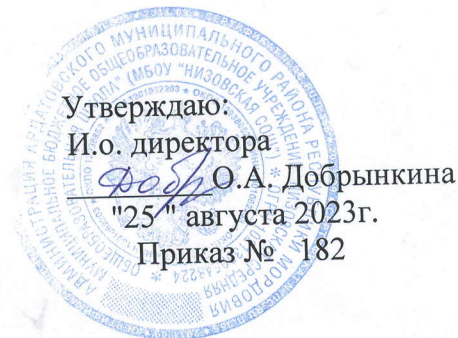


Согласовано:
Председатель профкома
 О.В. Шунчева
"25" августа 2023 г.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Низовская средняя общеобразовательная школа»**

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

1. Общие положения

- 1.1. Учитель относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется директору образовательной организации.
- 1.2. Учитель назначается на должность и освобождается от нее приказом директора образовательной организации.
- 1.3. Требования к квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к опыту практической работы.
- 1.4. На должность учителя в соответствии с требованиями статьи 331 ТК РФ назначается лицо:
 - не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
 - не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности. Лица, имевшие судимость за совершение

преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности;

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.5. Учитель должен знать:

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;

- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- рабочую программу и методику обучения по данному предмету;

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

- Конвенцию о правах ребенка;

- трудовое законодательство;

- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;

- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);
- педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся;
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
- социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.

1.6. Учителю запрещается:

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов учителя;
- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Должностные обязанности

На учителя возлагаются следующие должностные обязанности:

- 2.1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
- 2.2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.
- 2.4. Планирование и проведение учебных занятий.
- 2.5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
- 2.6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
- 2.7. Формирование универсальных учебных действий.
- 2.8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).
- 2.9. Формирование мотивации к обучению.

- 2.10. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
- 2.11. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
- 2.12. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
- 2.13. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.
- 2.14. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
- 2.15. Проектирование и реализация воспитательных программ.
- 2.16. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).
- 2.17. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).
- 2.18. Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.
- 2.19. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.
- 2.20. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 2.21. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- 2.22. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
- 2.23. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.
- 2.24. Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе.
- 2.25. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.
- 2.26. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.
- 2.27. Оказание адресной помощи обучающимся.
- 2.28. Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
- 2.29. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

- 2.30. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.
- 2.31. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 2.32. Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
- 2.33. Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- 2.34. Подготовка исчерпывающего перечня документации при реализации основных общеобразовательных программ:
- рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе урочной деятельности), учебного модуля;
 - журнала учета успеваемости;
 - журнала внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).

3. Права

Учитель имеет право:

- 3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе:
- на сокращенную продолжительность рабочего времени;
 - на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
 - на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
 - на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
 - на досрочное назначение страховой пенсии по старости;
 - на предоставление вне очереди жилого помещения по договору социального найма (если работник состоит на учете в качестве нуждающегося в жилом помещении);
 - на предоставление жилого помещения специализированного жилищного фонда;
 - на оплату дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в случаях повреждения здоровья вследствие несчастного случая на производстве либо получения профессионального заболевания.
- 3.2. Требовать от руководства образовательной организации оказания содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.
- 3.3. Требовать от руководства создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам.
- 3.4. Знакомиться с проектами решений руководства образовательной организации, касающимися его деятельности.
- 3.5. Повышать свою профессиональную квалификацию.

4. Ответственность


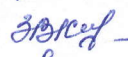

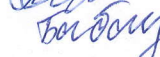


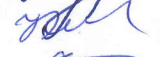












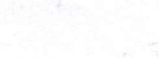
Учитель несет ответственность:

4.1. За неисполнение, ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. За совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.3. За причинение материального ущерба работодателю - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

С инструкцией ознакомлены:

Фамилия Имя Отчество	Дата ознакомления	Подпись
Новикова В. Ив.	25.08.23	
Климентьева З. В.	25.08.23	
Мейрамова И. Ч.	25.08.23	
Климентьева А. А.	25.08.23	
Бабюкина И. В.	25.08.23	
Крестьянкова Е. М.	25.08.23	
Коралева С. А.	25.08.23	
Климентьева И. И.	25.08.23	
Ленайкин А. В.	25.08.23	
Батурина Н. Е.	25.08.23	
Члодайкина С. А.	25.08.23	
Рудейкина И. Р.	25.08.23	
Проткова Н. Н.	25.08.23	
Жогкина И. С.	25.08.23	
Кузьмина Е. А.	25.08.23	
Мушкова О. В.	25.08.23	
Доброжица О. А.	25.08.23	
Фоминцева М. В.	25.08.23	
Зрелова И. В.	25.08.23	
Жуделева И. В.	25.08.23	

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АРДАТОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Центральная ул., д.1 А, с.Низовка, 431850. Тел./факс 8 (834) 31 2-73-44
ОКПО 12938852, ОГРН 1021300548224, ИНН/КПП 1301062203 /130101001

E-mail: sch.nizov@e-mordovia.ru

Приказ № 186/1

01.09.2023

Об утверждении положения об антитеррористической защищенности

МБОУ «Низовская СОШ»

В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций в отношении воспитанников, педагогического состава и технического персонала образовательной организации, в соответствии с письмом Министерства образования РМ №3223 от 03.07.2023г.,

Приказываю:

1. Утвердить положение об антитеррористической безопасности МБОУ «Низовская СОШ»
2. Утвердить к руководству и применению «Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а так же информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России» - Москва 2023г. (далее – Алгоритмы) (приложение 1).
3. Обеспечить ознакомление всех сотрудников МБОУ «Низовская СОШ» с Алгоритмами, под роспись в листе ознакомления (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. Директора школы:  /Добрынкина О.А./



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Низовская СОШ»
О.А.Добрынкина
01 сентября 2023 г
Приказ № 186/1 - ОП от 01 .09.2023

Положение об антитеррористической защищённости МБОУ «Низовская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

Цель: обеспечение правильности и слаженности действий личного состава и администрации школы при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе террористических угроз, стихийных бедствий и др.

В образовательном учреждении строго воспрещается хранение пожароопасных, взрывоопасных, химически и биологически опасных, токсичных, наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих ядов и препаратов.

II. Организация охраны образовательного учреждения

Охрана и защита объекта производятся штатными сотрудниками образовательного учреждения: в ночное время, в выходные и праздничные дни один сторож охраняет территорию и здание школы:

Контроль за содержанием в порядке подсобных помещений и запасных выходов из учреждения, осуществляет завхоз школы.

Педагогические работники обязаны прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала прихода детей с целью проверки состояния учебных кабинетов на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

Проверка здания и территории школы на предмет антитеррористической защищённости проводятся ежемесячно комиссией в соответствии с утверждённым графиком.

III. Обязанности руководителя образовательного учреждения

В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

- а) Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД, МЧС.
- б) До прибытия оперативно-следственной группы дать указания работникам с детьми находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление.
- в) Осуществить эвакуацию людей (учащихся и работников) согласно имеющемуся плану.
- г) Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
- д) Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.
- е) Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

При поступлении угрозы по телефону:

- а) Не оставлять без внимания ни один подобный сигнал. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.
- б) Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:
 1. проведение инструктажа персонала учреждения о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;
 2. оснащение ОУ видеозаписывающей аппаратурой (видеокамерами);
 3. оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

При поступлении угрозы в письменной форме:

- а) Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, аудио- и видеопленку).
- б) Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передачи полученных материалов в правоохранительные органы.

При захвате учащихся и работников в заложники:

- а) О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
- б) Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
- в) Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
- г) По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.

д) При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

IV. Принятие алгоритмов действия персонала МБОУ «Низовская СОШ»

Принять алгоритмы действия персонала МБОУ «Низовская СОШ» работников и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, раз мещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России и следовать описанию действий во время ЧС.

V. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ

Совместно с представителями исполнительной власти, Советом родителей и Советом школы проведение комплекса предупредительно – профилактических мероприятий по повышению бдительности.

Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» и др.

Планирование и проведение занятий по вопросам противодействия терроризму с учащимися и сотрудниками образовательного учреждения в рамках образовательной области «Безопасность».

Планирование и проведение командно-штабных учений с педагогическим и ученическим коллективами.

VI. Заключительные положения

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также в случае обстоятельств, не допускающих нахождения педагогического состава в Школе (карантин, форс- мажор, распоряжения Учредителя и т.п.), местом осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, реализуемым Школой является место нахождения преподавателя (место проживания, место карантина, место работы и т.п.) независимо от места нахождения обучающихся.

5.3. В случае обстоятельств, не допускающих нахождения педагогического состава в Школе (карантин, форс- мажор, распоряжения Учредителя и т.п.), мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ проводятся по распоряжению Учредителя, либо других нормативно- правовых актов и распоряжений вышестоящих органов.